

Второе заседание
дискуссионного Клуба любителей сайтов и блогов

Организация онлайн-мероприятий средствами платформы BLOGGER: от идеи до результата

Казанцева Лилия Павловна,
учитель географии
МБОУ гимназии №18
г. Краснодара

16.10.2019г.



Блог инновационной деятельности МБОУ гимназии №18 г.Краснодара

МИП в 2018-2021 по теме:

Формирование универсальной грамотности и глобальных компетентностей у участников образовательного процесса как способ повышения мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс на уровнях общего образования

МИП в 2015-2018 гг., МСИП в 2018-2019 гг. по теме:

Создание модели самообразования учителя через сетевое взаимодействие для повышения его профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС ООО

Наши новости

Управленческо-педагогическая команда МСИП

О проекте МИП на 2018-2021 гг.

АРХИВ проекта МИП 2015-2018

Уважаемые коллеги! Поздравляем вас с началом нового учебного года и... напоминаем, что у Вас есть прекрасная возможность для публикации статей в нашем блоге

ВНИМАНИЕ!

ЧЕТВЕРГ, 3 ОКТЯБРЯ 2019 Г.

РАЗДЕЛ 1



Анонс мероприятий, проводимых для педагогов-инноваторов

КАЛЕНДАРЬ СООБЩЕНИЙ БЛОГА:

<Октябрь> <2019>

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ЗНАКОМЬТЕСЬ, ЭТО МЫ!

Инновационная команда гимназии

Компьютерная грамотность: немного из опыта...

О важности проблем компьютерной грамотности говорит наличие множества исследований в этой области. В нашей гимназии был проведен свой опрос, который показал, что уровень компьютерной грамотности среди учеников и сотрудников не настолько высок, как хотелось.

Большинство учащихся, которые причисляют себя к опытным пользователям, не обладают элементарными навыками практического применения компьютерных программ: плохо знают возможности текстового редактора, не могут грамотно оформить набранный документ, не умеют правильно архивировать информацию, готовить презентации и быстро находить необходимую информацию в сети Интернет.

На мой взгляд, большое влияние на формирование компьютерной грамотности школьников имеет учебная мотивация. **Задача учителя - создать условия обучения, в которых четко определена система выполнения учебных задач и поощрений за их качественное выполнение.** Поэтому я активно работаю в данном направлении. В этой статье я хочу поделиться некоторыми своими наработками.



Дальше ещё интереснее...»

Автор: oksana.erokhova11@gmail.com на 10:35:00

1 комментарий:



Ярлык: грамотность, Ерохова О.П., компьютерная грамотность, МИП 2018-2020, МСИП

НОВОСТИ МИП

Формирование универсальной грамотности и глобальных компетентностей у участников образовательного процесса как способ повышения мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс на уровнях общего образования

РАЗДЕЛ 2

НОВОСТИ МСИП

<https://innov-proekt.blogspot.com/>

1.

- **Обсуждение теоретического материала по предложенным вопросам**
- **Представление своего опыта**
- **Участники: педагоги своей ОО**

Виртуальная онлайн-лаборатория: начало



**Виртуальная онлайн-лаборатория
«Проблемы и перспективы
распространения педагогического опыта
по самообразованию в сети Интернет»**

**16 января 2019 года,
16-00 - 17-00**

Модератор: Казанцева Л.П.

Точка доступа:
<https://innov-proekt.blogspot.com/2019/01/online-laboratory.html>

Здравствуйте, уважаемые коллеги, сетевые партнёры гимназии, педагоги-инноваторы, представители департамента образования, КНМЦ, гости блога!

Мы начинаем наше первое мероприятие в 2019 году в необычном (пока) формате - **виртуальной онлайн-лаборатории**.

Тема: "Проблемы и перспективы распространения педагогического опыта по самообразованию в сети Интернет".

Начало мероприятия: 16-00 16 января 2019 года.
Окончание мероприятия: около 17-00 16 января 2019 года.

Наша цель - найти наиболее эффективные формы и методы распространения опыта педагогов по самообразованию в сети Интернет, проверенные временем и членами нашей **инновационной команды**.

*Прошу всех присутствующих участников обозначить себя в комментариях.
Подсказку по участию в мероприятии можно [скачать здесь](#).*

Модератор мероприятия - Казанцева Лилия Павловна, учитель географии, руководитель МСИП гимназии №18 по теме: "Создание модели самообразования учителя через сетевое взаимодействие для повышения его профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС ООО".

Итоги мероприятия будут опубликованы здесь, в блоге, и на сайте КНМЦ до 20 января 2019 года.

Мы начинаем!

Коллеги, ниже расположен текст основного доклада, внутри которого предлагаются вопросы для обсуждения в комментариях.

Развитие ИКТ и распространение информационных технологий во всех областях человеческой деятельности привело к их проникновению в нашу профессиональную деятельность педагогов. Одновременно с большими возможностями получения информации из сети Интернет возникают и развиваются способы обмена информацией (электронная почта, форумы, сайты учителей). В условиях Интернет человек не одинок, ему открыт весь мир. Интернет предоставляет учителям уникальную возможность проявить свой профессионализм, организовать свою профессиональную деятельность в сети, обмениваться опытом с коллегами, в том числе, учиться самому и делиться своим опытом по разнообразным направлениям самообразования.



Современный учитель постоянно испытывает потребность общения с коллегам, обмена опытом, консультаций со специалистами не только внутри своего или региона, но и с коллегами страны.

В настоящее время существует достаточно много Интернет-ресурсов, предоставляющих возможность объединения и общения по профессиональному признаку.

Способом профессионального общения в сети являются сетевые сообщества учителей. Сетевые сообщества или объединения учителей – это одна из организаций профессиональной деятельности в сети. Участие в профессиональных объединениях позволяет учителям, живущим в разных уголках страны, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, делиться своим опытом и повышать свой профессиональный уровень.

Вопрос:
А наш блог МИП? Является ли он сетевым сообществом учителей нашей школы? На этот вопрос можно ответить в комментариях...

Итак, самый простой способ распространения опыта посредством сети ИТ – это зарегистрироваться на любом образовательном сайте. На этом сайте можно разместить свою разработку, куда вы сможете добавлять любую свою разработку, а знакомиться с материалами других членов сообщества, оставлять и публиковать комментарии. Регистрация на сайте даёт вам право общаться с другими членами сообщества - отправлять и получать письма, вступать в определённые группы, делиться своим опытом.



вопросы и ответы.

Вопрос:

В каких сетевых сообществах Вы распространяете свой опыт? На этот вопрос можно ответить в комментариях...

Но наступает такой момент, когда просто размещать свой материал на страницах сайтов становится мало, хочется большего.

Распространение опыта самообразования может проводиться в **различных формах**:
-- устной;
-- практической;
-- печатной;
-- наглядной.

Устная форма представления опыта осуществляется путем организации выступлений перед педагогическим коллективом с рассказом об опыте. Выступления организуются на педсоветах, заседаниях методических объединений, научно-практических конференциях, педагогических чтениях.

Практическая форма представления опыта – это демонстрация опыта во время открытого урока, внеклассного мероприятия, мастер – класса и т. д. Его эффективность как средства распространения опыта будет выше, если целевая установка четко сформулирована (показ идеи обобщенного опыта, ее пропаганда) и будет заранее доведена до сведения учителей. Именно эти идеи и должны потом стать предметом коллективного обсуждения педагогов.

Печатная форма. Опыт учителя может быть описан в стенной газете, методическом бюллетене, статьях городских газет, научных работах; возможно издание в школе рукописных сборников из опыта работы учителя, интернет-сайтах, в сборниках статей конференций и коллективов авторов...

Наглядная форма включает в себя организацию стационарных и передвижных выставок из опыта работы учителя. На стендах, баннерах "Из опыта работы учителя", "Знакомьтесь: опыт самообразования!" можно поместить фотографию учителя, коротко сказать о его достижениях, вскрыть суть идеи опыта, который изучен и обобщен, призвать учителей использовать его в практике своей работы, описать этапы использования. Для пропаганды опыта вне школы можно использовать "раздатки", удобные для использования на педагогических чтениях, конференциях и т. д.

Вопрос:
Поделись своим опытом самообразования. В каких формах Вы распространяете свой опыт? На этот вопрос можно ответить в комментариях...

Результат самообразования.

Каждая деятельность бессмысленна, если в ее результате не создается некий продукт, или нет каких-либо достижений.

Каковы могут быть **результаты самообразования учителя**:

- повышение качества преподавания предмета;
- разработанные или изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии, исследования;
- разработка новых форм, методов и приемов обучения.

ИТОГИ виртуальной онлайн-лаборатории по теме: "Проблемы и перспективы распространения педагогического опыта по самообразованию в сети Интернет"

Виртуальная онлайн-лаборатория
«Проблемы и перспективы распространения педагогического опыта по самообразованию в сети Интернет»



ИТОГИ

16 января 2019 года,
16-00 - 17-00

Модератор: Казанцева Л.В.

Точка доступа:

<https://innov-proekt.blogspot.com/2019/01/online-laboratory.html>

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги, гости блога, наши сетевые партнёры! Сегодня мы подводим итоги нашего первого онлайн-мероприятия, проведённого здесь, в блоге, 16 января 2019 года: виртуальной онлайн-лаборатории по теме: "Проблемы и перспективы распространения педагогического опыта по самообразованию в сети Интернет".

Как и было запланировано, виртуальная лаборатория была проведена с 16-00 до 17-00, но самые актуальные вопросы обсуждались и после окончания мероприятия. Это как после отличного мероприятия - выступления закончились, а люди не хотят расходиться, обсуждают, делятся своими идеями...

Как хорошо написала **Юлия Юрьевна Боцева**, зам.директора по УМП нашей гимназии, руководитель МИП, в статье для КНМЦ:
"...Работа нашей лаборатории (а к слову сказать, в течение одного часа в одном месте встретились не только все члены нашей инновационной площадки, но и наши сетевые партнёры) показала, насколько важен обмен мнением и накопленным опытом. Все участники отмечали актуальность и востребованность разнообразных форм педагогического взаимодействия, но при этом именно сетевое взаимодействие в современных реалиях выходит на первое место. Оно не лучше и не хуже реальных форм, оно иное. Темп современного общества таков, что сетевое взаимодействие единственное из всех остальных, максимально доступное каждому в любое время и любом месте. Независимо от погоды, загруженности, графика работы можно найти 10-15 минут, чтобы

И... как же активно откликнулись **педагоги гимназии** на обсуждаемые вопросы! Количество просмотров блога во время мероприятия зашкаливало! А в обсуждениях было **получено более 120 комментариев!**

Немного статистики для отчёта. Самыми активными в обсуждениях были:

- Кольванова Ирина Николаевна - 9 комментариев,
- Скачко Елена Павловна - 9 комментариев,
- Плукчи Наталья Ивановна - 8 комментариев,
- Никулина Маргарита Владиславовна - 5 комментариев,
- Стрыгина Елена Николаевна - 4 комментария,
- Селихова Екатерина Геннадьевна - 4 комментария,
- Дель Людмила Анатольевна - 3 комментария,
- Плеханова Лия Николаевна - 3 комментария,
- Полежаева Галина Вадимовна - 2 комментария,
- Устименко Галина Витальевна - 2 комментария,
- Загурская Ксения Игоревна - 1 комментарий.

А также - Криштафович Тамара Степановна, Боцева Юлия Юрьевна и я, Казанцева Лилия Павловна.

И как важно и значимо для нас, что в работе виртуальной лаборатории активное участие принимали наши **сетевые партнёры**:

-- МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 112":

Свиридова Виктория Александровна - заведующий (3 комментария) и

Мозер Ирина Вячеславовна - старший воспитатель (3 комментария),

-- СОШ №5:

Абакумова Елена Сергеевна, учитель английского языка (1 комментарий).

Огромное спасибо, дорогие коллеги, что вы нашли время, возможность и желание присутствовать на мероприятии, делились своим опытом!

Как обычно бывает - закончилось мероприятие, потерялся листик с заметками, что сделали в это время, "затёрлись" воспоминания и... словно не было мероприятия... Но не у нас!))) В любое время каждый из нас (и гостей блога) может протянуть руку и мысль к написанному, воспользоваться опытом своих коллег, обогатив собственную палитру преподавания!

В этом учебном году (согласно поданному в департамент образования города планированию) в нашем блоге запланировано ещё одно **онлайн-мероприятие**: **Виртуальная онлайн-консультация по вопросам организации печатного сборника статей педагогов ОО и ДОО** - 20 февраля с 15-00 до 17-00. Приглашаем вас к участию!

2.

- **Обсуждение практического опыта**
- **Представление своих наработок**
- **Обмен полезными ссылками**
- **Участники: педагоги своей ОО + сетевые партнёры**

Виртуальная онлайн-консультация по вопросам организации печатного сборника статей педагогов ОО и ДОО: НАЧАЛО



Тема: "Организация печатного сборника статей педагогов ОО и ДОО"
Модераторы: **Боцева Ю.Ю., Казанцева Л.П.**
Тема документа: <https://innov-proekt.blogspot.com/2019/02/online-consultation.html>

Здравствуйте, уважаемые коллеги, сетевые партнёры гимназии, педагоги-инноваторы, представители департамента образования, КНМЦ, гости блога!

Мы начинаем наше второе мероприятие в нестандартном формате - виртуальной онлайн-консультации.

Тема: "Организация печатного сборника статей педагогов ОО и ДОО".

Начало мероприятия: 15-00 20 февраля 2019 года.

Окончание мероприятия: около 17-00 20 февраля 2019 года.

Наша цель - найти наиболее эффективные формы и методы распространения опыта педагогов посредством публикаций печатных сборников статей педагогов ОО и ДОО.

Просим всех присутствующих участников обозначить себя в комментариях, т.е. "зарегистрироваться"!

Модераторы мероприятия -

- **Боцева Юлия Юрьевна**, заместитель директора по УМР, руководитель МИП гимназии №18 по теме: "Формирование универсальной грамотности и глобальных компетентностей у участников образовательного процесса как способ повышения мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс на уровнях общего образования",

- **Казанцева Лилия Павловна**, учитель географии, руководитель МСИП гимназии №18 по теме: "Создание модели самообразования учителя через сетевое взаимодействие для повышения его профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС ООО".

Итоги мероприятия будут опубликованы здесь, в блоге, и на сайте КНМЦ до 28 февраля 2019 года.

Коллеги, ниже расположен текст основного доклада, состоящий из трёх частей. После прочтения Вы можете обсудить его в комментариях, а также поделиться собственным опытом публикации в печатных сборниках.

Организационная работа при выпуске печатных изданий

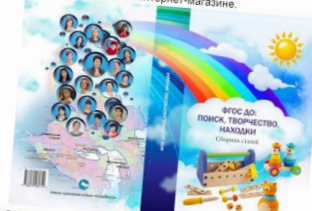
Юлия Юрьевна Боцева,
заместитель директора по УМР
МБОУ гимназии №18 в Краснодара

Коллеги, столкнувшиеся с инновационной деятельностью, часто задают вопрос: «Сложно?» Если ответить честно: «Не знаю». Как любая новая работа требует приложения определенных усилий, так и организация инновационной деятельности, в частности, выпуск итоговых сборников. Если вы четко понимаете конечную цель и у Вас есть помощники, то становится проще. Итак, у Вас есть цель - выпуск итогового сборника. С моей точки зрения, всю работу можно разбить на три больших блока.

Блок первый: издательский.

Этот блок очень важен! Существует три типа возможных вариантов: 1. Печатная деятельность на уровне вашего учебного заведения. Благо, сегодня техника позволяет оформить САМИЗДАТ на довольно приличном уровне. Не забывайте только о таких подводных камнях как: такая печатная продукция имеет «уровень 1» (Она как бы есть, и в то же время ее как бы нет. На таком уровне можно выпускать что-то, что позволяет вам приукрасить выступления учителей на внутренинских и внешних семинарах. Авторам такой продукции никаких бонусов она не приносит - только почта и похвалы на уровне администрации общеобразовательной школы).

Сборники были выпущены небольшим тиражом, но так как они востребованы и используются педагогами как методические рекомендации, то научно-издательским центром "СОЦИОСФЕРА", в котором были они опубликованы, организована продажа сборников в интернет-магазине.



Имея опыт работы в команде педагогов-блогеров России и выпуск сборников статей в ноябре 2015 года, я предложила коллегам дошкольной образовательной организации опубликовать сборник опыта работы в условиях реализации ФГОС ДО. В публикации Сборник принял участие двадцать педагогов.

- Организация взаимодействия педагогов в трех направлениях;
- Развитие кадрового потенциала дошкольной организации;
- Организация взаимодействия педагогов с семьей воспитанников.



Сборник педагогического коллектива МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20» представляет собой наработки взаимоотношений всех участников образовательных отношений в образовании возникающих при реализации ООП ДО. Авторы: 40002MG_6131.JPG

у кого-то возник вопрос, почему я так подробно рассказала об этих сборниках статей-педагогов из разных городов, но... ведь можно же собирать материалы авторов не из одной ОО или ДОО, а... вместе, работу в рамках СЕТЕВОЙ деятельности, вовлекая энтузиастов ИЗ РАЗНЫХ городов! И тогда наш опыт будет Вам в помощь!



Сотрудничество с научно-издательским центром "Социосфера" я начала 8 лет назад с издания небольшой авторской брошюры с программами элективных курсов по географии. ВСЕГДА (а я всегда придирчива!) оставалась довольна соотношением цена-качество и полученным результатом. Обратите внимание на их сайт (там можно участвовать и в конференциях, выпусках сборников статей), особенно на рубрику "Издательская деятельность", на которой написано...

- Мы осуществляем следующие виды работ:
- редактирование и корректура текста (исправление орфографических, лексических, стилистических ошибок);
- изготовление оригинал-макета;
- дизайн обложки;
- иллюстрации художника (по желанию);
- печать тиража в типографии;
- присвоение ISBN.

Обязательную отсылку 5 экземпляров в ведущие библиотеки Чехии или 16 экземпляров в Российскую книжную палату. Отсылку книг автору."

Там указаны и требования к рукописям. и контактная почта - с Вами действительно будут работать!

Я уверена в своей рекомендации именно этого издательства, хотя... несколько раз пробовала сотрудничать с другими издательствами, которые находила в Интернете, в т.ч. и по отзывам коллег. Но не смогла, т.к. то материальная сторона не устраивала, то качество работы вызывало вопросы, то... просто не вызывал доверия стиль общения ("просите больше, и мы, возможно, ответим").

ИТОГИ виртуальной онлайн-консультации по вопросам организации печатного сборника статей педагогов ОО и ДОО



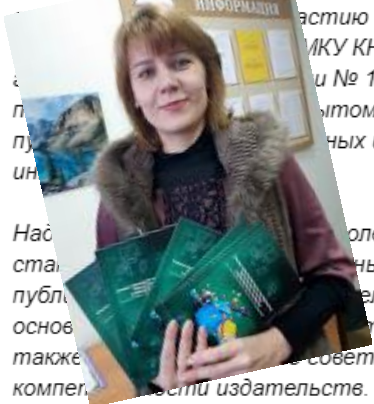
Здравствуйтесь, уважаемые коллеги, гости блога, наши сетевые партнёры!
Сегодня мы подводим **итоги нашего второго онлайн-мероприятия**, проведённого здесь, в блоге инновационной деятельности гимназии, 20 февраля 2019 года: **виртуальной онлайн-консультации по вопросам организации печатного сборника статей педагогов ОО и ДОО.**

Как и было запланировано, **виртуальная онлайн-консультация** проходила с 15-00 до 17-00, а самые актуальные вопросы обсуждались в комментариях к посту мероприятия.

Юлия Юрьевна Боцева, зам.директора по УМР нашей школы, МИП, в статье для КНМЦ:



Была подготовлена информационная статья с обобщением практических знаний в данном направлении силами Боцовой Ю.Ю. (руководитель МИП МБОУ гимназии № 18), Казанцевой Л.П. (руководитель МБОУ гимназии № 18), Свиридовой В.А. (заведующего МБДОУ МО г.Краснодара № 112). Участникам онлайн-консультации было предложено ознакомиться с подготовленным материалом и при необходимости внести свою лепту в нашей консультации.



Надеемся, что эта информация будет полезной для вас. Мы благодарим за участие в нашем онлайн-мероприятии всех участников. Публикации в сборнике были подготовлены на основе материалов, предоставленных участниками. Также были даны рекомендации по оформлению статей. Публикации будут опубликованы в ближайшее время издательством.



Наш сетевой партнер МБДОУ МО г.Краснодара «Детский сад № 112» в лице заведующей Викторией Александровны Свиридовой представлял свой опыт в участии создания публикаций и продажи через интернет-магазин.

И... как же активно **откликнулись педагоги гимназии и наши сетевые партнёры** на обсуждаемые вопросы! Количество просмотров блога во время мероприятия зашкаливало, достигая около 150 просмотров за несколько минут! А в обсуждениях было **получено более 70 комментариев!**

Хочу обратить внимание, что **во время обсуждений участниками были предложены ссылки на проверенные и рекомендуемые ими издательства (и организации с возможностью издания):**

- <https://interactive-plus.ru/ru/conference/elibrary>
- <http://nauka-it.ru/>
- <https://conf.rcokoit.ru/>
- www.gymal.ru

Немного информации:

- Плукчи Наталья
- Кольванова Ирина
- Никулина Мария
- Стрыгина Елена
- Плеханова Лидия
- Сачко Елена
- Устименко Галина
- Загурская Ксения Игоревна

А также модераторы мероприятия - Боцева Юлия Юрьевна, Павлова Наталья Александровна.

И как важно и значимо для нас, что в работе виртуальной онлайн-консультации активное участие принимали **наши сетевые партнёры:**

-- МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 112":
Свиридова Виктория Александровна - заведующий,

-- СОШ №5:
Абакумова Елена Сергеевна, учитель английского языка,

-- гимназия №23:
Лысенко Надежда Борисовна, учитель географии, руководитель МСИП.

Огромное спасибо, дорогие коллеги, что вы нашли время, возможность и желание присутствовать на мероприятии, делились своим опытом!

Был и сюрприз - **анонимный комментарий** от одного не представившегося участника нашего мероприятия, который интересовался... материальной поддержкой за... (впрочем, всё **есть в комментариях!**))))))



3.

- **«Гостевой» опыт в формате видео**
- **Обсуждение видеоматериала**
- **Участники: педагоги города Краснодара**

Экспертно-аналитический вебинар: "Реализация элементов европейской компетентностной модели образования в современной российской школе: новые возможности на пути реформы"



Здравствуйте, уважаемые коллеги, сетевые партнёры гимназии №23, педагоги-инноваторы, представители департамента образования, КНМЦ, гости блога!

В блоге инновационной работы гимназии №18 начинается **экспертно-аналитический вебинар** наших сетевых партнёров - **МАОУ гимназии №23** МО г.Краснодар по теме:

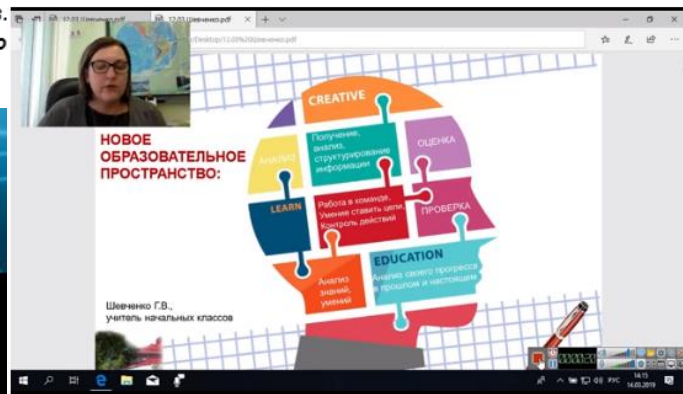
"Реализация элементов европейской компетентностной модели образования в современной российской школе: новые возможности на пути реформы"

Модератор мероприятия: *Лысенко Надежда Борисовна*, учитель географии МАОУ гимназии № 23 МО г. Краснодар.

Технический модератор: *Казанцева Лилия Павловна*, руководитель МСИП гимназии №18 г.Краснодара.

Просим всех присутствующих участников обозначить себя в комментариях, т.е. "зарегистрироваться".

Коллеги, ниже расположена программа вебинара и видеоролики с выступлениями экспертов. обсудить информацию в ко видеущим.



<https://innov-proekt.blogspot.com/2019/04/gimnaz23.html>

Реализация элементов европейской компетентностной модели образования в современной российской школе: новые возможности на пути реформы

ПРОГРАММА

5 апреля 2019 г. 15.00 – 16.00

г. Краснодар

Состав экспертов и содержание вебинара:

Позднякова Ольга Фёдоровна,
директор МАОУ гимназии № 23 МО г. Краснодар
Вступительное слово

Куприянова Светлана Петровна,
учитель английского языка МАОУ гимназии № 23 МО г. Краснодар, региональный оператор AFS программы

Реализация AFS программы, как элемент освоения современного педагогического опыта европейских школ во внеурочной деятельности.

Шевченко Галина Валерьевна,
учитель начальных классов МАОУ гимназии № 23 МО г. Краснодар,
Методы и приемы рефлексивной образовательной технологии в начальной школе

Захарова Юлия Владимировна,
учитель английского языка МАОУ гимназии № 23 МО г. Краснодар,
Системно-деятельностный подход на уроках английского языка в средней школе.

Лысенко Надежда Борисовна,
учитель географии МАОУ гимназии № 23 МО г. Краснодар,
Использование исследовательских образовательных технологий на уроках географии на примере музейных уроков.

Цель вебинара: показать возможности внедрения отдельных элементов европейской компетентностной модели образования на примере использования конкретных образовательных технологий и образовательных практик.

Участники вебинара: руководители и педагоги школ - сетевых партнеров по МСИП МО город Краснодар.

Позднякова Ольга Фёдоровна,

директор МАОУ гимназии № 23 МО г. Краснодар.

Вступительное слово

Глобализация образования расширяет возможности изучения и обмена учителями накопленным педагогическим опытом. Особенности организации процесса обучения в зарубежных, особенно – в европейских странах вызывают интерес у большой части учителей России.



4.

проект или прожект???

- **«Гостевой» и свой опыт в формате видео/текст**
- **Обсуждение видео и текстового материала**
- **Обмен опытом**
- **Участники: педагоги Краснодарского края**
- **Создание печатного сборника материалов**

Этапы подготовки и проведения онлайн-мероприятия:

- Составление программы мероприятия, выбор удобного для всех времени проведения
- Создание материалов (видео/ текст/ картинки и пр.)
- Подготовка участников (предварительное знакомство с программой, правилами обсуждения, регистрация профиля)
- Размещение материалов, ссылок на точку доступа
- Проведение онлайн-мероприятия:
 - обязательное представление участников, т.н. регистрация
 - обсуждение материалов
 - предварительное подведение итогов (активность, количество участников)
- Подготовка выводов и рекомендаций участникам.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:



Казанцева Лилия Павловна,
учитель географии
МБОУ гимназии №18 г.Краснодара,
муниципальный тьютор по географии,
эксперт ОГЭ, ЕГЭ, педагог-блогер



Lipaka79@mail.ru



<http://geografo4ka.blogspot.com/>



@geografo4ka



8-918-477-82-65

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !