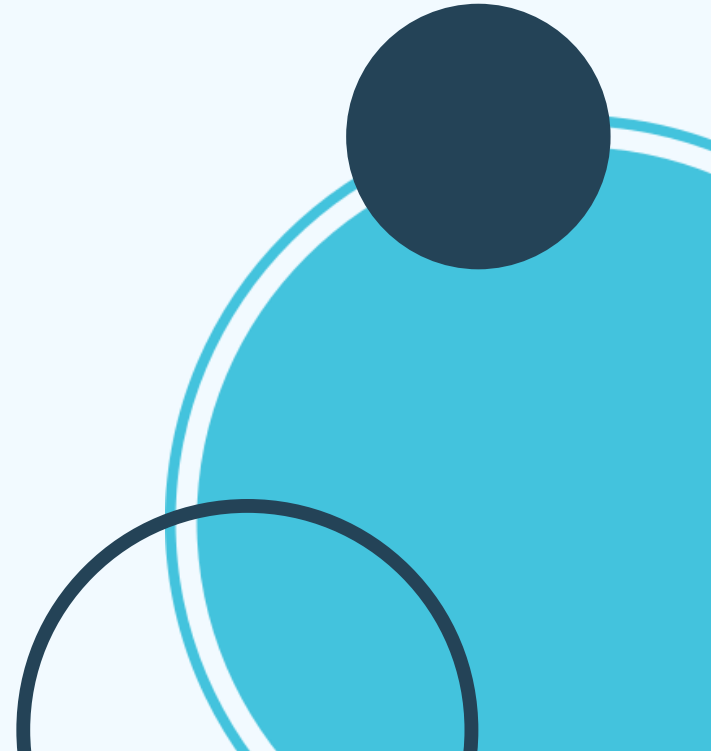


# Неформальное образование и развитие профессиональных компетенций педагогов

Ю.А.Каверина, зам.начальника отдела оИСиМР



# НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СИСТЕМА



**Комплексная программа** повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Правительством РФ 28 мая 2014 г. N 3241п-П8)

**План деятельности** Министерства просвещения Российской Федерации на период с 2019 по 2024 год" (утв. Минпросвещения России 29.01.2019 N ОВ-2/02вн (национальный проект «Образование»))

**Распоряжение** Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ»)

**Проект приказа** Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования (учитель))» (подготовлен 31.01.2022)

# ПОЯВЛЕНИЕ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИНЦИП «ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ» при повышении квалификации педагогов**



НОВЫЕ ПОДХОДЫ



НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



НОВЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ

**ФОРМАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

**НЕФОРМАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

**ИНФОРМАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

# ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

**ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ  
ЖИЗНЬ (РАЗНООБРАЗИЕ ФОРМ  
И МЕТОДОВ)**

# ИССЛЕДОВАНИЕ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**Сравнение** неформального образования с формальным

**Выявление** роли и места неформального образования в системе непрерывного образования взрослых

**Установление** взаимосвязи формального, неформального и информального образования и др.

# ИССЛЕДОВАНИЕ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Неформальное образование взрослых как составная часть образовательного комплекса, который функционирует независимо от органов государственных и общественных органов надзора и контроля («сам по себе»).

Обладает комплексом характеристик: организованностью, систематичностью, дополнительностью получаемых знаний (по отношению к уже имеющемуся образованию).



# ИССЛЕДОВАНИЕ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

неформальным образованием можно считать «различные, гибкие по организации и формам образовательные системы, ориентированные на конкретные потребности и интересы обучаемых»



# НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- приращение образовательного потенциала субъекта как цель образования;
- получение образования в различных организациях, не имеющих специальной аккредитации как образовательного учреждения/организации;
- в качестве субъектов, организующих получение образования, выступают различные специалисты как педагогического, так и непедагогического профиля;
- отсутствуют нормативные документы, регулирующие процесс получения образования;
- может быть как систематизированным, так и не систематизированным;
- направлено на удовлетворение образовательных потребностей граждан и отдельных социальных групп;
- результатом является приращение образовательного потенциала обучающегося;
- отсутствие вступительных экзаменов и добровольность;
- отсутствие ограничений по времени.





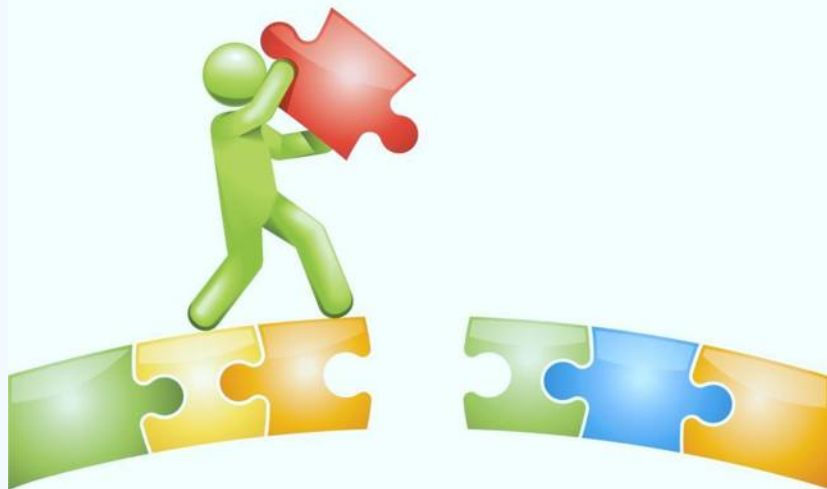
# ФУНКЦИИ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- функция самоактуализации
- компенсаторная
- образовательная
- развивающая
- корректирующая
- социальная



# НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

## «МОДЕЛЬ ДЕФИЦИТА»



практический подход осуществляется на основе реализации «модели дефицита», позволяющей выстраивать индивидуальные программы повышения квалификации с учетом профессиональных запросов («дефицитов») педагогов

# НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

МОДЕЛЬ «MENTORING ИЛИ  
«ДУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ»

консультирование на рабочем  
месте более опытными  
коллегами, экспертами



# НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

## СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ

стажировочные площадки на базе передовых образовательных учреждений



# ТЕХНОЛОГИИ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- дистанционные
- кейс-технология
- технологии контроллинга, модерации
- фокус-группы
- фреймовая и модульная технологии
- веб-квест, деловая игра
- контекстное и рефлексивное обучение
- портфолио
- дебаты
- коучинг
- образовательный ретренинг
- обучение на проблемах

# РЕСУРСЫ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- Фестивали
- Педагогические марафоны
- Краткосрочные тематические семинары
- Модерационные семинары
- Семинары-вебинары
- Открытые уроки
- Мастер-классы
- Профессиональные сообщества  
(методические объединения, рабочие группы, интернет-сообщества и т.д.)

# МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ



- наставничество
- ротация видов работ
- задания на «доучивание»
- усвоение, приобретение или совершенствование компетенций и опыта профессиональной деятельности

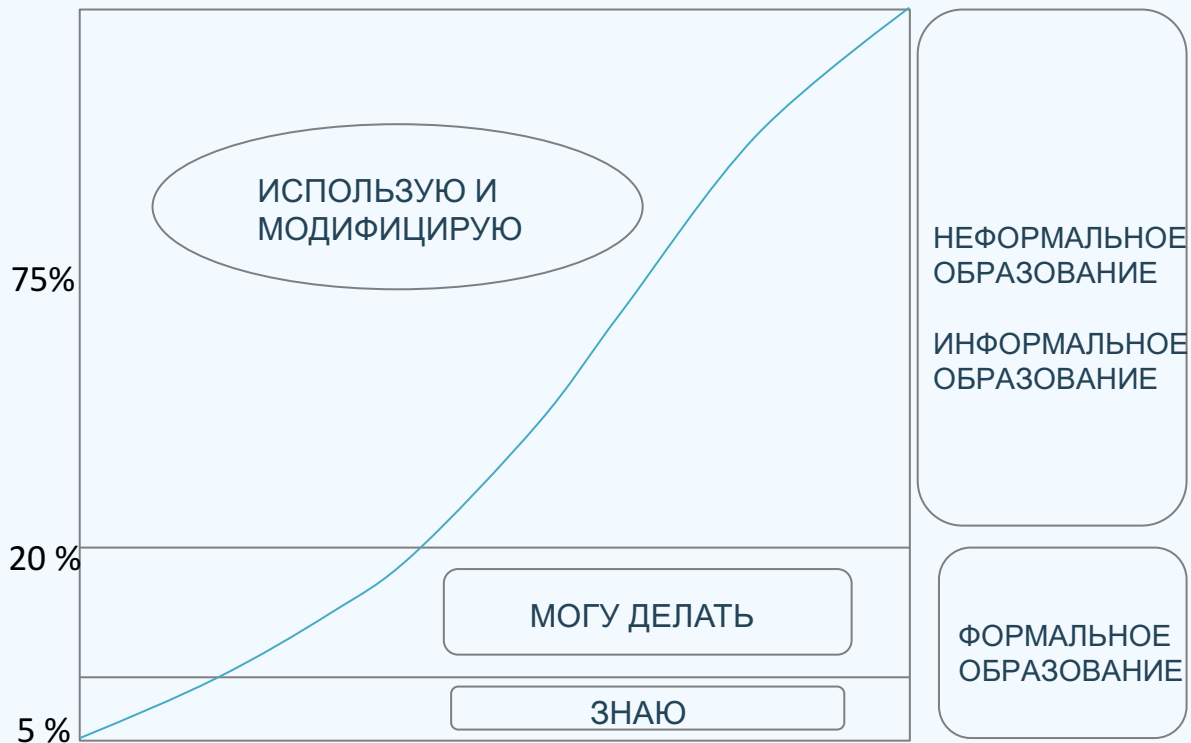
# СМЕШАННЫЕ МЕТОДЫ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ



- инструктаж
- вопросы и ответы
- наблюдения в профессионально-педагогической сфере
- самостоятельная работа по заданиям
- подготовка проектов
- изучение инструкций
- видеолекции, видеосеминары, видеоконференции
- мультимедийные проекты



# ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА



The slide features a light blue background with a teal border. In the top-left and bottom-right corners, there are decorative elements consisting of overlapping teal circles and dark teal outlines. The text is centered in a bold, dark teal font.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**