


## ПАМЯТКА ПО РАБОТЕ С ЖУРНАЛОМ

Раздел «Журнал» включает «Классный журнал», «Посещаемость» и «Итоговые отметки».

Раздел «Журнал» → «Классный журнал» содержит электронный аналог бумажного классного журнала.

### Выставление оценок.

В разделе «Журнал» → «Классный журнал» выберите класс, предмет, период и нажмите на значок  под соответствующей датой урока:

← Классный журнал

Темы уроков и зад

Класс\Параллель: 5б Ирида  
Предмет: Русский язык  
Период: 3 четверть  
Учитель: Амельченко Елена Петровна

Ученики	Январь														Фев										
	13	14	15	16	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	8	16	17
1. Белолипов Владимир	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Гаевская Алина																									
3. Герега Евгения																									
4. Емелин Даниил																									
5. Еремин Максим																									

Откроется экран «Выставить оценки». Перейдите по ссылке

Выберите тему урока

→ в окне «Выберите тему урока» выберите нужную тему

писание Журнал Отчеты Ресурсы

Выберите тему урока

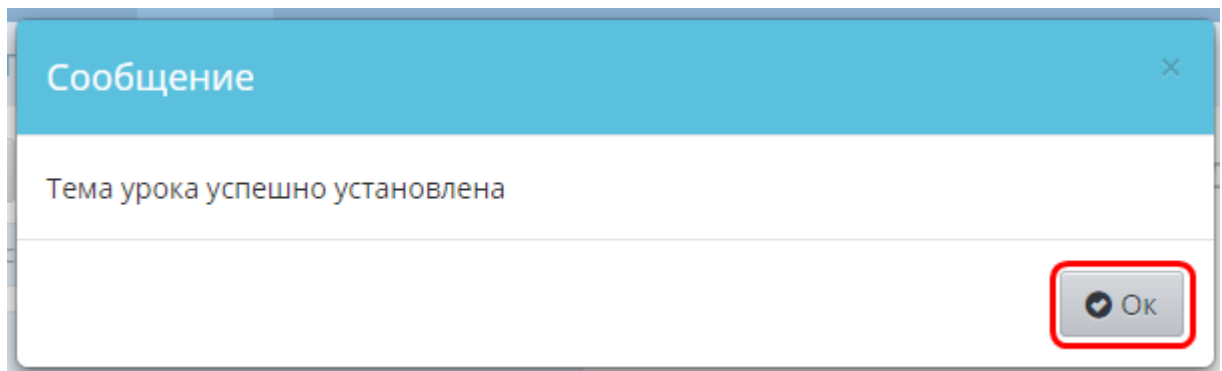
Тема урока: 2.4.Образы Василисы Премудрой и Ивана Царевича. 1

Задания

- 1.1.Роль книги в жизни человека. Книга и ее компоненты. Учебник литературы Р. Пересказ самостоятельно про
- 2.1.Жанры фольклора.Что такое сказка?(2 ч)\*
- 2.2.Русская народная сказка «Царевна – лягушка»(2 ч)\*
- 2.3.(чтение произведения).(2 ч)\*
- 2.4.Образы Василисы Премудрой и Ивана Царевича. Народная мораль в сказке.(2 ч)**
- 2.5.Народная мораль в сказке(2 ч)
- 3.1.«Иван – крестьянский сын и чудо-юдо», как волшебная сказка героического содержания.(2 ч)
- 3.2.Особенности сюжета и героев сказки. Образ главного героя сказки. Его моральные качества.(2 ч)
- 3.3.Русские народные сказки «Журавль и цапля», «Солдатская шинель».(2 ч)
- 4.1.«Подвиг отрока-киевлянина и хитрость воеводы Претича». Черты русских летописей.(2 ч)
- 4.2.. М.В.Ломоносов «Случились вместе два астронома в пиру» как юмористическое нравоучение. Роды и жанры
- 4.3.И.А.Крылов. Рассказ о писателе, обличение человеческих пороков в баснях. («Волк и ягненок», «Ворона и ли
- 4.4.Инсценирование басен. Урок-концерт.(2 ч)
- 4.5.В.А.Жуковский. Рассказ о поэте. «Спящая царевна» как литературная сказка.(2 ч)
- 4.6.В.А.Жуковский «Кубок». Понятие о балладе.(2 ч)
- 4.7.А.С.Пушкин. рассказ о детских и лицейских годах жизни поэта. «Руслан и Людмила» (пролог) «Няне»(2 ч)

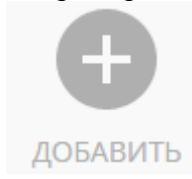


В окне «Сообщение» нажмите кнопку

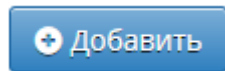


Для выставления оценок необходимо создать задание (домашнее или любое другое).

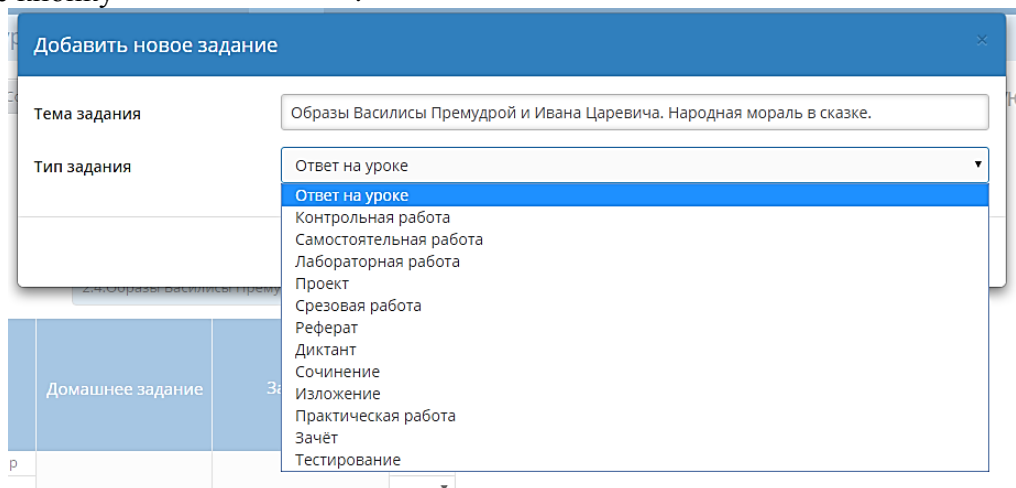
Например, выставление оценки за ответ на уроке. В столбце «Задания» нажмите





кнопку → в окне «Добавить новое задание» выберите тип задания →

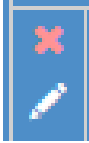
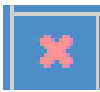


нажмите кнопку






Задания	
	Образы Василисы ...
	
<input type="checkbox"/>	Ответ на уроке
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	

В появившемся столбце – выставьте оценки. Слева от

задания имеются две кнопки . Нажав на кнопку  можно удалить задание

вместе с оценками. Кнопка  предназначена для редактирования задания:


 Редактировать задание

 Вернуться  Сохранить

Класс	5б Ирида
Предмет	Русский язык
Занятие	04.09.2015 - 1.1. Роль книги в жизни человека. Книга и ее компоненты. Учебник литерат
Тип задания	Ответ на уроке
Оценка	Необязательна
Назначено учащимся	Всем
Тема задания	Образы Василисы Премудрой и Ивана Царевича. Народная мораль в сказке.
Примечания для учеников	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 100px;"></div>

Внесите примечания, которые ученики получат вместе с заданиями. Эти примечания могут содержать проверочные вопросы, разъяснения, дополнения к уроку, указания и т.п.

Присоединенный файл

 Присоединить файл

При редактировании задания можно изменить тип задания, назначить оценку всем учащимся (необязательна) или конкретным ученикам (обязательна для выбранных учеников), добавить примечания и присоединить файл.

Для назначения задания конкретным учащимся в позиции «Оценка» выберите «Обязательна для выбранных учеников» → появится позиция «Назначено учащимся» →

Выбрать учеников

нажмите кнопку → в окне «Выбрать учеников» отметьте галочками тех учащихся, для которых выполнение данного задания является обязательным

Применить

→ нажмите кнопку . У выбранных учащихся в *Журнале* появятся «точки».

При редактировании задания можно присоединить файл (текстовый, графический и т.д.). Для этого в позиции «Присоединённый файл» нажмите кнопку

Присоединить файл

→ в окне «Присоединить файл» нажмите кнопку

Выбрать файл → в окне «Открыть» выберите нужный документ → нажмите кнопку  
 Открыть → добавьте описание → нажмите кнопку Присоединить файл :

Присоединённый файл будет доступен учащимся через *Дневник*.

**Выставление двойных оценок.**

Для выставления двух оценок за один урок необходимо добавить два столбца с оценками. Например, для выставления двух оценок за диктант создайте задание «Орфография» и задание «Пунктуация» и укажите у обоих заданий тип «Диктант».

Задания			
<input type="checkbox"/>	Орфография	<input type="checkbox"/>	Пунктуация
<input type="checkbox"/>	Диктант	<input type="checkbox"/>	Диктант
<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5

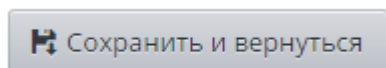
**Выставление пропусков.**

Для выставления посещаемости в *Классном журнале* выберите класс, предмет, период и нажмите на значок  под соответствующей датой урока.

В столбце «Посещаемость» выберите причины пропусков для отсутствующих учащихся:

Ученики	Домашнее задание	Задания	Посещаемость
1. Белолипов Владимир	+	+	
2. Гаевская Алина			
3. Гергега Евгения			
4. Емелин Даниил			
5. Еремин Максим			
6. Ерохин Александр			
7. Зернов Кирилл			
8. Мандрыка Лилия			

 Сохранить

 Сохранить и вернуться

Нажмите кнопку

или

Для редактирования причины пропуска выберите «Журнал» → «Посещаемость» → кликните по Ф.И. нужного ученика в таблице. На странице отображается информация о том, какие уроки пропустил ученик и по какой причине (уважительной или неуважительной). Для редактирования пропусков за целый день в позиции «Вид отметки» выберите «За целый день». Для редактирования отметки за конкретные уроки выберите в позиции «Вид отметки» - «За отдельные уроки», в позиции «Дата» - соответствующую дату и установите галочку напротив соответствующей причины пропуска:

ОТ – отсутствовал;

ОП – опоздал;

УП – пропуск по уважительной причине;

НП – пропуск по неуважительной причине.

Сохраните изменения.

## ← Посещаемость / Выставление пропусков

Сохранить

Восстановить

Класс

5б Ирида

Месяц

Январь 2016

Ученик

Гаевская Алина

Вид отметки

За отдельные уроки ▼

Дата

Все ▼

Дата	Предмет	Причина					
13.01	Биол.	<input type="radio"/> УП	<input type="radio"/> НП	<input type="radio"/> ОТ	<input type="radio"/> ОП	✗	
13.01	Рус.яз.	<input type="radio"/> УП	<input type="radio"/> НП	<input type="radio"/> ОТ	<input type="radio"/> ОП	✗	
13.01	Англ.яз.	<input type="radio"/> УП	<input type="radio"/> НП	<input checked="" type="radio"/> ОТ	<input type="radio"/> ОП	✗	
13.01	Алг.	<input type="radio"/> УП	<input checked="" type="radio"/> НП	<input type="radio"/> ОТ	<input type="radio"/> ОП	✗	

### **Назначение домашних заданий.**

Для назначения домашнего задания в *Классном журнале* выберите класс, предмет, период и нажмите на значок  под соответствующей датой урока.

## ← Классный журнал

### Темы уроков и зад

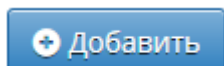
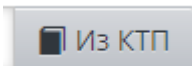
Класс\Параллель:  Предмет:  Период:  Учитель:

Ученики	Январь														Фев										
	13	14	15	16	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	8	16	17
1. Белолипов Владимир	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Гаевская Алина	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Герога Евгения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Емелин Даниил	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Еремин Максим	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



В столбце «Домашнее задание» нажмите кнопку → в окне «Добавить новое

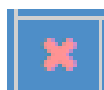
задание» введите текст домашнего задания или выберите домашнее задание из КТП,



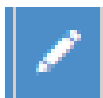
нажав на кнопку → нажмите кнопку

Домашнее задание можно назначить конкретным ученикам, поставив напротив них галочки:

Ученики	Домашнее задание	
		п. 1
	<input type="checkbox"/>	Домашняя работа
1. Белолопов Владимир	<input type="checkbox"/>	
2. Гаевская Алина	<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Герега Евгения	<input type="checkbox"/>	
4. Емелин Даниил	<input checked="" type="checkbox"/>	
5. Еремин Максим	<input type="checkbox"/>	
6. Ерохин Александр	<input checked="" type="checkbox"/>	
7. Зернов Кирилл	<input type="checkbox"/>	



Нажав на кнопку можно удалить задание вместе с оценками. Кнопка



предназначена для редактирования задания.

Для назначения домашнего задания на следующие занятия нажмите кнопку

**➔ Добавить домашнее задание на следующее занятие** →

в окне «Добавить домашнее задание на следующие занятия» выберите дату, введите текст

**Добавить/Редактировать**

→ нажмите кнопку

**Темы уроков и задания.**

Для отображения правой половины бумажного классного журнала выберите раздел «Журнал» → «Классный журнал» → нажмите кнопку

**Темы уроков и задания**

На этой странице можно увидеть даты, темы уроков, домашние задания, другие задания, типы заданий.


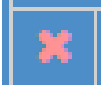
В этом экране можно назначить тему урока, перейдя по ссылке «Выберите тему урока» в столбце «Тема урока». Чтобы изменить уже назначенную тему урока в фильтре «Темы уроков» выберите «Все».

Класс/Параллель	Предмет	Период	Темы уроков
5б Ирида	Русский язык	3 четверть	Все
Дата	Тема урока	Домашнее задание	Другие задания
13.01	--- Тема не задана ---		

В столбце «Темы урока» кликните по нужной теме и выберите из выпадающего списка любую другую тему:




Дата	Тема урока	Домашнее задание	Другие задания
13.01	1.1.Роль книги в жизни человека. Книга и ее компо		
14.01	--- Тема не задана ---		
15.01	1.1.Роль книги в жизни человека. Книга и ее компоненты. Учебник литературы Р. Пересказ самостоятельно прочитанной летом книги.(1 ч)		
16.01	2.1.Жанры фольклора.Что такое сказка?(2 ч)		
18.01	2.2.Русская народная сказка «Царевна – лягушка»(2 ч)		
19.01	2.3.(чтение произведения),(2 ч)		
20.01	2.4.Образы Василисы Премудрой и Ивана Царевича. Народная мораль в сказке.(2 ч)		
21.01	2.5.Народная мораль в сказке(2 ч)		
22.01	3.1.«Иван – крестьянский сын и чудо-юдо», как волшебная сказка героического содержания.(2 ч)		
23.01	3.2.Особенности сюжета и героев сказки. Образ главного героя сказки. Его моральные качества.(2 ч)		
25.01	3.3.Русские народные сказки «Журавль и цапля», «Солдатская шинель».(2 ч)		
26.01	4.1.«Подвиг отрока-киевлянина и хитрость воеводы Претича». Черты русских летописей.(2 ч)		
27.01	4.2.. М.В.Ломоносов «Случились вместе два астронома в пиру» как юмористическое нравоучение. Роды и жанры литературы.(2 ч)		
	4.3.И.А.Крылов. Рассказ о писателе, обличение человеческих пороков в баснях. («Волк и ягненок», «Ворона и лисица», «Свинья под дубом»)(2 ч)		
	4.4.Инсценирование басен. Урок-концерт.(2 ч)		
	4.5.В.А.Жуковский. Рассказ о поэте. «Спящая царевна» как литературная сказка.(2 ч)		
	4.6.В.А.Жуковский «Кубок». Понятие о балладе.(2 ч)		
	4.7.А.С.Пушкин. рассказ о детских и лицейских годах жизни поэта. «Руслан и Людмила» (пролог) «Няне»(2 ч)		

Для редактирования заданий нажмите кнопку . Для удаления ранее назначенных заданий – кнопку .

### Итоговые отметки.

Для выставления итоговых отметок выберите «Журнал» → «Итоговые отметки». Выберите класс, предмет, нажмите по ссылке с нужным учебным периодом:

Итоговые отметки



<b>Класс\Параллель</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>
5б Ирида	Русский язык	Амельченко Елена Петровна

Ученики	Учебные периоды				Год	Экз.	Итог.
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть			
1. Белолипов Владимир							
2. Гаевская Алина							
3. Герега Евгения							
4. Емелин Даниил							
5. Еремин Максим							
6. Ерохин Александр							

На экране «Итоговые отметки/Редактирование итоговых отметок» можно выставить отметки каждому учащемуся.

Если в *Классном журнале* были выставлены текущие отметки, то при выставлении итоговой отметки можно воспользоваться средним балом за период, который подсчитывается автоматически: установите галочку в поле

Автоматическое выставление предлагаемых оценок

. Предлагаемы оценки будут подсвечиваться голубым, а выставленные вручную – белым.

Автоматическое выставление предлагаемых оценок

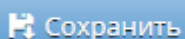
4 — предлагаемые оценки

4 — выставленные оценки

Ученики	Средняя оценка	Оценка	
1. Белолопов Владимир	3,67	оценка: ▼	3
2. Гаевская Алина	3,78	оценка: ▼	3
3. Гергега Евгения	4,13	оценка: ▼	4
4. Емелин Даниил	4,38	оценка: ▼	4
5. Еремин Максим	4,29	оценка: ▼	4
6. Ерохин Александр	4,10	оценка: ▼	4
7. Зернов Кирилл	4,13	оценка: ▼	4
8. Мандрыка Лилия	3,86	оценка: ▼	4

В качестве предлагаемой итоговой отметки за четверть может выступать не только среднее арифметическое текущих отметок. Каждое задание может иметь свой собственный **вес** (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Если ученик не аттестован по **неуважительной** причине, то в выпадающем списке «Оценка» следует выбрать «н/а». Если ученик не аттестован по **уважительной** причине (освобождение по болезни, невозможность посещать занятия), в выпадающем списке «Оценка» следует выбрать «осв.». Для сохранения выставленных оценок нажмите

 Сохранить

кнопку