

Инновационная концепция деятельности школьных библиотек муниципального образования город Краснодар

Информационно-статистический отдел
В.В.Вельченко, главный специалист



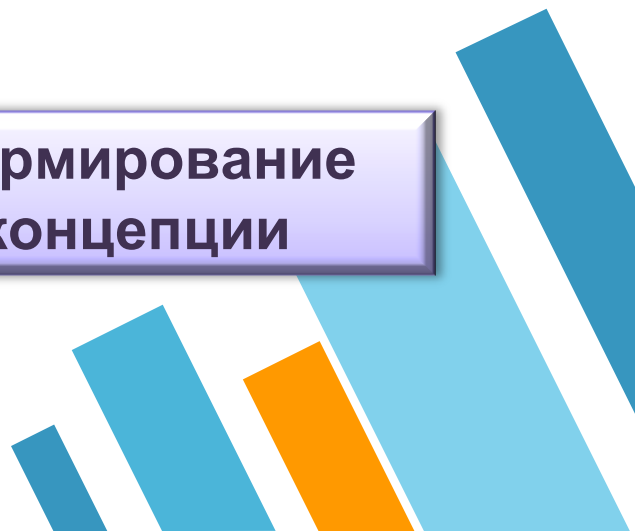
Примерные разделы «Программы развития школьной библиотеки»

**Информационная
справка о школьной
библиотеке**

**Аналитическое
обоснование
программы**

**Разработка стратегии
перехода школьной
библиотеки в новое
состояние**

**Формирование
концепции**



Основные направления совершенствования деятельности школьных библиотек:



**Обновление
нормативно-правовой
базы деятельности
библиотеки**



**Техническое
оснащение**



**Создание условий
для
автоматизации
библиотечных
процессов**



**Формирование
книжных
фондов**



**Внедрение
новых
управленческих
и методических
подходов**



**Использование новых
информационных
технологий и
включение школьной
библиотеки в
процессы
компьютеризации
общего образования**



**Анализ
перспективных
моделей
организационных
форм**



**Развитие
кооперации и
интеграции
библиотек**



**Библиотечно-
информационный
центр**

*Повышение ИКТ-
компетентности*



Проведение курсов повышения квалификации по ИКТ-компетенции



Проведение конференций учащихся



Проведение семинаров руководителей и специалистов образовательных организаций



Внедрение и использование АБИС



Библиотечно- информационный центр

Повышение информационной культуры. Создание единого информационного пространства



Библиотечно-библиографические уроки



Обособленный раздел на сайте школы



Наличие собственных блогов



Мультимедиа презентации





**Библиотечно-
информационный
центр**

Формирование духовно- нравственной культуры личности



Виртуальные выставки, экскурсии



Дни открытых дверей в мир книги



Литературные вечера



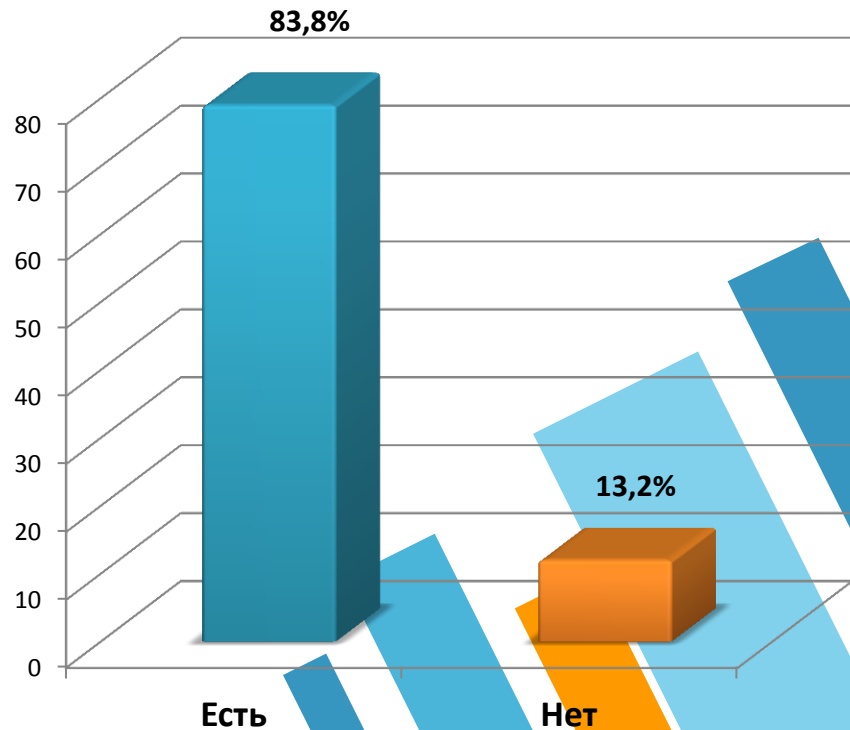
Клубы по интересам

Отраслевой мониторинг «ИКТ оснащенности муниципальных школьных библиотек г. Краснодара»

Название библиотеки (ед.)

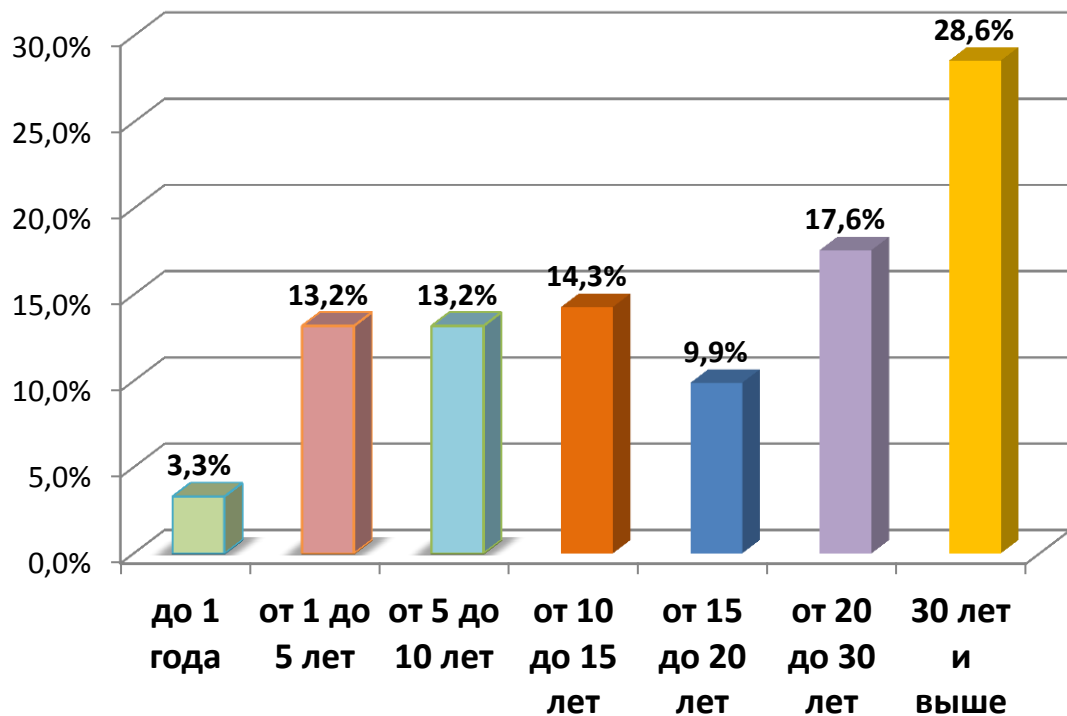


Наличие читального зала

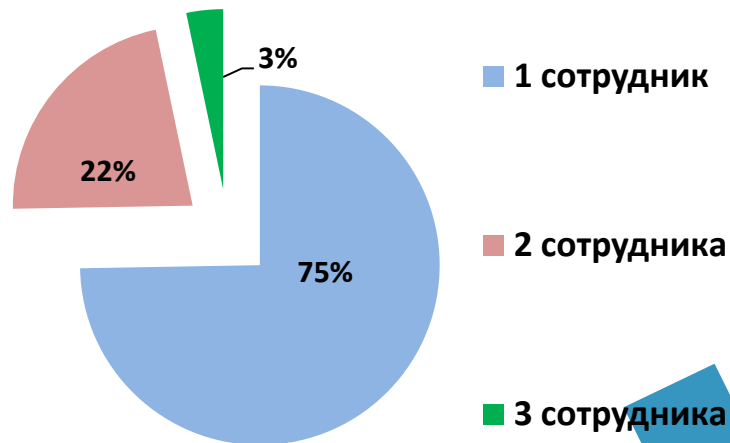


Кадровое обеспечение

Стаж работы заведующего библиотекой

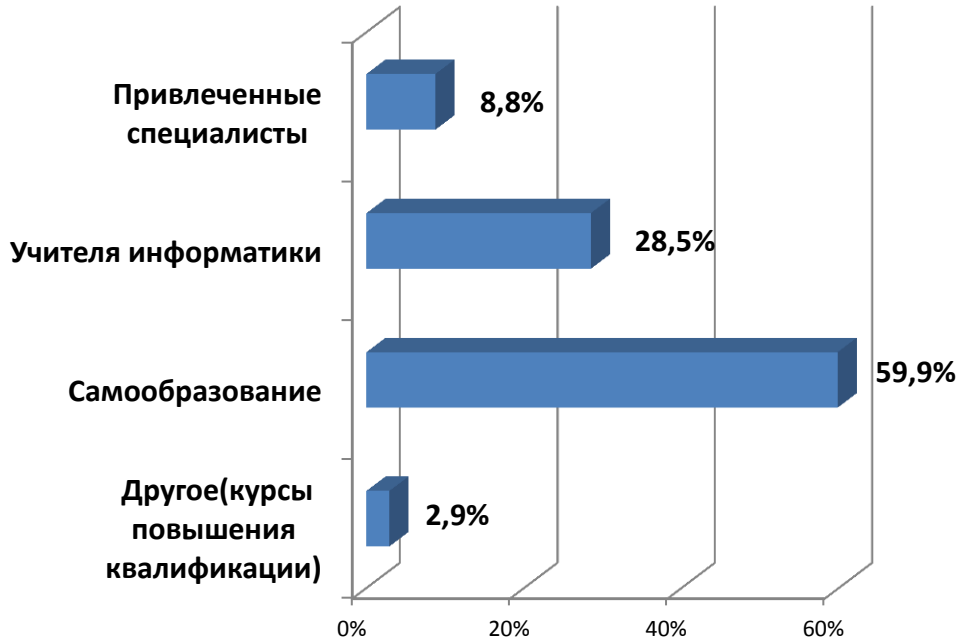


Количество сотрудников библиотеки



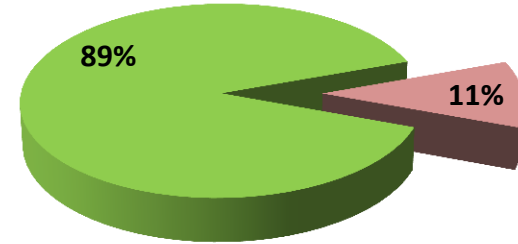
Все библиотекари школ являются пользователями Интернет

Как обучаются информационно-коммуникационным технологиям сотрудники библиотек

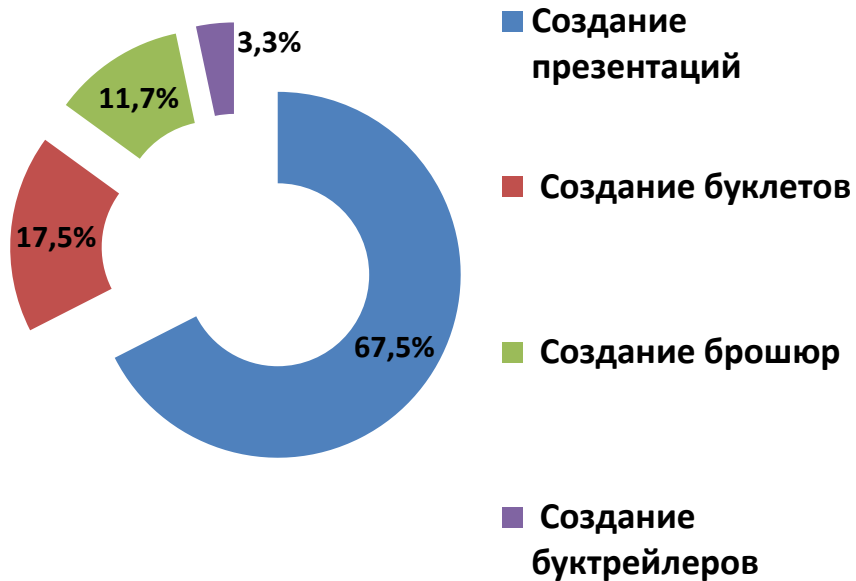


■ 89 % из них выходят в Сеть регулярно

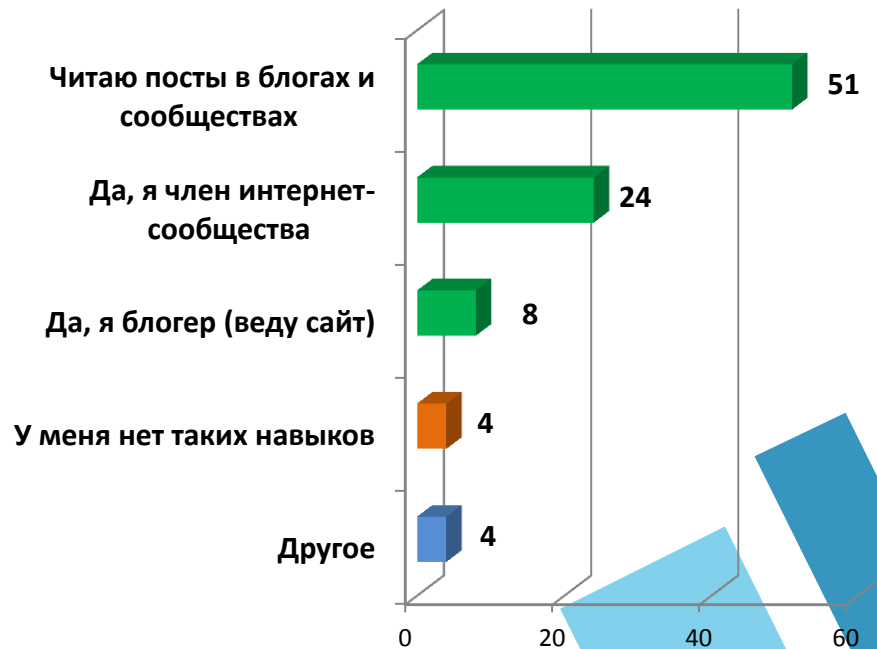
■ 11 % пользуются Интернетом редко



Создание собственных продуктов с использованием мультимедийных технологий



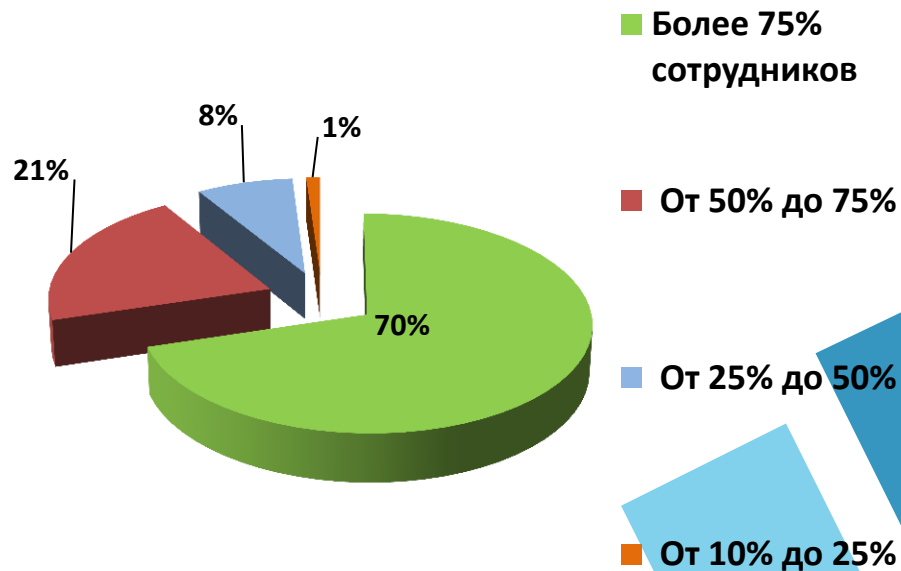
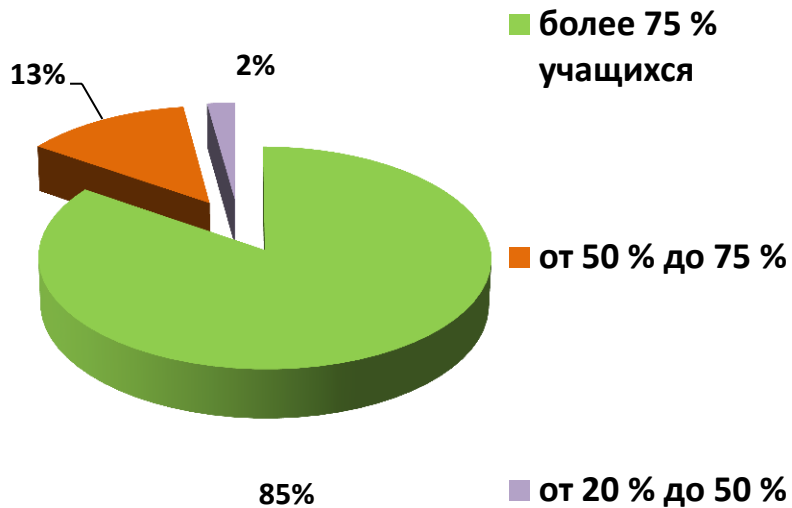
Навыки работы школьных библиотекарей в Интернете



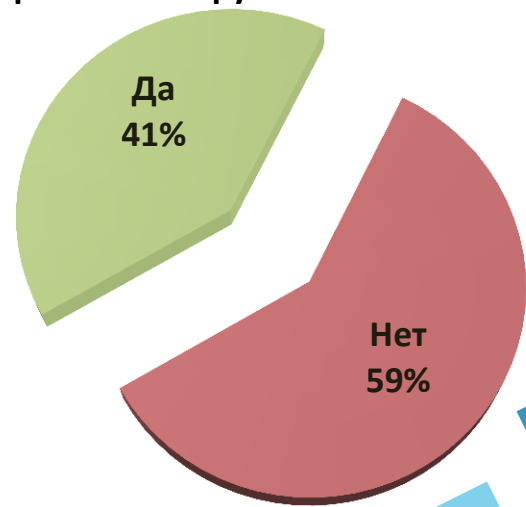
Пользователи школьной библиотеки

Распределение школ по сотрудникам,
пользующимся школьной библиотекой

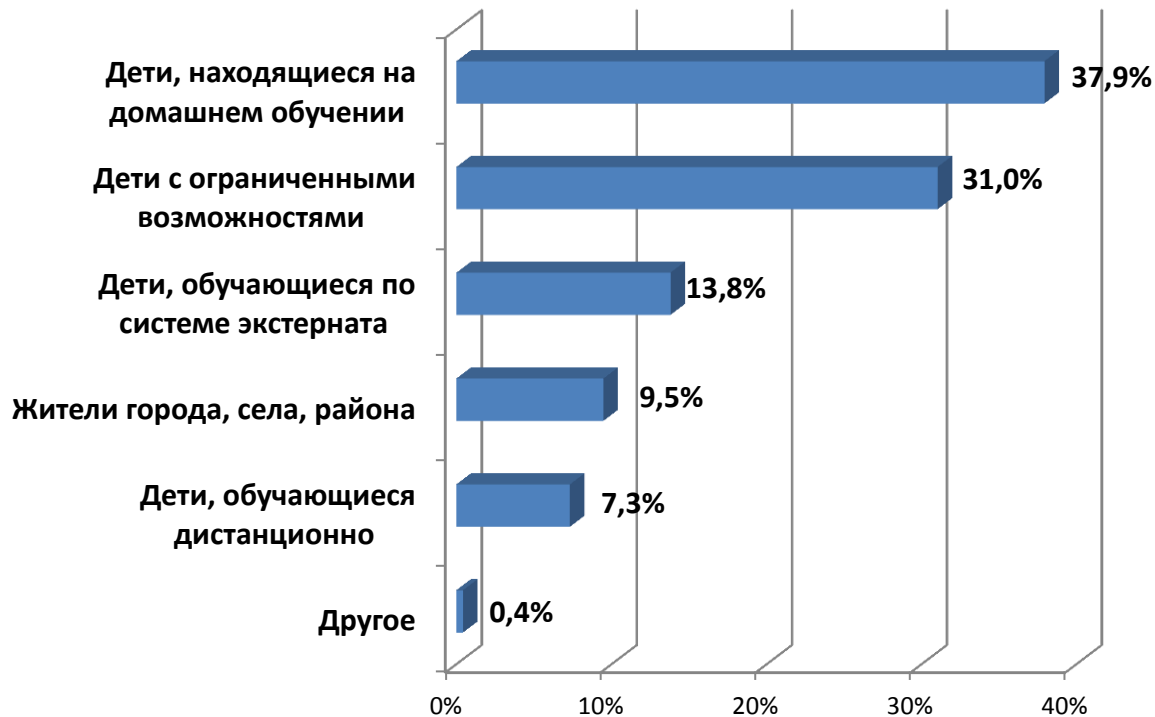
Распределение школ по учащимся,
пользующимся школьной библиотекой



Наличие в школе программ, ориентированных на повышение информационной компетентности различных групп читателей



Пользователи школьных библиотек (особый контингент)



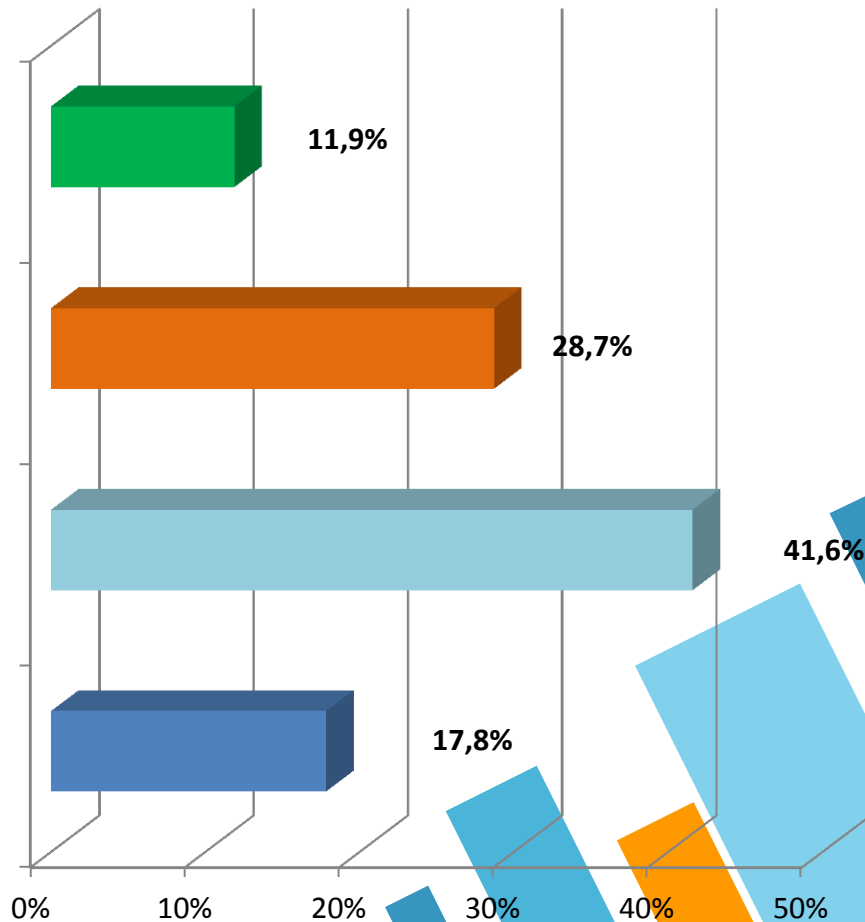
Варианты проведения уроков по информационной культуре (грамотности) учащихся

В виде уроков по своей авторской программе или программам других авторов

В виде консультаций

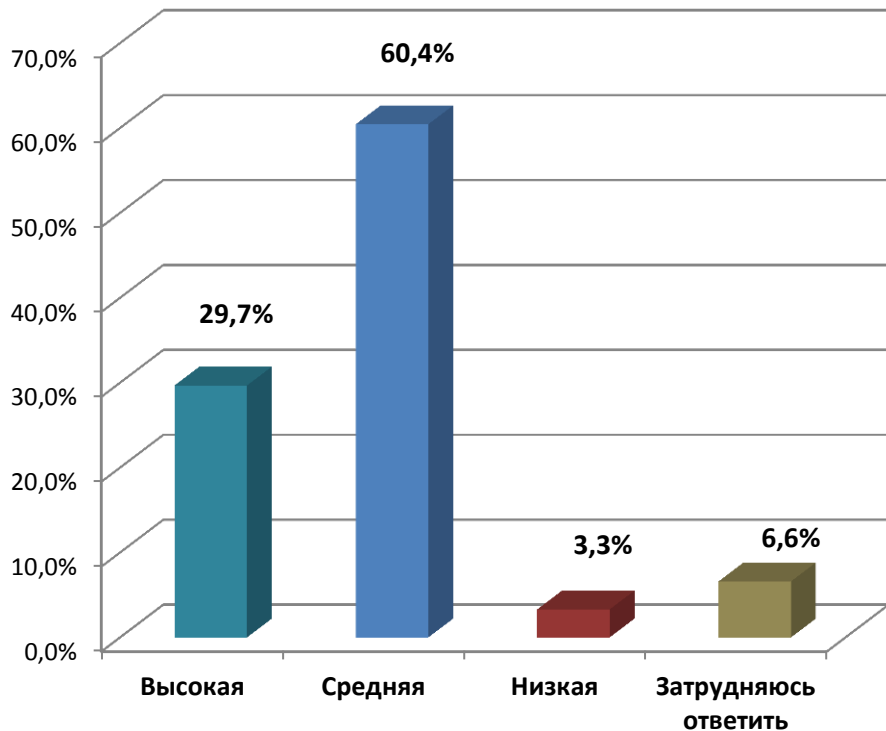
Взаимодействие с учителями: помощь учащимся в поиске, отборе, анализе и представлении информации с использованием компьютерных и интернет-сервисов для выполнения школьных заданий.

Не проводятся специальных занятий

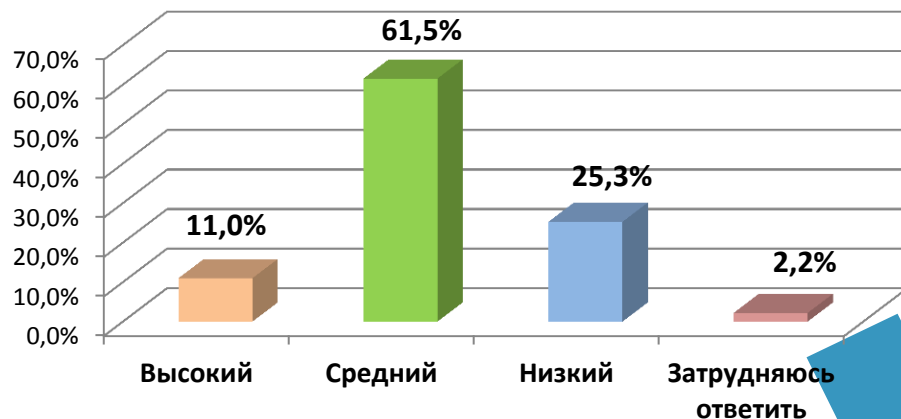


ИКТ-оснащённость школьных библиотек

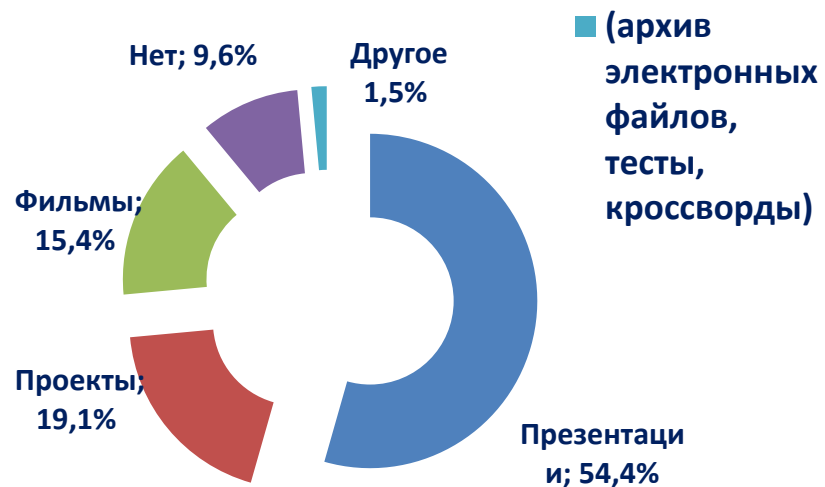
Оценка степени развития ИКТ в школе



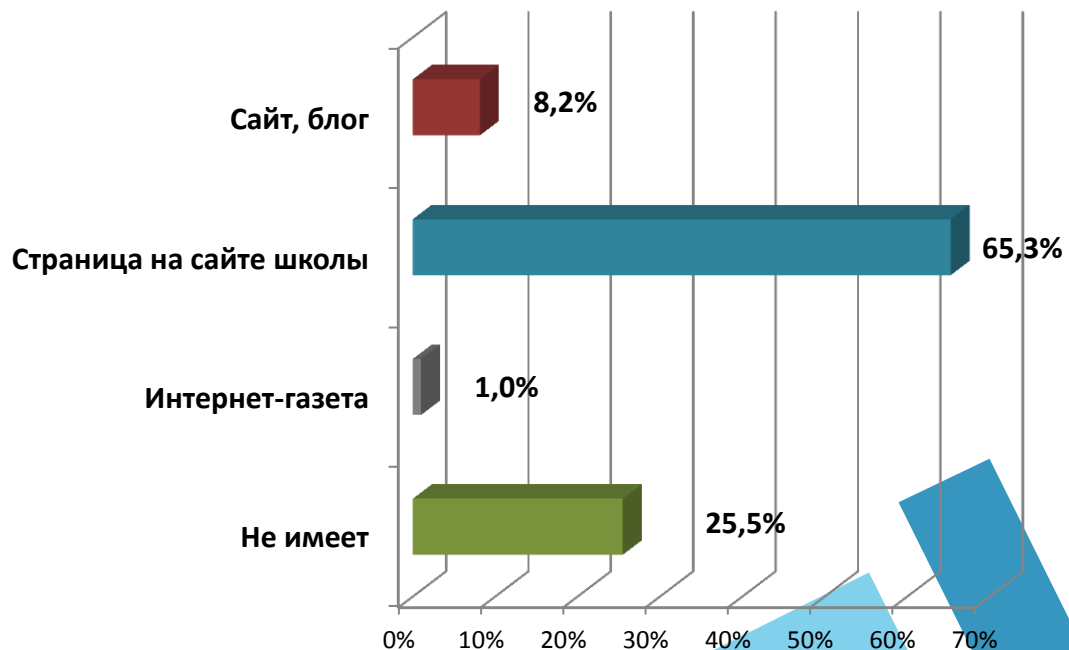
Оценка уровня автоматизации библиотечных процессов в школьных библиотеках



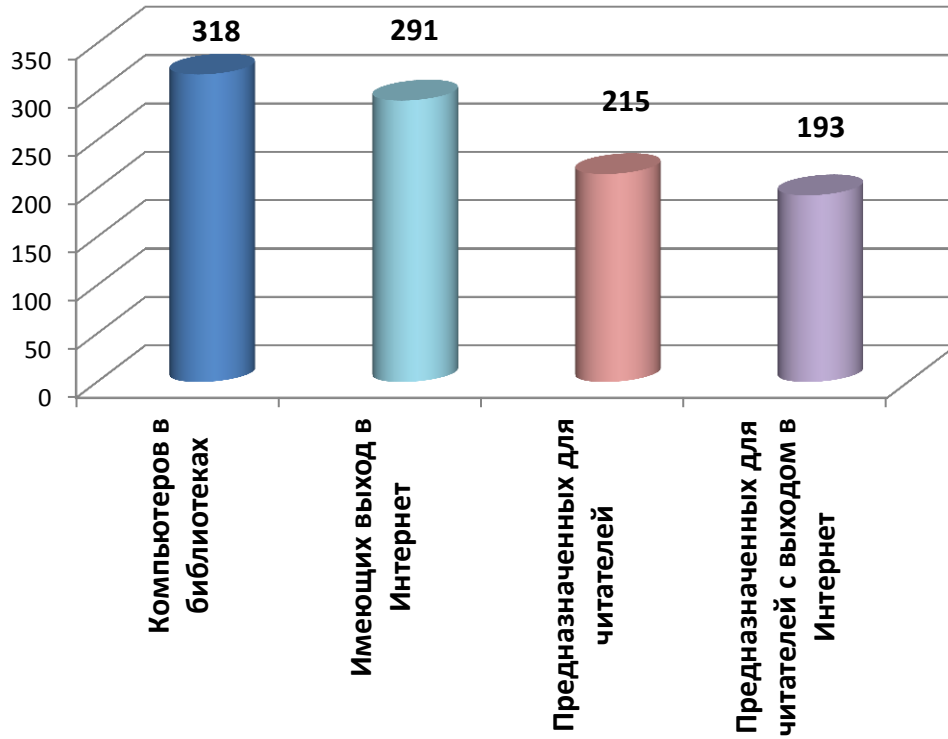
Наличие в библиотеке собственных электронных продуктов



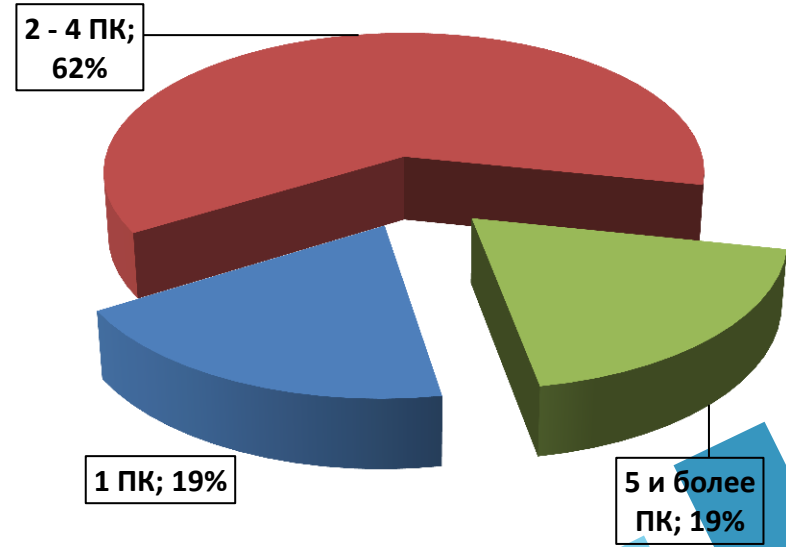
Наличие у библиотек своего ресурса в Интернет



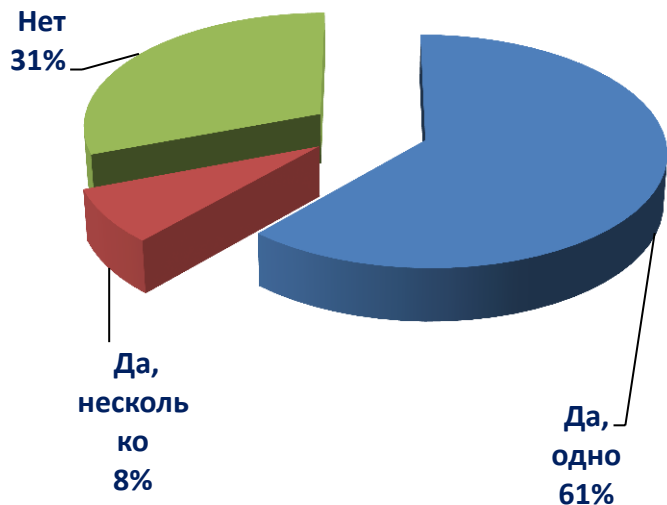
Компьютеры в библиотеках города Краснодара на 01.01.2018



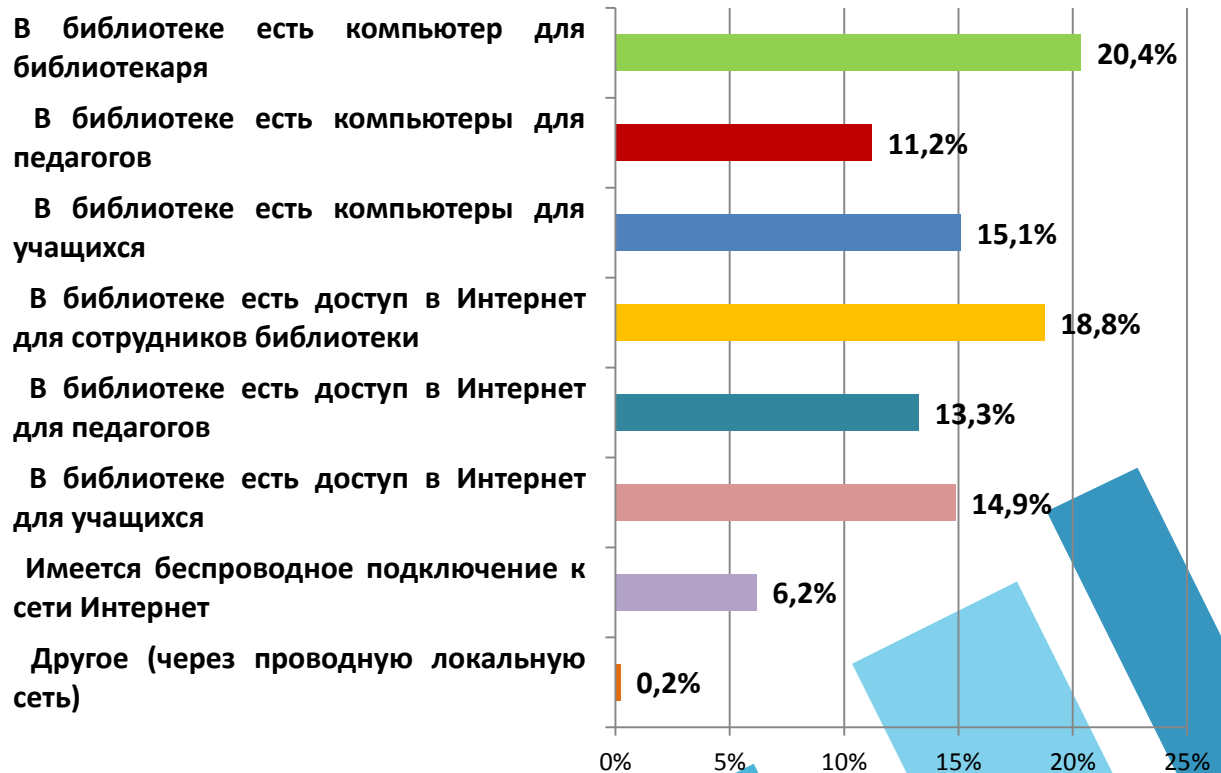
Наличие компьютеров в библиотеках 01.01.2008



Наличие устройств для сканирования и распознавания текстов в библиотеках, доступное ученикам

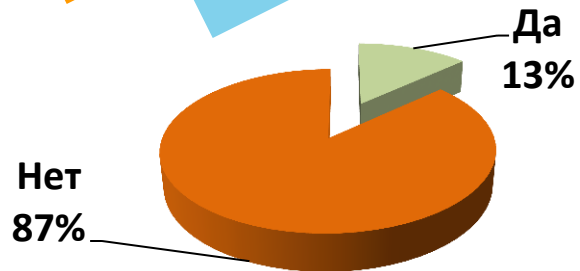


Обеспеченность библиотек средствами ИКТ

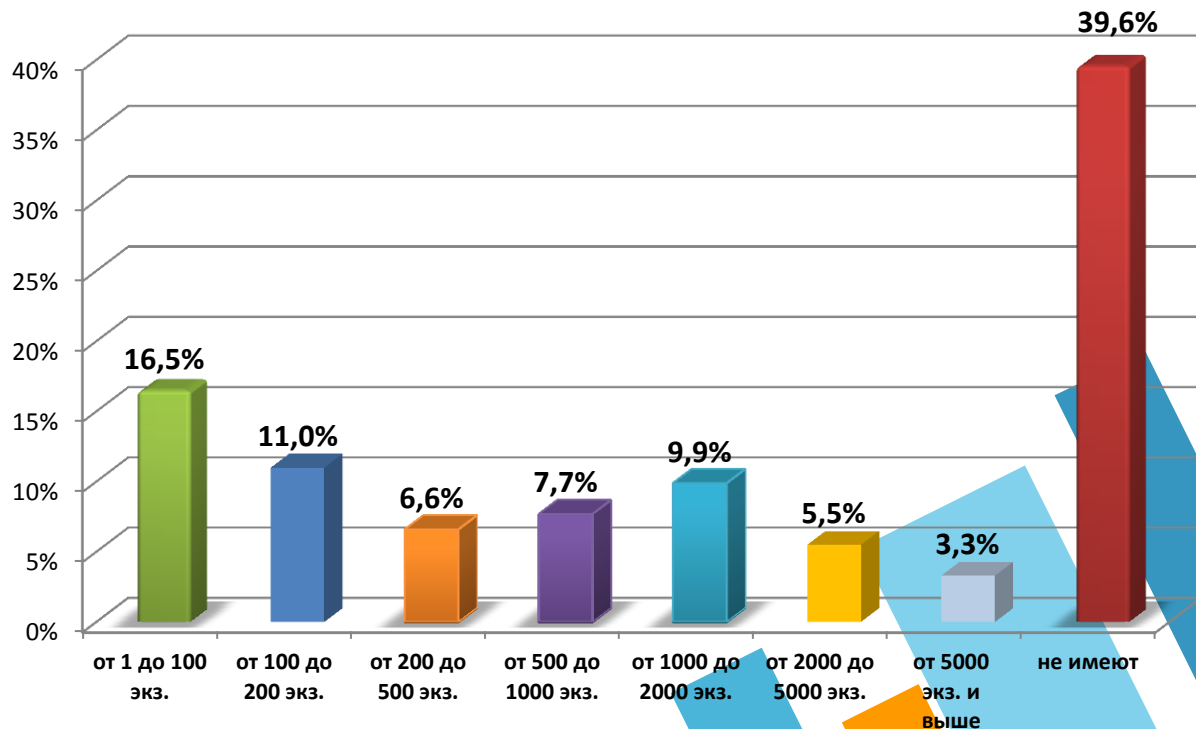


Литература на электронных носителях

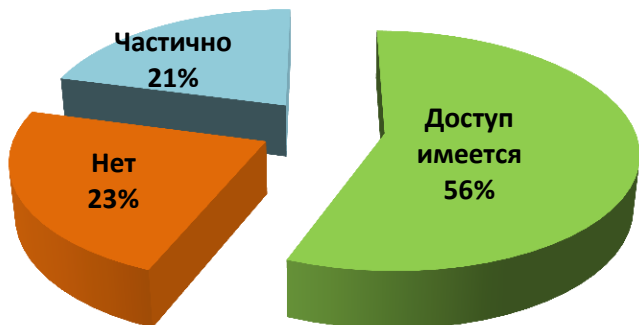
Наличие в библиотеках электронных учебников в 2018 году



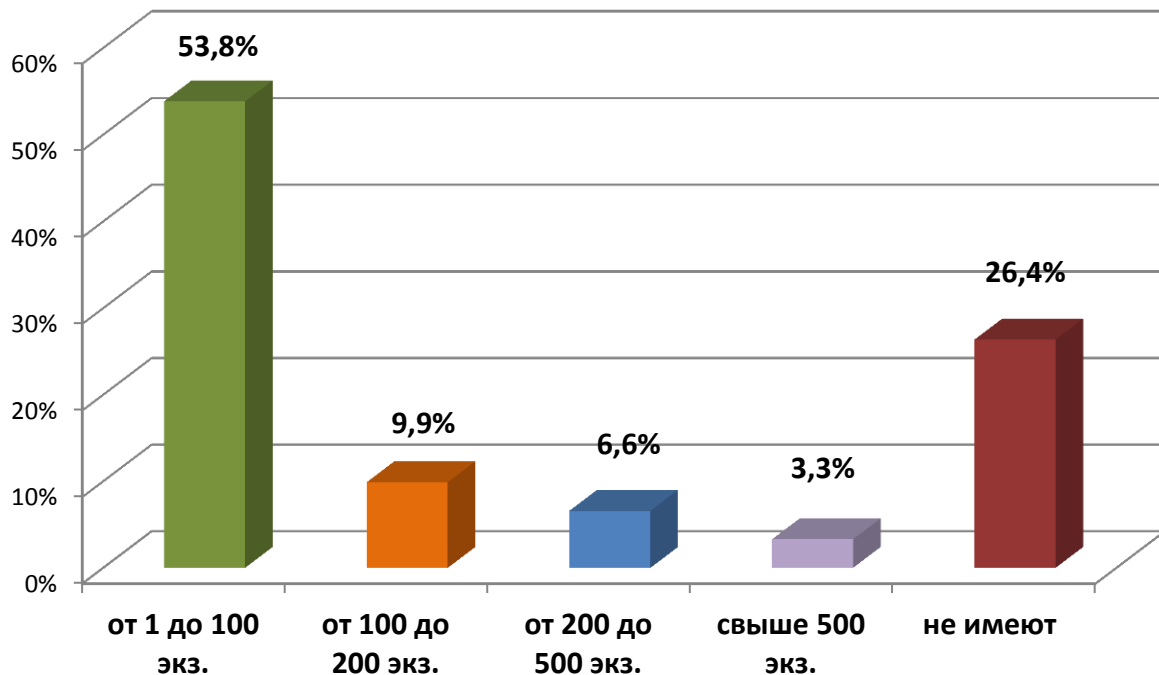
Наличие учебной литературы на электронных носителях в школьных библиотеках



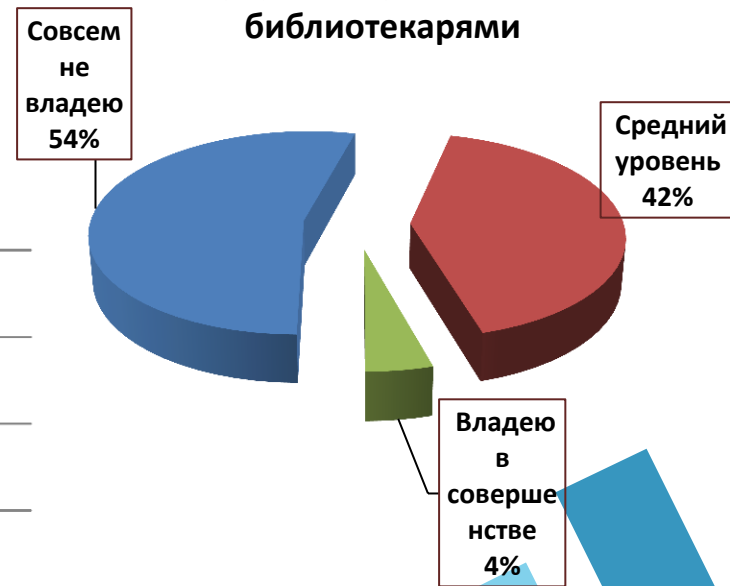
Наличие доступа учащихся и учителей к каталогу электронных образовательных ресурсов в библиотеке



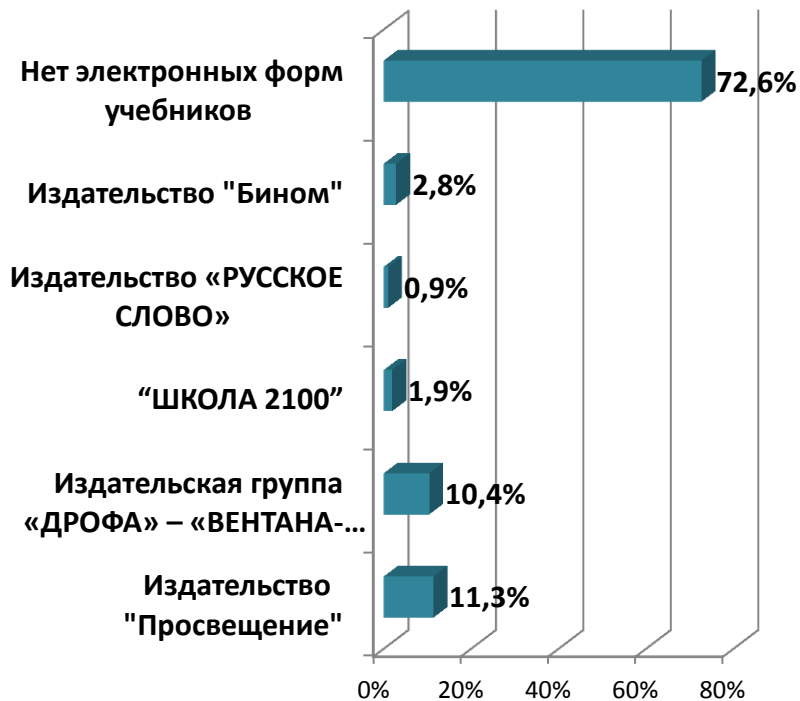
Наличие энциклопедий, справочных изданий на электронных носителях в школьных библиотеках



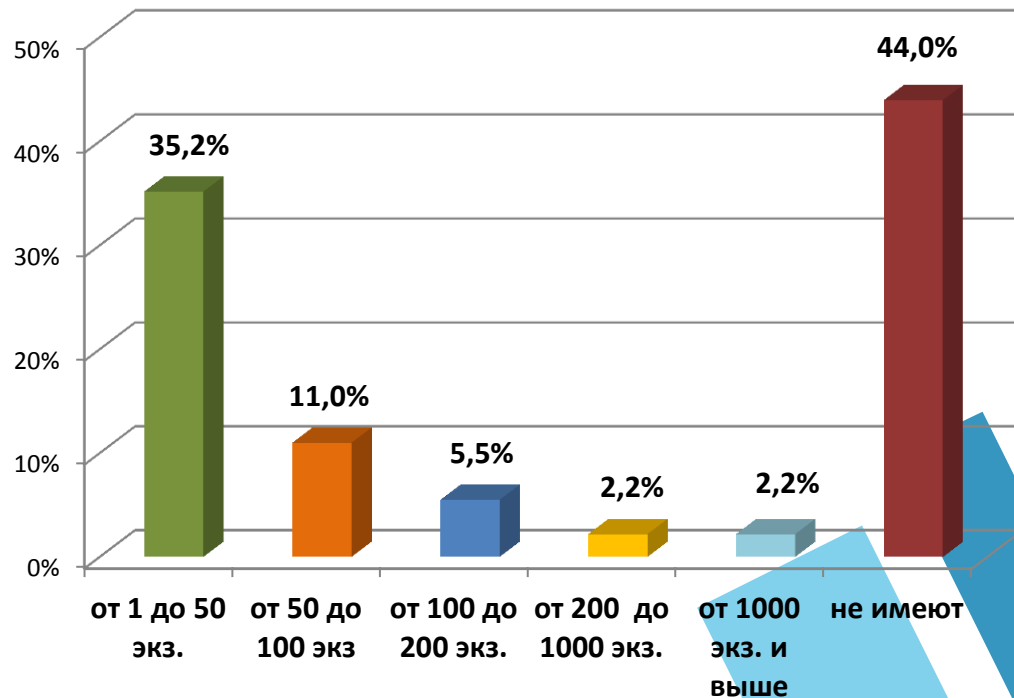
Уровень владения электронными формами учебников библиотекарями



Наличие электронных учебников различных издательств

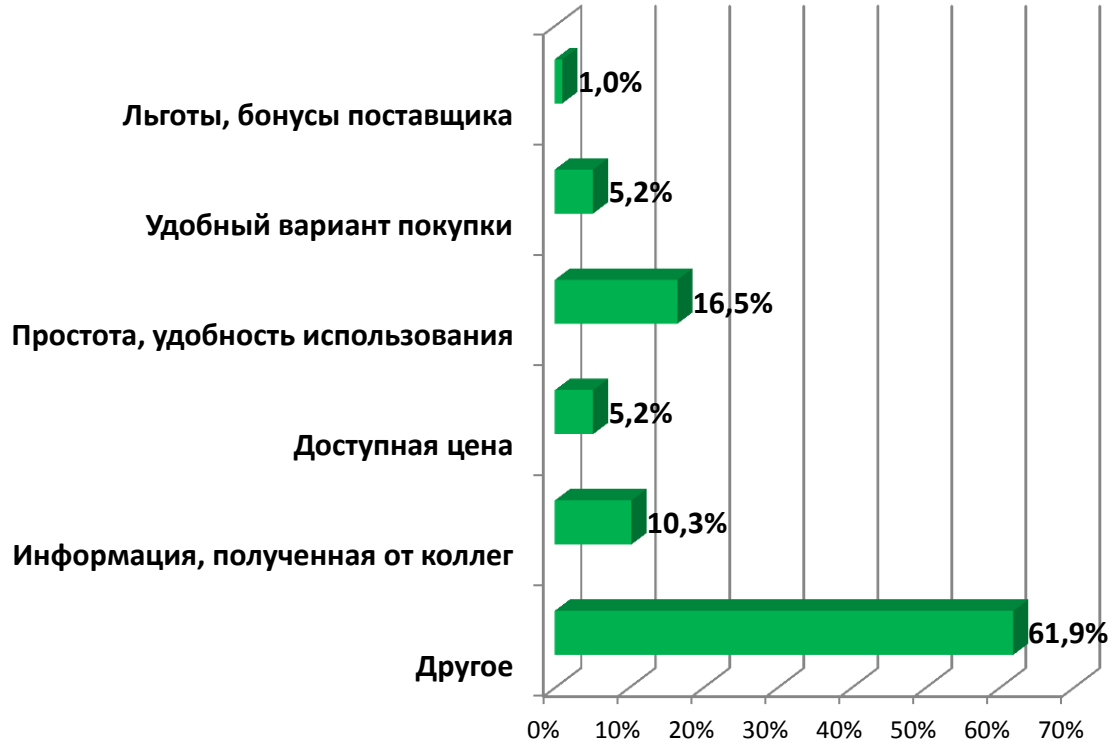


Наличие научно-популярных изданий на электронных носителях в школьных библиотеках

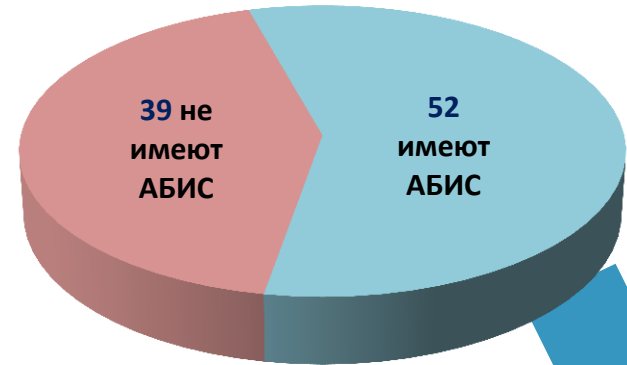


Автоматизированные информационно-библиотечные системы (АБИС)

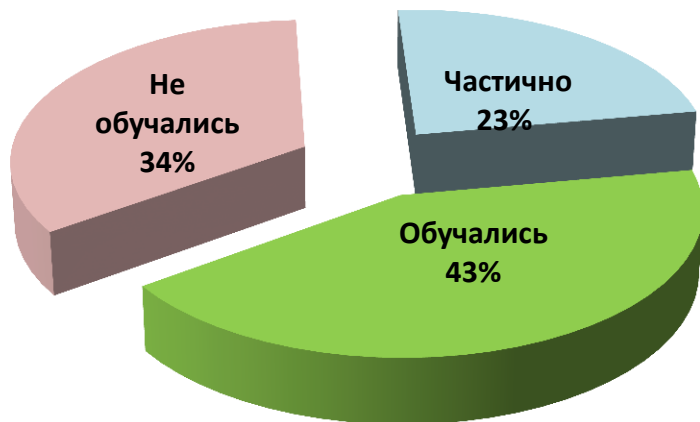
Условия, повлиявшие на выбор АБИС



Наличие АБИС в школьных библиотеках



Обучение специалистов библиотек работе с АБИС



Обучение проходило самостоятельно

55,7%

На курсах повышения квалификации

40,0%

В компании производителя и/или поставщика АБИС

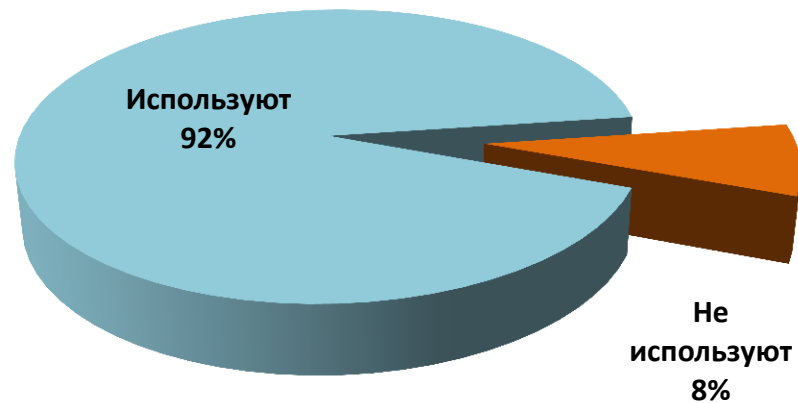
4,3%

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60%

Варианты использования АБИС библиотеками



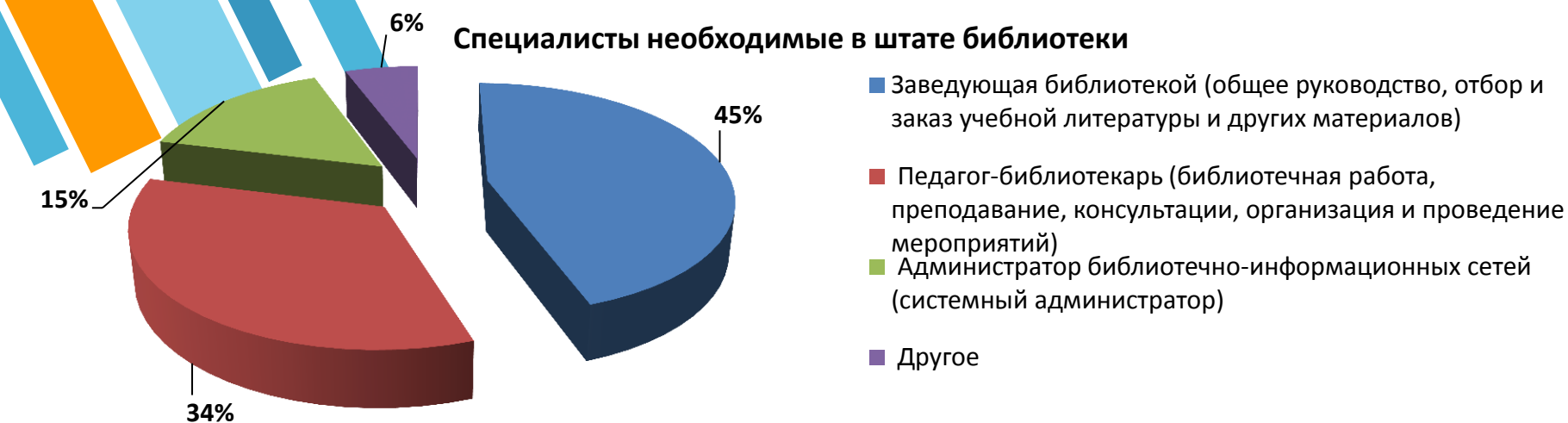
Использование специалистами библиотек имеющихся АБИС



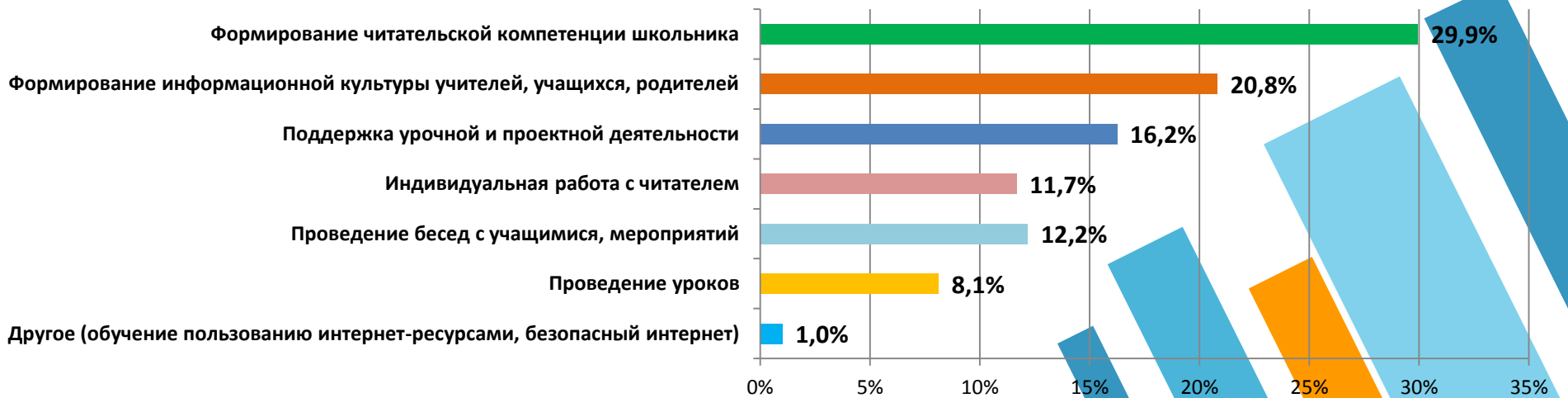
Деятельность школьного библиотекаря, востребованная в школе сегодня.



Специалисты необходимые в штате библиотеки



В чём заключается педагогическая составляющая работы нового школьного библиотекаря



Библиотека МБОУ СОШ № 32 «КНИГОМАКС»

Участник конкурса инновационных образовательных продуктов в рамках инновационного краевого проекта «Мост» стратегии развития Краснодарского края до 2030 года

Лауреат конкурса «Реализация инновационной программы "Развитие школьных библиотек" в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»

Краевая инновационная площадка

Информация о работе и достижениях библиотеки «КНИГОМАКС» размещена на сайте МБОУ СОШ № 32 <http://school32.centerstart.ru/>.

Методическое содействие МКУ КМЦИКТ «Старт»



Консультационно-обучающие мероприятия по повышению ИКТ компетенции школьных библиотекарей.



Формирование единой инновационной политики, соответствующей тенденциям развития библиотечного дела, миссии библиотеки, ее возможностям и запросам пользователей



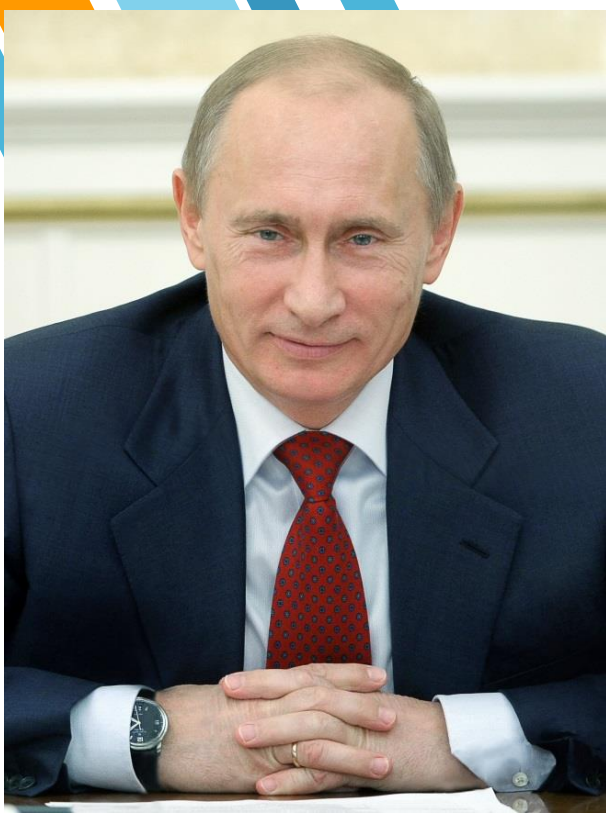
Изучение инновационной ситуации, противоречий и недостатков библиотечной деятельности школьных библиотек, требующих внедрения новшеств, осознание потребности в предстоящих изменениях и их оценку с позиций актуальности и соответствия общей идее развития библиотеки



Выявление всех потенциальных участников инновационной деятельности, заинтересованных в создании благоприятной среды творческого содружества.



Изучение опыта библиотек в целях выявления и выбора инноваций для внедрения посредством методического мониторинга



В.В.Путин: «Библиотеки надо возрождать как мультимедийные центры».

«Мы пытаемся возродить библиотеки в целом, на новой базе, потому что просто так прийти и перелистывать книжки очень интересно, очень важно посмотреть иллюстрации, чтобы текст был перед глазами. Современные носители информации вытесняют, конечно, книгу, это очевидно... Нужно библиотеки превращать в новые мультимедийные центры и с книгой, и с интернетом».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!