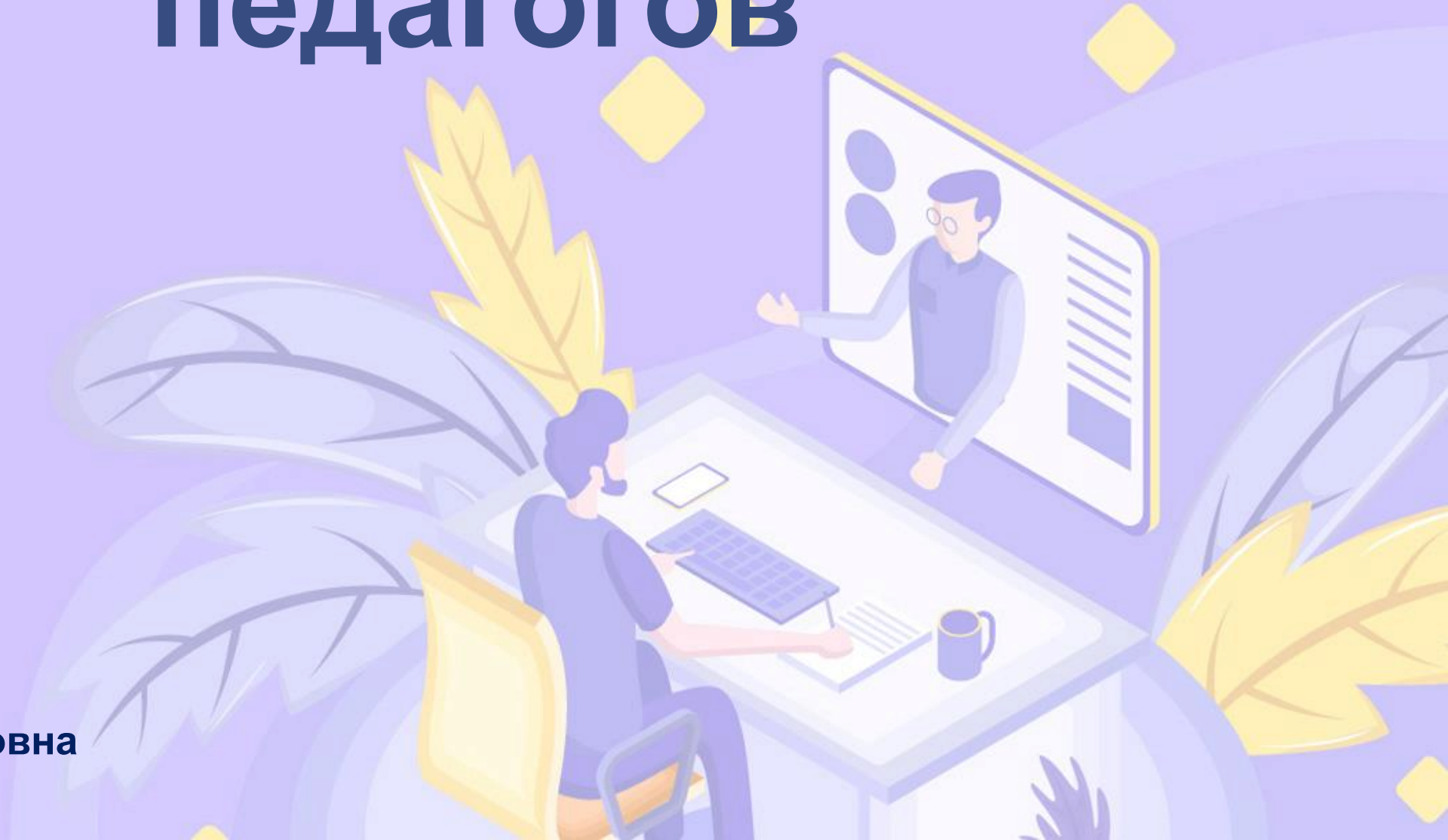


Цифровая грамотность педагогов

главный специалист
отдела ИСиМР
Феодориди
Кристина Константиновна



Цифровая грамотность педагогов



Цифровая грамотность педагогов



Информационная компетентность

Создание, обработка, поиск и
понимание контента



Потребительская компетентность

Решение повседневных задач с
помощью IT и интернета



Техническая компетентность

Эффективное и безопасное
использование ПО



Коммуникативная компетентность

Общение с другими людьми в
разных формах (сайты, блоги)

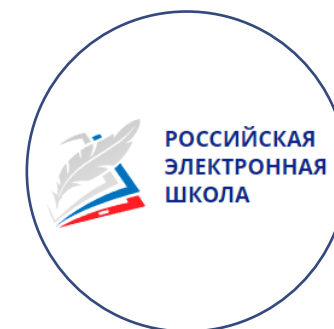
Цифровая грамотность педагогов



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Стратегии развития информационного общества
в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА

Цифровая грамотность педагогов



Цифровая грамотность

Информационная
грамотность

Компьютерная
грамотность

Коммуникативная
грамотность

Медиаграмотность

КОГНИТИВНЫЙ

Технический

Этический

КОГНИТИВНЫЙ

Технический

Этический

КОГНИТИВНЫЙ

Технический

Этический

КОГНИТИВНЫЙ

Технический

Этический

Признаки информационно грамотного человека



знания

- Понимает роль и степень влияния информации на жизнь

навыки

- Умеет искать и находить информацию на разных ресурсах

установки

- Понимает пользу и вред информации



Признаки компьютерно грамотного человека



знания

- Понимает технические составляющие компьютера и принципы их взаимодействия

навыки

- Легко использует цифровые устройства вне зависимости от платформы / интерфейса

установки

- Понимает «предназначение» компьютера и целей его использования



Признаки коммуникативно грамотного человека

Понимает отличия цифровых коммуникаций от живого общения (знания)

Умеет использовать современные средства коммуникации — социальные сети, мессенджеры (навыки)

Осознает наличие особой этики и норм общения в цифровой среде (установки)



Признаки медиа грамотного человека



Понимает многообразие источников информации, форм и каналов её распространения (знания)

Умеет искать новости в разных источниках, проверять их полноту и достоверность (навыки)

Критично относится к информационным сообщениям, новостям (установки)



Цифровая грамотность педагогов



Синхронное или асинхронное обучение?

Синхронное

Школьники учатся одновременно

Коммуникация проходит онлайн

Учебный процесс может быть более вовлекающим и эффективным

Участники оперативно получают обратную связь и быстрее уточняют вопросы

Примеры: видеоконференция, чат, стрим



Асинхронное

Школьники учатся в разное время

Нет онлайн-коммуникации

Учебный процесс может быть более гибким и удобным

Ученики могут заниматься с разной, удобной для каждого скоростью

Примеры: переписка по электронной почте, ведение блогов и общение в комментариях, отправка видеороликов



Установки для развития педагогов



знания в области современной компьютерной техники и ПО, а также принципы их работы

навыки использования современных технологий

установки в области верификации информации из интернета и СМИ



Спасибо за внимание!