

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ «СТАРТ»

**РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ГОРОДА КРАСНОДАРА**

2026

16 ИЗДАНИЕ

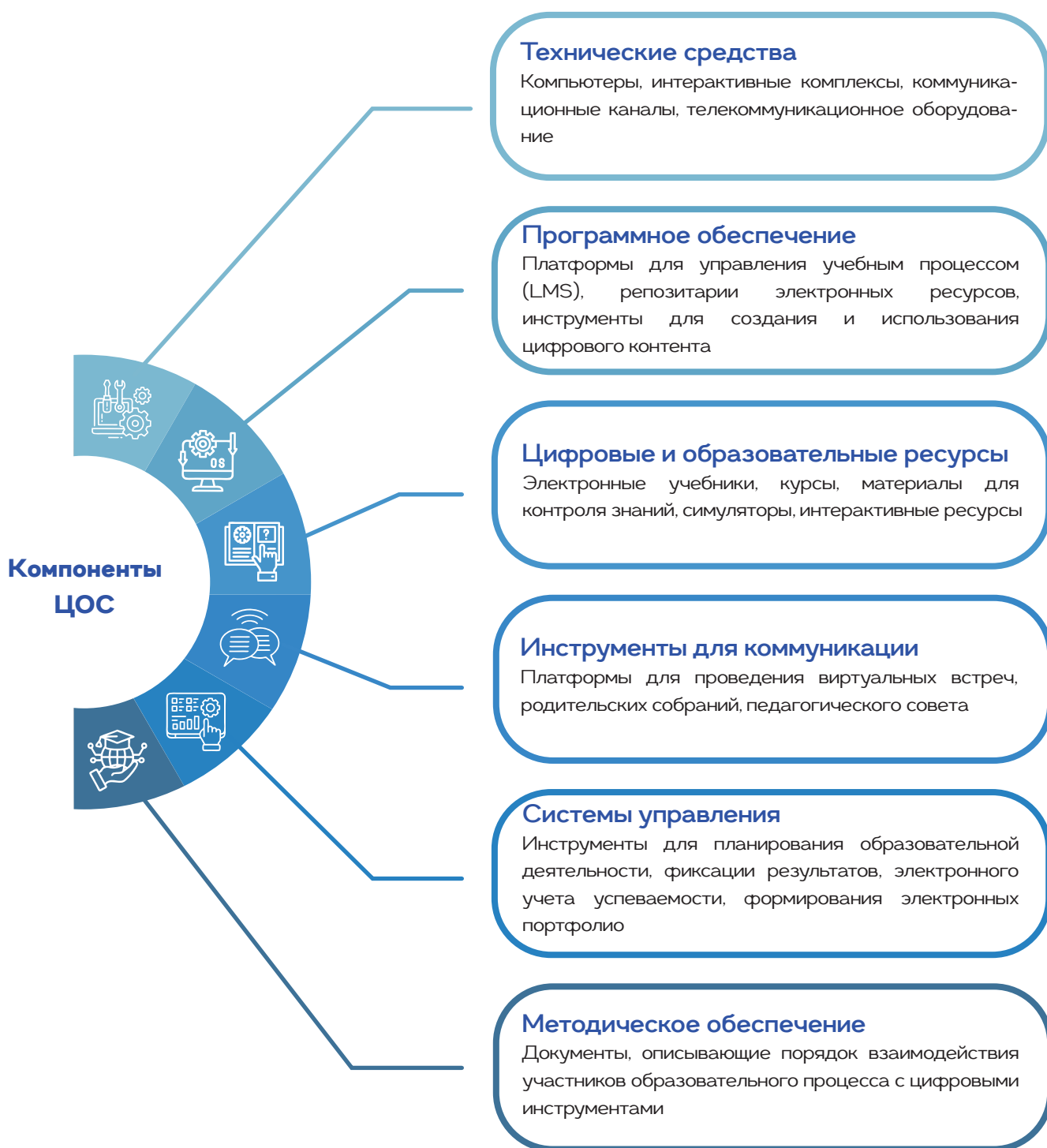
ОГЛАВЛЕНИЕ

Цифровая образовательная среда образовательных организаций г. Краснодара.....	01
Госпубблики.....	08
Сферум в МАХ.....	11
Сайты на платформе «Госвеб».....	16
Сетевой город. Образование.....	24
Е-услуги.....	29
Техническая поддержка и техническое сопровождение. Технические работы.....	37
Мероприятия. Конкурсы.....	40
Мониторинг оснащённости техникой общеобразовательных организаций.....	49
Единый государственный экзамен.....	56
Проведённые мероприятия.....	57

Цифровая образовательная среда образовательных организаций г. Краснодара

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) реализуется с 2019 года. Он нацелен на создание безопасной и современной цифровой образовательной среды, включая обновление ИКТ-инфраструктуры, оснащение школ современным оборудованием, развитие федеральных и региональных цифровых платформ, а также подготовку кадров с цифровыми компетенциями.

Компоненты ЦОС



Важным аспектом цифровой образовательной среды является целостность образовательной организации в цифровом пространстве.



Целостность образовательной организации в цифровом пространстве

– это состояние системы, при котором все компоненты взаимосвязаны, интегрированы и обеспечивают эффективное функционирование в условиях цифровизации образования.

Это подразумевает согласованность технологий, ресурсов, педагогических подходов и управленческих процессов, а также единство целей и задач всех участников образовательного процесса.

Ключевые аспекты целостности цифровой образовательной среды (ЦОС)



Единство

Согласованное использование в единой образовательной и технологической логике различных цифровых технологий, решающих специализированные задачи в разных частях ЦОС



Открытость

Возможность расширения ЦОС новыми технологиями, включая подключение внешних систем и обмен данными на основе опубликованных протоколов



Доступность

Неограниченная функциональность элементов ЦОС в соответствии с лицензионными условиями для конкретного пользователя



Модульность и многоуровневость

Наличие гибких структур, позволяющих адаптировать среду под разные задачи и уровни сложности



Полисубъектная направленность

Вовлечение всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей, администрации) в работу с цифровыми инструментами



Системность

Целостность достигается за счёт системообразующих идей и принципов, объединяющих компоненты системы и устанавливающих связи между ними

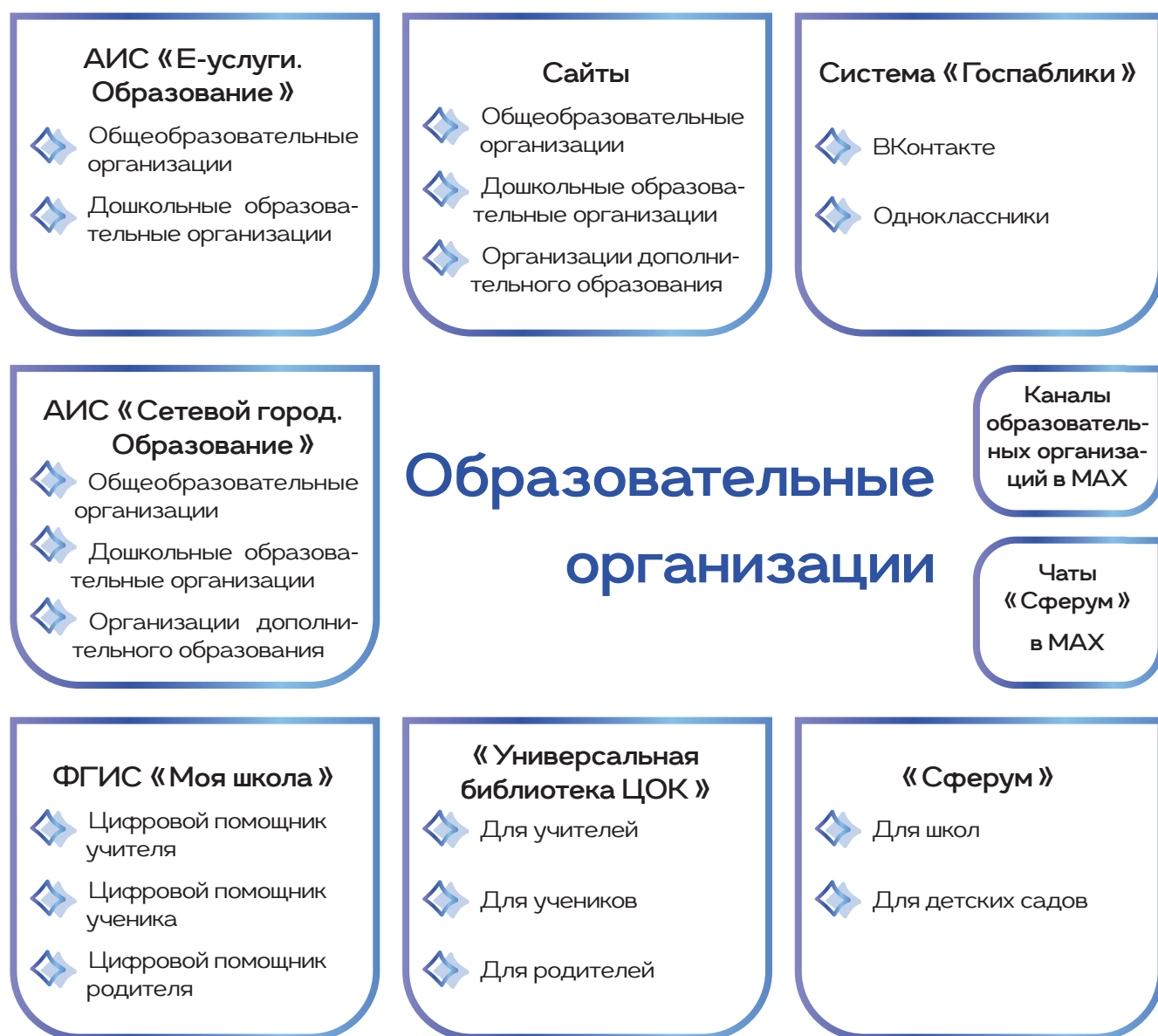
С 2019 года в образовательных организациях Краснодарского края реализуется комплексный подход к цифровой трансформации. Он охватывает техническую, методическую, орга-

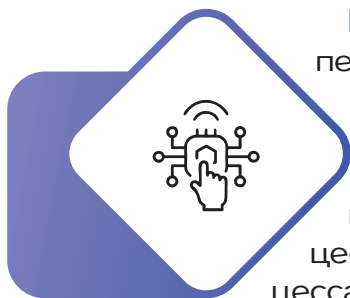
низационную и кадровую составляющие, что позволило создать целостное цифровое пространство.

МКУ КМЦИКТ «Старт» сопровождает процессы цифровой трансформации сферы образования, обеспечивает образовательным организациям постоянную методическую и консультационную поддержку. Для этого центр регулярно проводит методические советы, информационные совещания, консультации и вебинары по работе с инструментами цифровой образовательной среды.

Для контроля качества и оценки достижения показателей цифровой зрелости МКУ КМЦИКТ «Старт» осуществляет непрерывный мониторинг цифровых систем (включая госпаблики, сайты образовательных организаций на платформе «Госвеб» и домене centerstart.ru, АИС «Сетевой город.Образование», АИС «Е-услуги.Образование», «Сферум» и др.) со сбором статистики и анализом динамики их развития.

Цифровая образовательная экосистема в городе Краснодаре в 2025-2026 учебном году:





Цифровая зрелость образовательных организаций — это степень готовности организации к внедрению цифровых технологий, уровень цифровизации её базовых процессов и динамика развития цифровой среды. Она отражает, насколько эффективно организация использует цифровые инструменты для повышения эффективности управления, образовательных процессов и взаимодействия с участниками образовательного процесса.

62%

«Цифровая зрелость» сферы образования в Краснодарском крае по состоянию на 1 квартал 2026 года

85%

План на 2030 год

Показатели «Цифровой зрелости» (Плановое значение на 2030 год)

100%

Доля зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых созданы беспроводные сети стандарта Wi-Fi для обеспечения возможности доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечено видеонаблюдение за входными группами

74%

Доля учителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, обеспеченных персональными электронно-вычислительными устройствами на базе отечественной операционной системы для организации доступа к цифровым образовательным сервисам и цифровому образовательному контенту

70%

Доля государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, использующих платформу ФГИС «Моя школа» (цифровые помощники учителя, ученика и родителя)

ФГИС «Моя школа» ТОР. Образование для субъектов РФ



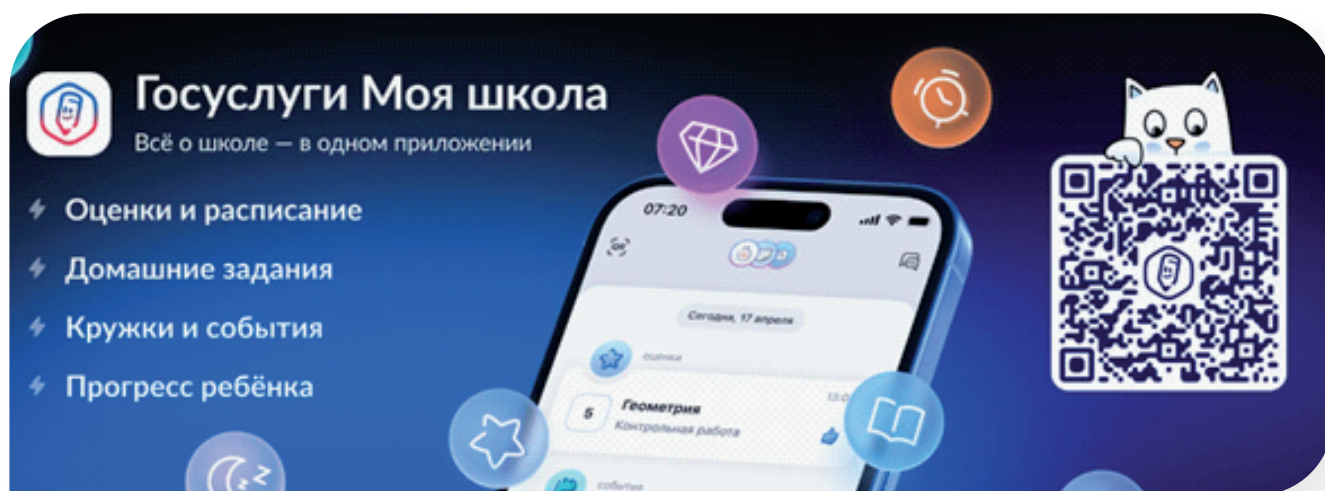
ТОР (Типовое облачное решение) «Моя школа» — это единая цифровая платформа, которая является региональным компонентом федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа». Главная задача платформы — объединить все разрозненные образовательные сервисы в одну безопасную и централизованную федеральную экосистему.

К началу 2026-2027 учебного года в Краснодарском крае, как и во многих других регионах России, будет завершён перевод общеобразовательных организаций и учреждений среднего профессионального образования на единую цифровую платформу ТОР «Моя школа».

В рамках этого перехода краевой центр уже приступил к практической реализации: проведена миграция электронных журналов из региональной системы АИС «Сетевой город.Образование» в ТОР «Моя школа».

С началом учебного года электронный дневник будет доступен только в приложении «Госуслуги Моя школа», которое объединит ключевые образовательные сервисы в едином интерфейсе. Региональные приложения электронных дневников прекратят работу.

Для доступа к электронному дневнику необходимо установить приложение «Госуслуги Моя школа». Чтобы в него войти, потребуется подтверждённая учётная запись на Госуслугах.



Функциональные возможности TOP. Детский сад

Обеспечение услуг на ЕПГУ

- ❖ Зачисление — приём и обработка заявлений, электронная очередь, автоматическое распределение и комплектование по группам с учетом льготных категорий и особенностей ребенка.
- ❖ Компенсация части род. платы (в том числе из маткапитала)
- ❖ Перевод из сада в сад, изменение условий договора (перевод между группами)

Кадровый учет

- ❖ Учет нагрузки по времени работы

Учет возмездных услуг и платежей

- ❖ Реестр услуг (присмотр и уход, дополнительные услуги)
- ❖ Формирование начислений на основе посещаемости
- ❖ Состояние лицевого счета

Питание

- ❖ Мониторинг питания на региональном уровне
- ❖ Информация о меню питания для родителя

Функциональные возможности TOP. Школа

Обеспечение услуг на ЕПГУ

- ❖ Запись в первый класс — приём и обработка заявлений, автоматическое распределение и комплектование классов с учетом льготных категорий и особенностей ребенка
- ❖ Перевод из школы в школу
- ❖ Запись в кружки и секции

Управление учебным процессом

- ❖ Конструктор учебных планов
- ❖ Интеграция с ФОП, составление планов уроков на основе КТП
- ❖ Конструктор учебного расписания
- ❖ Проектная деятельность

Журнал

- ❖ Учет успеваемости и посещаемости, включая автоматическое выставление «Н» по уведомлению от родителей.
- ❖ Массовое выставление отметок
- ❖ Управление формами контроля, весами отметок, поддержка разных систем оценивания
- ❖ Выставление отметок по теме, промежуточной и итоговой аттестации автоматически по среднему баллу
- ❖ Отображение целей по предмету
- ❖ Планирование дистанционных занятий (Сферум)

Домашние работы

- ◆ Реестр ДЗ, назначение и проверка ОДЗ, ИДЗ в режиме одного окна
- ◆ Интеграция с библиотекой ЦОК для автоматизированного назначения по теме
- ◆ Напоминание учителю о необходимости проверки ДЗ

Классное руководство

- ◆ Расписание и журналы класса
- ◆ Реестр обучающихся класса
- ◆ Аналитика по классу и ученику

- ◆ Мониторинг нагрузки учеников и учителей

- ◆ Карта урока, включая тему, материалы урока, ДЗ

- ◆ Листок здоровья

- ◆ Социальный паспорт класса, характеристика учащегося

ГИА-9, ГИА-11

- ◆ Запись, результаты, апелляция

Аналитика

- ◆ Автоматическое формирование отчетов и статистики по успеваемости, выполнению ДЗ, посещаемости, контрольным работам

Модули управления для РОИВ/ОМСУ

Оценка качества образования

- ◆ Сбор и анализ данных об успеваемости учащихся в разрезе образовательных организаций (ОО), ОМСУ
- ◆ Оценка уровня освоения образовательных программ
- ◆ Прогнозирование результатов ОГЭ, ЕГЭ

Учет контингента

- ◆ Количественный, качественный состав
- ◆ Реестр выдающихся учеников, сопровождение работы с одаренными детьми

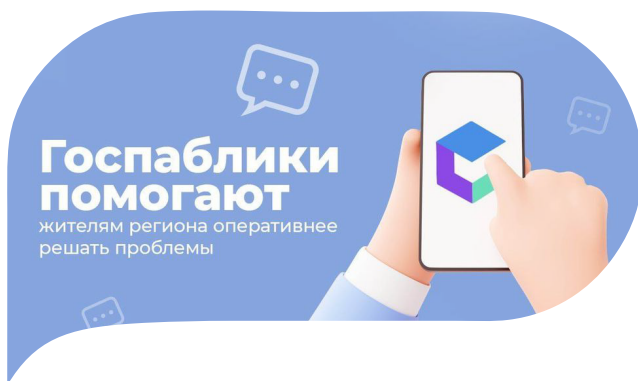
Инструменты

- ◆ Аналитическая панель (дашборд)
- ◆ Конструктор набора данных

Формирование отчетов, статистики на основе данных системы

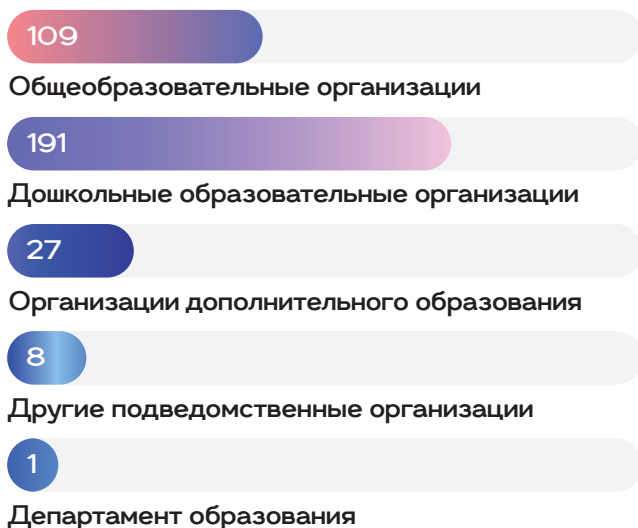
- ◆ Автоматическое создание отчетов по региону, муниципалитету без непосредственного участия образовательной организации

Госпаблики



Вот уже четвертый год все организации в ведении департамента образования АМО г. Краснодар продолжают вести свои официальные сообщества (госпаблики) в социальной сети «ВКонтакте». В 2025–2026 учебном году количество госпабликов с учётом открытия новых детских садов и школ достигло 336.

Количество госпабликов по типам организаций:



С 2023 года активно реализуется интеграция госпабликов «ВКонтакте» с сервисами портала «Госуслуги». Это позволяет населению получать государственные услуги напрямую через социальные сети. В госпабликах образовательных учреждений реализованы сервисы:



«Запись в кружки и секции».

В главном меню госпабликов находится виджет «Запись в кружки». Пользователь может выбрать интересующую программу, после чего система перенаправляет его на портал «Госуслуги» для входа в личный кабинет и выбора занятий.



«Сообщить о проблеме».

Этот виджет интегрирован с платформой обратной связи «Госуслуги. Решаем вместе». Кликнув на картинку виджета, в открывшейся форме пользователь может оставить сообщение о проблеме (например, связанной с образовательным учреждением, и др.). Система автоматически определяет ответственного исполнителя и направляет обращение в соответствующий орган власти.



«Высказать мнение».

Данный сервис ведёт на страницу с опросами и голосованиями, где пользователи могут участвовать в обсуждении актуальных вопросов как на региональном, так и на федеральном уровне.



Работу с госпабликами образовательные организации осуществляют через рабочий кабинет ПОС Госпаблики. Система позволяет планировать контент, создавать контент или брать готовый контент (заготовленные шаблоны) и публиковать в сообществах организаций (ВКонтакте, Телеграм, Одноклассники).

Минцифры РФ осуществляет ежемес- сячный мониторинг официальных сообществ (госпабликов) образовательных организаций в социальной сети «ВКон- такте». Оценка проводится по следую- щим ключевым критериям:

-  метка «Госорганизация»
-  фото/аватар сообщества
-  обложка сообщества
-  описание сообщества
-  виджеты ПОС

Наличие метки «Госорганизация» - важный показатель. Результаты сообще- ства в периоды отсутствия метки не учи- тываются.

Также сообществам необходимо выполнять показатели:



Частота публикаций - Мини- мальное количество в неделю - 3 поста.



Регулярность - оценка регуляр- ности и равномерности публи- кации в сообществе в рамках «правила 168 часов».



ER (вовлеченность) - соотно- шение просмотров и социаль- ных реакций (отметки «Мне нравится», репосты, коммента- рии).



Охват (уникальные подписчики) - это отношение числа уникаль- ных подписчиков (в возрастной катего- рии 14+) к размеру локальной аудито- рии ВКонтакте.



Просмотры суммируются для всех постов сообщества за отчёт- ный период, и более ранних, если они не были учтены прежде.

Для новых организаций сотрудники центра осуществляют помощь в созда- нии госпабликов:



наполнении информацией и настройке необходимого функционала в соответствии с требованиями законодательства;



подключении виджетов плат- формы обратной связи, серви- сов доступа к portalу «Госус- луги»;



получении «Госметки»;



осуществляется консультационная и методическая помощь при работе образовательных организаций в системе ПОС Госпаблики;



проводится работа с образовательными организациями по устранению неисправных и некорректно работающих приложений госпабликов.

Сотрудники центра регулярно добавляют и обновляют инструкции по работе с госпабликами. На сегодняшний день подготовлен **«Сборник инструкций по работе с госпабликами»**, который содержит следующие методические материалы:



«Создание сообщества организации в Вконтакте»



«Верификация сообщества и получение «Госметки»



«Добавление сотрудника в ЕСИА организации»



«Подача Заявки на создание кабинета Госпаблики»



«Подключение групп «ВКонтакте», «Одноклассники», «Telegram»



«Настройка «Кросспостинга»



«Передача сообщества ВКонтакте другому владельцу и назначение администратора»

Сборник инструкций по работе с госпабликами

<https://centerstart.ru/sites/default/files/2026-06/Сборник%20инструкций%20по%20работе%20с%20госпабликами.pdf>



Сферум в МАХ

«Сферум» — это интегрированная образовательная платформа, которая позволяет учителям, школьникам и родителям взаимодействовать в едином защищённом пространстве. Сервис развивается при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и используется в системе образования с 2021 года.

«Сферум» рекомендуется Министерством просвещения в качестве основного ресурса для коммуникации педагогов, учащихся и их родителей.

Основные нормативно-правовые акты



Федеральный закон
от 24.06.2025
№ 156-ФЗ



Распоряжение
Правительства РФ
от 12.07.2025 № 1880-р



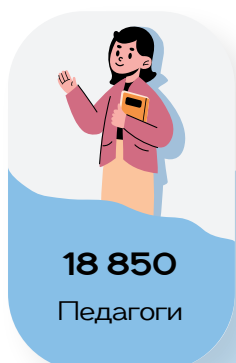
Постановление
Правительства РФ
от 13.07.2025 № 1241

В августе 2025 года прошла интеграция образовательной платформы «Сферум» в национальный мессенджер МАХ. Теперь все образовательные сервисы «Сферум» доступны в одном приложении: учебные чаты и каналы, дневник, а также сервисы для учебы, хобби и отдыха.

МКУ КМЦИКТ «Старт» еженедельно проводит мониторинг активности педагогических работников муниципальных образовательных организаций и других категорий пользователей платформы «Сферум» в МАХ. Оценка ведётся по ряду критериев, включая: количество подключённых педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся; количество активных пользователей платформы, объём отправленных сообщений. Согласно результатам мониторинга, педагогическое сообщество города Краснодара выполнило целевые показатели по подключению и активности педагогических работников образовательных организаций на 100%. Показатели активности по категориям подключенных пользователей - родители и обучающиеся постепенно приближаются к целевому ориентиру - 30%.

В 2025–2026 учебном году количество образовательных организаций в «Сферум» Мах достигло 358.

Количество пользователей в Сферум МАХ



Преимущества «Сферум»



Преимущества для учащихся:

- ◆ общение в защищённом образовательном пространстве;
- ◆ специальные настройки безопасности;
- ◆ привычный формат переписки с использованием стикеров, реакций и голосовых сообщений;
- ◆ образовательные приложения для расширения кругозора и закрепления знаний;
- ◆ возможность подключаться к занятиям онлайн или в гибридном формате.

Преимущества для родителей:

- ◆ быстрое и комфортное решение учебных вопросов;
- ◆ безопасный режим для дополнительной заботы о круге общения ребёнка;
- ◆ возможность участвовать в родительских собраниях онлайн или в гибридном формате;
- ◆ дополнительные функции для совместного с ребёнком досуга.



Преимущества для педагога:

- ◆ единый аккаунт для рабочего и личного общения;
- ◆ быстрый обмен информацией по учебным вопросам;
- ◆ возможность непрерывного образовательного процесса с помощью онлайн-занятий и занятий в гибридном формате;
- ◆ решения для более комфортной работы: сервис «Сбор файлов», чат-бот Помощник Рособрнадзора, чат-бот Министерства просвещения, функция «Опросы», «Отложенные сообщения»;
- ◆ приложения для учебного процесса — мотивации учащихся, организации проектной и внеклассной деятельности;
- ◆ быстрый доступ к основным информационным каналам федерального и регионального уровня.



Полезные ресурсы:



Библиотека полезных материалов

https://prof.sferum.ru/start_docs

Библиотека полезных материалов

Собрали материалы, которые помогут выстроить эффективные коммуникации в вашей образовательной организации



Скачать МАХ

Школам

Детским садам

СПО и дополнительному
образованию

Советникам директоров
по воспитанию

Онлайн курс для педагогов: «Сферум» в МАХ: возможности
цифрового сервиса для образования»

<https://prof.sferum.ru/kurs>



Инструкция «Интеграция «Сферум» МАХ с АИС «Сетевой город.
Образование» (ЗАО Иртех 2025)»

https://centerstart.ru/sites/default/files/2025-11/Привязка%20учащихся%20в%20макс_Инструкций%20Сетевой%20Город.%20Образование%20-%20Сферум%20...pdf



Памятка для работы образовательных организаций в «Сферум» МАХ

<https://centerstart.ru/sites/default/files/2025-11/Памятка%20МАХ.PDF>

Техническая поддержка:

Чат для администраторов общеобразовательных организаций

https://max.ru/join/1CDuoir-RG6r6khF_OO2kZXzWytzM-jRc5ayQFvwLg



Чат для администраторов дошкольных образовательных организаций

<https://max.ru/join/J5UVsQkkGoPDi4kQXSe-p79PBVziO86Yd6S7FkEEKgo>



Чат для администраторов организаций дополнительного образования

<https://max.ru/join/3T8i8UUhKuaJ5bTwOcqBj8Ox16EpMzTw7S2PUz9l>

Информационный чат для администраторов г. Краснодара

<https://max.ru/join/I3znEGI3guVvkzhE2sq4l9MIk3NymioAlI5XjdbjdE>



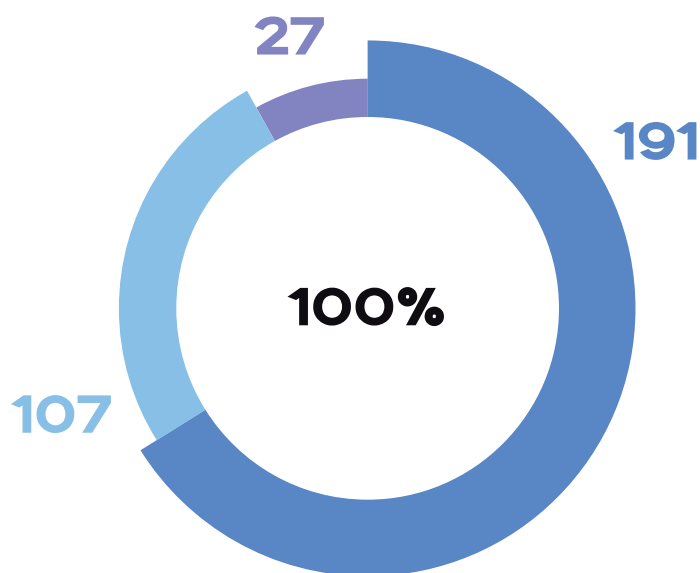
Каналы в МАХ

В национальном мессенджере МАХ образовательные организации создают официальные каналы для оперативного обмена информацией со своей аудиторией — обучающимися, родителями, педагогами. Благодаря таким каналам можно многое узнать о жизни образовательной организации:

- ◆ новости образовательной организации;
- ◆ информация о достижениях педагогов и учащихся;
- ◆ рассказы о реализуемых проектах, планируемых конкурсах, мероприятиях, занятиях в кружках и секциях;
- ◆ ознакомиться с итогами конкурсов и олимпиад.

Подписчики каналов образовательных организаций в МАХ могут оставлять комментарии под постами, напрямую общаясь с представителями школы, детского сада или организации дополнительного образования.

В 2025-2026 учебном году 325 образовательных организаций создали свои каналы в национальном мессенджере МАХ.



- Дошкольные образовательные организации
- Общеобразовательные организации
- Организации дополнительного образования

Сайты на платформе «Госвеб»

Переход сайтов образовательных организаций на платформу «Госвеб»



Переход сайтов образовательных организаций на единую платформу «Госвеб» - подсистему Единого портала государственных услуг (ЕПГУ) - стал значимым этапом цифровой трансформации муниципальной системы образования города Краснодара. Этот шаг был продиктован необходимостью унификации, повышения безопасности и доступности официальных сайтов.

В 2025 году все общеобразовательные организации и дошкольные образовательные организации города полностью завершили переход официальных веб-сайтов на государственную платформу «Госвеб». В настоящее время шаблоны сайтов для организаций дополнительного образования находятся в процессе апробации в Минцифры России.

Преимущества платформы «Госвеб»



Стандартизация: Все сайты школ и детских садов приведены к единой структуре разделов и подразделов, соответствующей требованиям постановления Правительства

РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 в части правил размещения информации на официальном сайте образовательной организации, приказа Рособнадзора от 04 августа 2023 года N 1493 в части структуры и полноты размещенной информации. Это создает для родителей, учащихся, контрольно-надзорных органов привычный и понятный интерфейс.



Типовые домены: Каждая организация получила доменное имя третьего уровня по единому шаблону (например, `ds*krd.gosuslugi.ru` для дошкольных организаций и `school*krd.gosuslugi.ru` для общеобразовательных организаций).



Интеграция с ПОС: В рамках реализации единой цифровой среды на всех официальных сайтах образовательных организаций, функционирующих на базе платформы «Госвеб», обеспечено размещение виджетов платформы обратной связи (ПОС). Указанные элементы интерфейса закреплены на главной странице каждого сайта, что создает для граждан единую точку входа для направления обращений, предложений и вопросов в адрес организации. Такое решение не только сокращает время реакции на запросы, но и существенно повышает уровень информационной открытости образовательных организаций, что соответствует ключевым принципам цифро-

вой трансформации государственного управления.



Надежная защита персональных данных: Платформа обеспечивает высокий уровень защиты информации, поскольку функционирует на базе единого портала государственных услуг (ЕПГУ). Это предполагает безопасное хранение данных на федеральных серверах с соблюдением установленных требований к обработке персональных данных.

Важным преимуществом выступает гарантированное соответствие сайтов действующим нормативным требованиям, включая автоматическое обновление шаблонов при внесении изменений в законодательство.

Для граждан использование «Госвеб» формирует привычный интерфейс и единый пользовательский опыт: независимо от того, на какой сайт школы обращается посетитель, разделы и подразделы располагаются в определенных местах. Все ресурсы адаптированы для мобильных устройств, что, в свою очередь, удобно для редактора, так как управление контентом становится возможным как с персонального компьютера, так и с телефона или планшета.

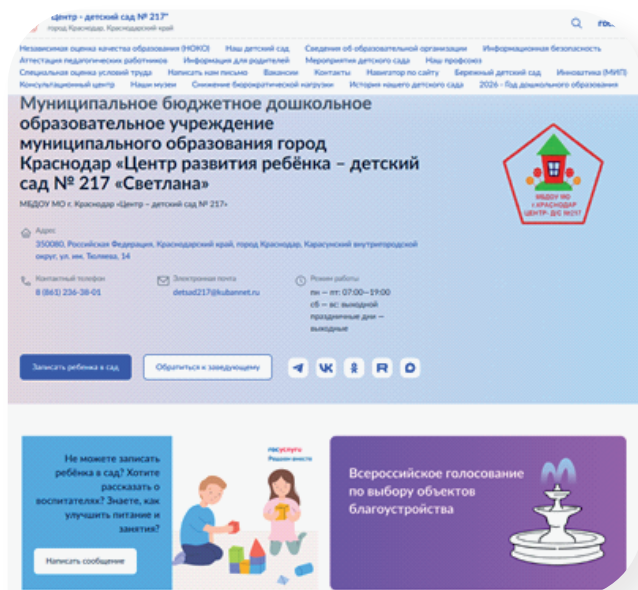
Обучающие материалы и вебинары

Для ответственных сотрудников в образовательных организациях на федеральном уровне разработаны инструкции и видеоуроки по работе с платформой «Госвеб». Они доступны в личном кабинете на технологическом портале <https://lk.gosweb.gosuslugi.ru> после авторизации через ЕСИА.

Сайт общеобразовательной организации на платформе «Госвеб»



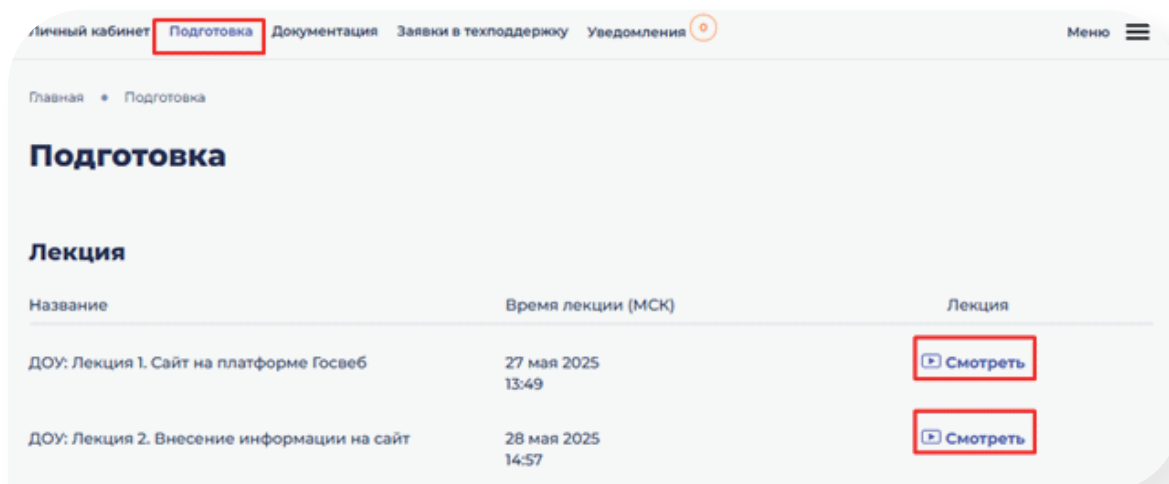
Сайт дошкольной образовательной организации на платформе «Госвеб»



Разработчики «Госвеб» предоставляют бесплатное обучение:



Лекции



В личном кабинете редакторов сайта в разделе «Подготовка» размещены лекционные материалы, которые каждый новый ответственный сотрудник обязан изучить до начала работы.

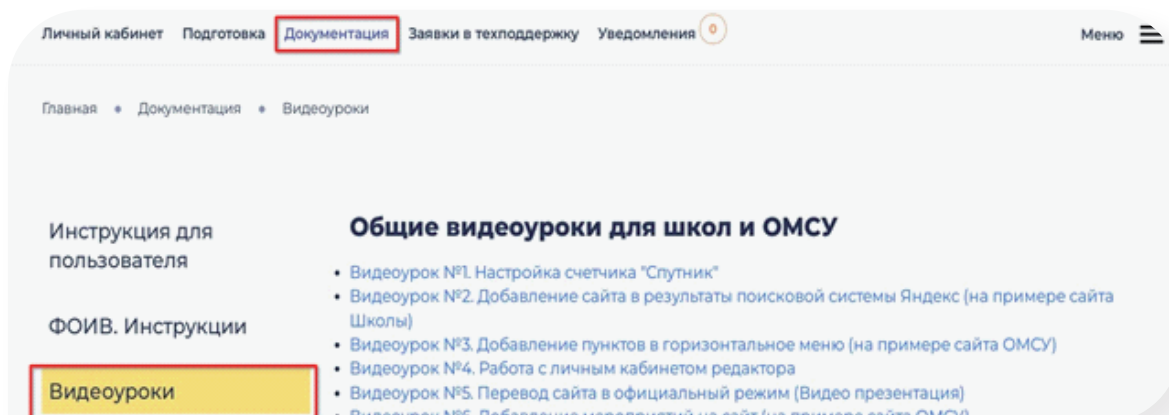


Видеоуроки

В личном кабинете «Госвеб» (Профиль пользователя → Документация → Видеоуроки) размещены обучающие видеоматериалы, дифференцированные по типам организаций:

- ◆ для дошкольных,
- ◆ общеобразовательных,
- ◆ дополнительного образования и др.

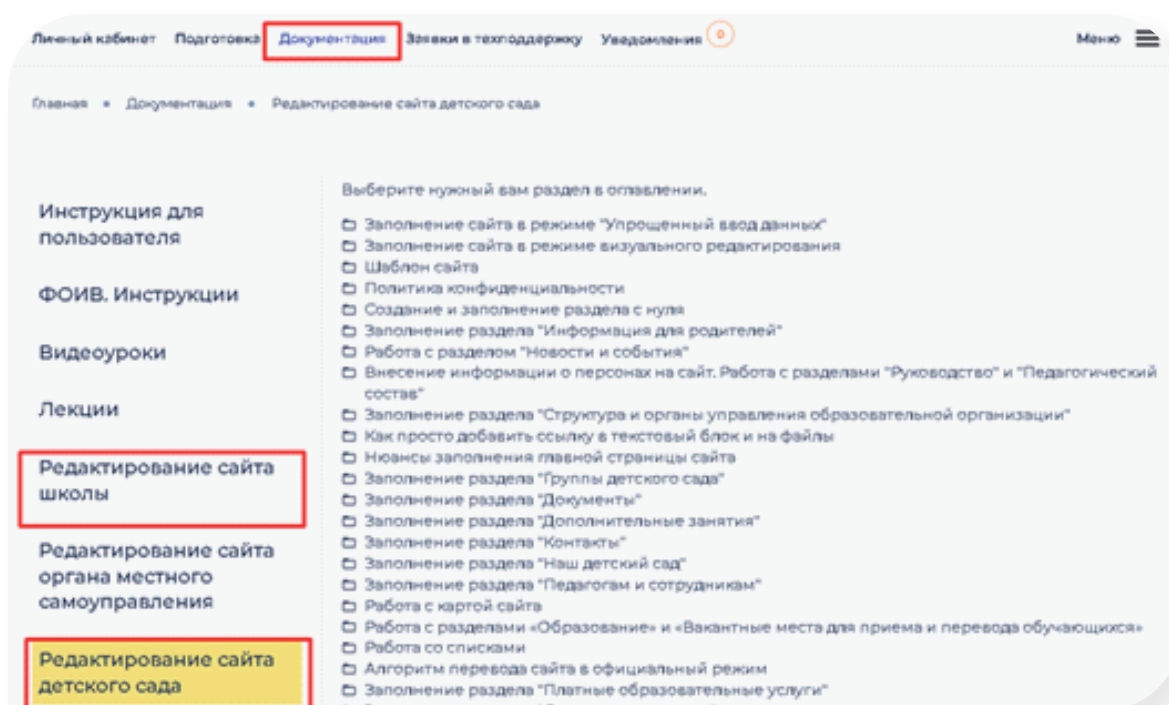
Видеоматериалы охватывают полный цикл работы с сайтом: от первичной настройки личного кабинета до размещения информации в специализированных разделах («Новости и события», «Структура и органы управления», «Документы», «Педагогический состав» и др.)





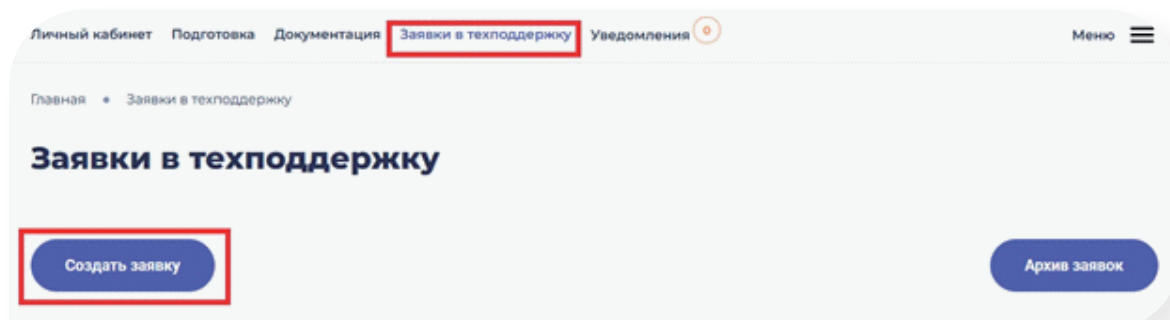
Инструкции

Помимо видеоуроков, в том же разделе «Документация» размещены текстовые инструкции, доступ к которым осуществляется по шаблону: «Редактирование сайта...» + наименование своей организации (например, «Редактирование сайта школы», «Редактирование сайта детского сада»). Такая двухкомпонентная система обучения — видеоуроки для наглядного освоения интерфейса и текстовые инструкции для углубленного изучения отдельных процедур — обеспечивает поэтапное формирование компетенций у сотрудников, не имеющих специализированного технического образования.



Канал обращения в техническую поддержку «Госвеб»

При возникновении любых вопросов, связанных с работой в личном кабинете, работнику образовательной организации необходимо воспользоваться встроенным механизмом подачи заявок непосредственно на платформе.



Алгоритм действий:

**01**

Войти в личный кабинет на платформе «Госвеб».

**02**

В открывшемся меню выбрать пункт «Заявки в техподдержку».

**03**

Нажать кнопку «Создать заявку».

**04**

В текстовом поле подробно описать суть проблемы, указав: дату и время возникновения, ожидаемое и фактическое поведение системы, а также идентификационные данные сайта (доменное имя). Для ускорения диагностики рекомендуется прикрепить скриншоты экрана, на которых зафиксировано некорректное отображение информации или текст ошибки.

Сформированная заявка автоматически направляется в службу технической поддержки платформы. Статус её рассмотрения можно отслеживать в том же разделе личного кабинета. Данный канал является приоритетным для сообщений об ошибках системы, сбоях в работе виджетов и проблемах авторизации.

Полезные каналы коммуникации

Мах-канал «Госвеб.Информирование» – источник важной и полезной информации. Вас ждут рекомендации по работе, информация о технических работах и обновлениях, примеры лучших страниц реальных сайтов и многое другое.



Мах-канал «Госвеб.Информирование»

Присоединяйтесь по ссылке, чтобы быть в курсе –

https://max.ru/join/L_JcBTTUtgBpebuFF9lU8lrL9Bke4t5RFkMMOBN8A8M

Для взаимодействия сотрудников образовательных организаций города Краснодара, ответственных за ведение официальных сайтов, в образовательной среде «Сферум» МАХ функционирует чат «Госвеб Краснодар». Он предназначен для получения методической помощи, обмена отчётами и рассылки уведомлений.



Мах-чат «Госвеб Краснодар»

Ссылка для вступления в чат:

<https://max.ru/join/YXez3VwGYVfoAoV798yrVYBK8PKgupNWs4xGeyNjE9g>

Система методической поддержки: вебинары и семинары

Специалисты МКУ КМЦИКТ «Старт» осуществляют консультационную поддержку организациям по устранению замечаний. Регулярно проводятся вебинары и индивидуальные консультации для специалистов образовательных организаций, ответственных за ведение сайтов.

В 2025 - 2026 уч. году проведено:



К числу основных трудностей, с которыми сталкиваются администраторы сайтов образовательных организаций, относятся: создание разделов и подразделов в соответствии с локальным нормативным актом (Положением о сайте), а также последующее информационное наполнение данных структурных элементов. Дополнительной проблемой является недостаточно четкое понимание настроек инфоблоков для обеспечения корректного отображения сведений для посетителей сайта.

Рекомендуем внимательно изучить записи проведённых мероприятий ниже. В них детально разобраны наиболее частые ошибки, даны практические рекомендации по наполнению разделов и приведению сайтов в соответствие с актуальными требованиями. Для удобства навигации вебинары и семинары сгруппированы по типам образовательных организаций.

Методические материалы для общеобразовательных организаций

Вебинар «Переход на платформу Госвеб» для общеобразовательных организаций

<https://centerstart.ru/index.php/node/1304>



Вебинар «Анализ информационной наполняемости сайтов общеобразовательных организаций по результатам мониторинга»

<https://centerstart.ru/node/1294>



Вебинар «Анализ процесса перехода сайтов общеобразовательных организаций на платформу Госвеб по результатам мониторинга»

<https://centerstart.ru/node/1339>

Методические материалы для дошкольных образовательных организаций

Вебинар «Переход на платформу Госвеб, изменения в «Положение о сайте» для дошкольных образовательных организаций

<https://centerstart.ru/index.php/node/1213>





Вебинар «Информационная наполняемость официальных сайтов ДОО»

<https://centerstart.ru/index.php/node/1322>



Семинар по теме «Информационная наполняемость сайта дошкольной образовательной организации»

<https://centerstart.ru/node/1391>

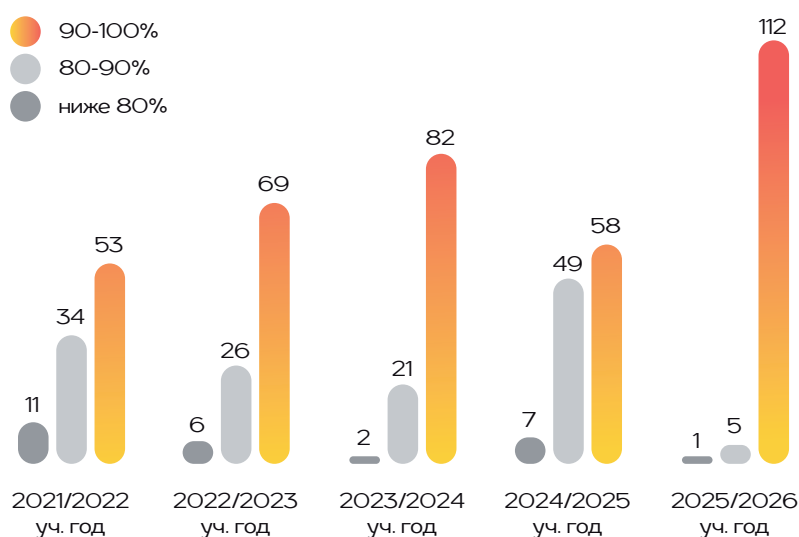
Сетевой город. Образование

Контроль качества работы образовательных организаций в АИС «Сетевой город. Образование»

В целях осуществления контроля за соблюдением общеобразовательными организациями положений Распоряжения Правительства РФ от 25.04.2011 № 729-р «Об утверждении перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме» в части обеспечения предоставления информации о текущей успеваемости обучающихся, ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости, МКУ КМЦИКТ «Старт» проводит мониторинги деятельности образовательных организаций в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».

В **2025-2026** учебном году ежемесячные мониторинги общеобразовательных организаций дополнились оперативными мониторингами АИС «Сетевой город. Образование», осуществляемыми на ежедневной основе для выполнения конкретных задач.

Динамика работы общеобразовательных организаций в АИС «Сетевой город. Образование» (Информационная наполненность)



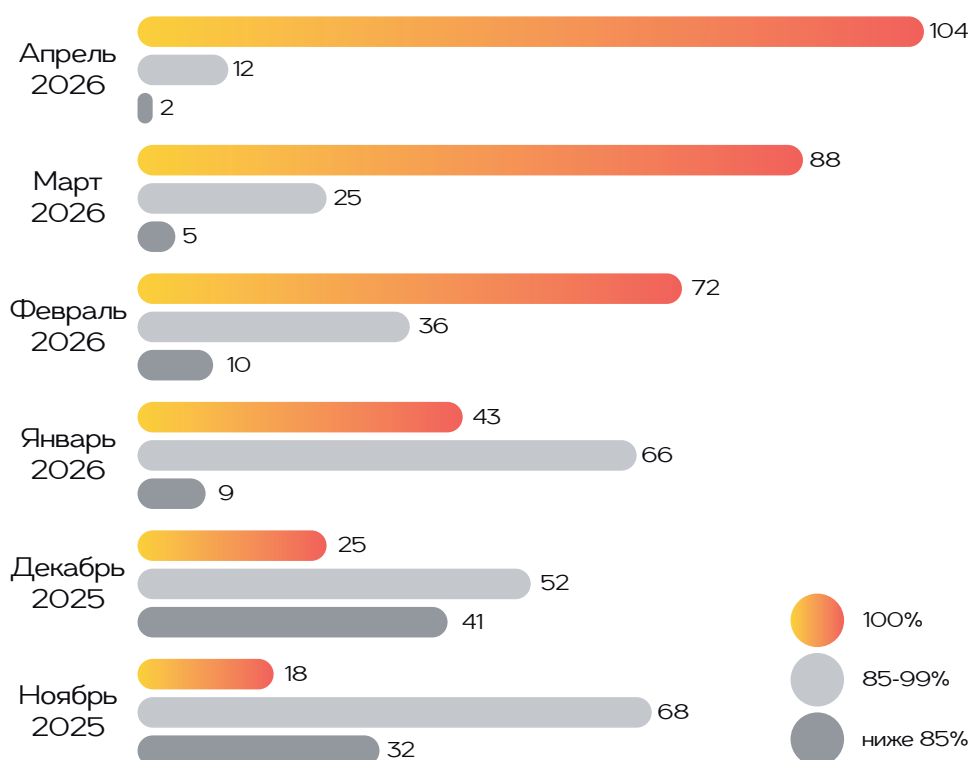
С 2025 года началась активная выгрузка данных из АИС «Сетевой город. Образование» на федеральную витрину данных.

Для повышения качества работы школ в АИС «Сетевой город. Образование» и для оперативного взаимодействия по вопросам исполнения задач, поставленных Мини-

стерством образования и науки Краснодарского края, все муниципальные общеобразовательные организации города Краснодара взаимодействуют со специалистами МКУ КМЦИКТ «Старт».

Количество общеобразовательных организаций, получающих высший балл по итогам ежемесячного мониторинга, стремительно приближается к 100%. Среди всех критериев мониторинга наибольшая положительная динамика наблюдается в карточках участников образовательного процесса (карточки сотрудников, карточки учащихся, карточки родителей).

Динамика заполняемости АИС «Сетевой город. Образование» за 2025-2026 учебный год общеобразовательными организациями представлена в виде графика. (Информационная наполненность)



Общеобразовательные организации могут ознакомиться с результатами мониторинга на сайте МКУ КМЦИКТ «Старт» в разделе Проекты / АИС «Сетевой город. Образование» / Мониторинг / Общеобразовательные организации.



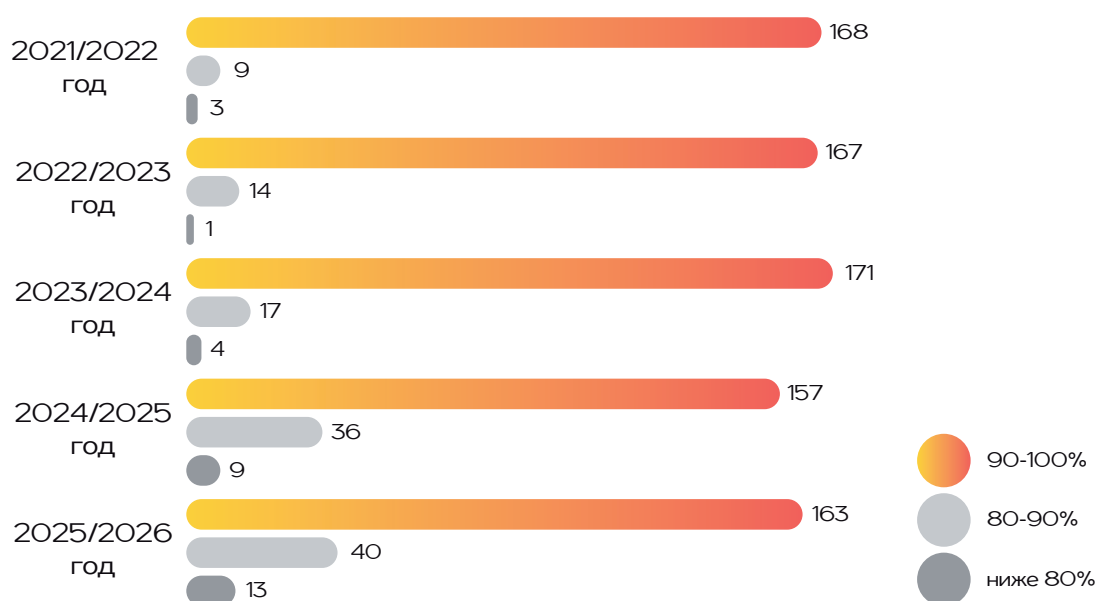
Результаты мониторинга

<https://centerstart.ru/monitoring/sgo/oo>

Модуль дошкольного образования в АИС «Сетевой город. Образование»

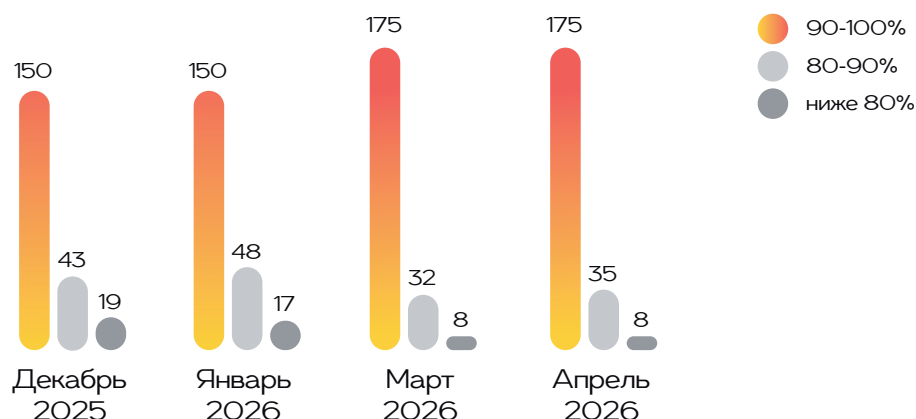
Во исполнение приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 12.03.2014г. № 138 «О внедрении и использовании автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование», МКУ КМЦИКТ «СТАРТ» ежемесячно проводит мониторинг информационной наполненности карточек сотрудников, воспитанников и родителей в модуле дошкольного образования.

Динамика работы дошкольных образовательных организаций в АИС «Сетевой город. Образование» (Информационная наполненность)



По результатам мониторинга формируется рейтинг дошкольных образовательных организаций по общей информационной наполненности АИС «Сетевой город. Образование».

Динамика заполняемости АИС «Сетевой город. Образование» дошкольными образовательными организациями за первую половину 2025-2026 уч. года представлена в виде графика. (Информационная наполненность)



Дошкольные образовательные организации могут ознакомиться с результатами мониторинга на сайте МКУ КМЦИКТ «Старт» в разделе Проекты / АИС «Сетевой город. Образование» / Мониторинг/ Дошкольные образовательные организации.

Результаты мониторинга

<https://centerstart.ru/monitoring/sgo/doo>



Сотрудники центра оказывают методическую поддержку образовательным организациям и регулярно проводят вебинары, открытые семинары и разрабатывают инструкции по работе в АИС «Сетевой город. Образование».

Вебинары и семинары для общеобразовательных организаций:

Открытие нового учебного года в АИС СГО. 2025-2026 учебный год

<https://centerstart.ru/monitoring/sgo/doo>



Обзор критериев мониторинга АИС СГО 2025-2026

https://max.ru/join/L_JcBTTUtgBpebuFF9lU8lrL9Bke4t5RFkMMOBN8A8M



Корректная работа в АИС СГО в конце учебного года

<https://centerstart.ru/node/1393>



Вебинары и инструкции для дошкольных образовательных организаций

Подготовка к открытию 2025-2026 учебного года в АИС СГО для ДОО

<https://centerstart.ru/node/1306>



Формирование нового 2026-2027 учебного года в АИС «Сетевой город. Образование». Работа в переходном периоде

<https://centerstart.ru/node/1387>



Инструкция по созданию помещений и связи с группами в СГО

<https://centerstart.ru/node/1279>

Рекомендации по заполнению полей карточки сотрудника и педагогический портфолио в АИС СГО ДОО и ОДО

<https://centerstart.ru/node/1277>



Полезные каналы для коммуникации

Чат для администраторов АИС «Сетевой город. Образование»: рекомендации по работе, информация о технических работах и обновлениях

Чат поддержки для администраторов АИС «Сетевой город. Образование», Е-услуги для дошкольных образовательных организаций

<https://max.ru/join/m97bb-pBviSjyDhcfIRv4YCku-AE990KXlePK5k>



https://max.ru/join/8PVXbzU1iZXcGllK_pV_9QHvyU5JGN9lltOf96Usk7w



Е-Услуги

Реализация государственных и муниципальных услуг, интеграция с информационной системой

АИС «Е-услуги. Образование» – автоматизированная информационная система, позволяющая автоматизировать процессы подачи заявления и зачисления в образовательные организации всех типов (дошкольные, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, организации профессионального образования, детские оздоровительные лагеря).

♦ интеграция с ЕПГУ/РПГУ, ФГИС ДДО, авторизация через ЕСИА.



ИС «Е-услуги. Образование» интегрирована с АИС «Сетевой Город. Образование», разработанной компанией «ИРТех».

На данный момент реализованы следующие механизмы интеграции АИС «Сетевой Город. Образование» и АИС «Е-услуги. Образование»:

♦ импорт организаций из АИС «Сетевой Город. Образование» в АИС «Е-услуги. Образование»;

♦ синхронизация организаций;

♦ обмен информацией о направленных и зачисленных детях.

Таким образом, дети, направленные в какую-либо образовательную организацию по результатам распределения в АИС «Е-услуги. Образование», могут

быть сразу же зачислены в эту организацию из интерфейса АИС «Сетевой Город. Образование».

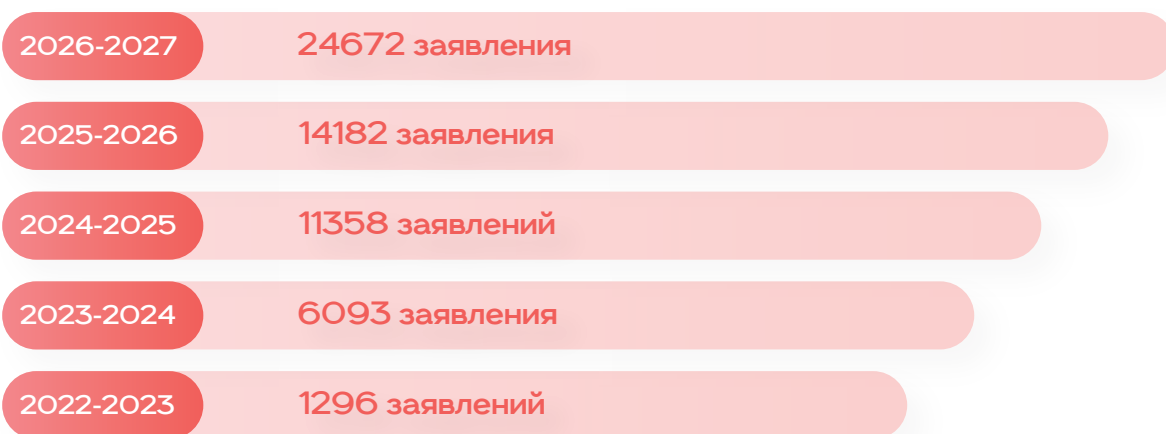
Посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» реализована возможность оказания следующих массовых социально значимых услуг:

♦ запись в первый класс (первая волна – по закрепленной территории);

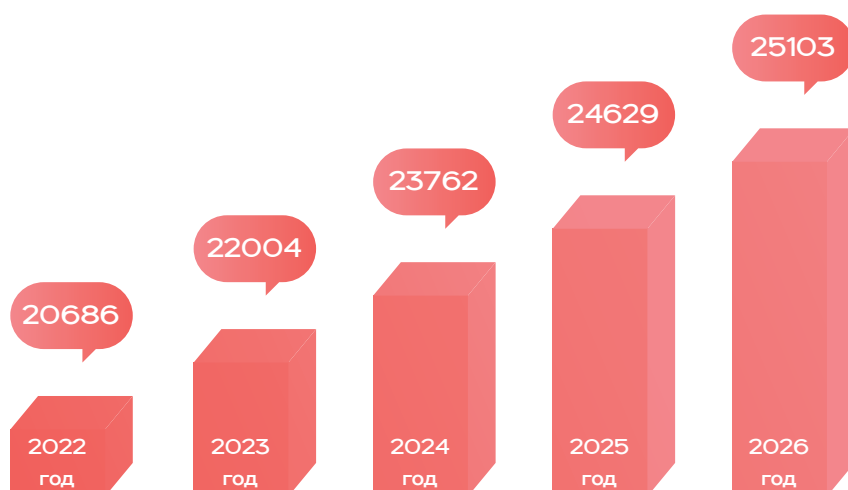
♦ запись в первый класс (вторая волна – независимо от регистрации);

♦ перевод в новую школу и запись в 10 класс.

Количество поданных заявлений в муниципальные общеобразовательные организации города Краснодара



Количество поданных заявлений в муниципальные дошкольные образовательные организации города Краснодара



Сервис подбора образовательной организации на ЕПГУ

С 31 марта 2026 г. запущен сервис «Подбор образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» по предоставлению услуги организации приёма заявлений граждан «Запись в первый класс (по закрепленной территории)» через федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». Сервис подбора школы доступен по ссылке:



Сервис подбора школы

<https://www.gosuslugi.ru/marketplace/schools>

Основные функции сервиса:



Поиск школ: пользователи могут находить образовательные организации по адресу проживания, что особенно удобно для родителей, которые ищут ближайшую школу.



Фильтрация по программам: сервис позволяет выбирать школы в зависимости от реализуемых ими образовательных программ.



Информация о школах: доступны данные о наличии свободных мест, условиях приема и других характеристиках образовательных учреждений.



Сервис подбора колледжа

Подбор образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.



Сервис подбора колледжа

<https://www.gosuslugi.ru/sponavigator>

Платформа обратной связи (ПОС)



Платформа обратной связи была создана в рамках федерального проекта «Цифровое государственное управление» национального проекта «Цифровая экономика» по поручению Президента России Владимира Владимировича Путина.

Сервис позволяет получать объективную информацию об актуальных проблемах, волнующих граждан, и оперативно принимать необходимые меры для их решения.

Администратором Платформы обратной связи для образовательных организаций муниципального образования город Краснодар является Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар.

На 01.07.2026 года на Платформе функционируют личные кабинеты **330** образовательных организаций города Краснодара.

Безопасность и удобство



Одно из основных преимуществ Платформы обратной связи - ее безопасность. После регистрации на портале Госуслуг заявители могут быть уверены, что их данные защищены.

Заявителям больше не нужно думать, куда идти и к кому обращаться для решения той или иной проблемы. Они могут написать сообщение на портале Госуслуг, а специалисты, работающие на Платформе обратной связи, перенаправят его в нужную организацию.

Получение ответа

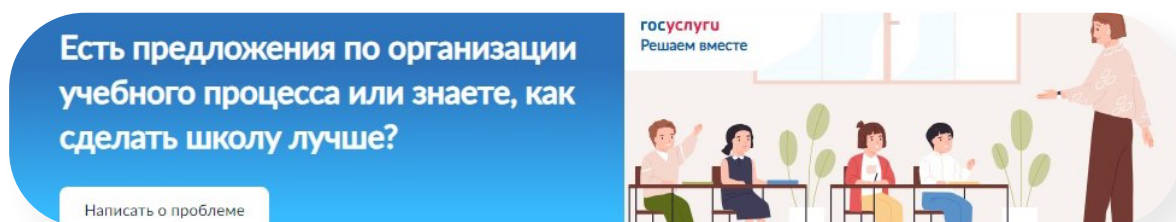


Ответ на обращение приходит в личный кабинет, а также на электронную почту. После получения услуги есть возможность оценить качество решения проблемы.



Общее количество зарегистрированных пользователей составляет **1752** сотрудника.

Визуально для заявителей Платформа обратной связи – это виджеты (баннеры) на сайтах ведомств и организаций. Они выполнены в стилистике портала Государственных услуг и находится на главной странице в пределах первой прокрутки. На сайтах организаций расположение баннера обуславливается имеющимися шаблонами. В организациях дополнительного образования, чьи сайты размещаются на других платформах - расположение баннера может отличаться. Однако, так же находится в пределах видимости и досягаемости посетителей сайта.



Цикл обработки сообщения в ПОС



● Модерация, 5% от общего срока обработки

Роль – Модератор, сотрудник оператора системы (на региональном уровне данная роль недоступна!)



● Координация, 5% от общего срока обработки

Роль – Координатор, сотрудник ведомства (организации)
– распределяет сообщения на исполнителей в рамках организации



● Исполнение, 65% от общего срока обработки

Роль – Исполнитель, сотрудник ведомства (организации)
– готовит ответы на сообщения



● Согласование, 15% от общего срока обработки

Роль – Руководитель, сотрудник ведомства (организации)
– согласовывает ответы на сообщения. **Этап необязателен!**



● Утверждение, 10% от общего срока обработки

Роль – Руководитель, сотрудник ведомства (организации)
– утверждает ответы на сообщения и перенаправляет сообщения в другие организации

Модерация проходит на федеральном уровне. На этом этапе отсеивается спам, сообщения с нарушениями правил подачи, осуществляется первичная координация. Признаком прохождения этапа модерации служит пометка «Сообщение принято модератором».

На этапе **Координации** определяется, в чей компетенции находится обращение, и назначается Исполнитель. Если сообщение не в компетенции организации – сообщение перенаправляется в компетентную организацию.

На этапе **Исполнения** происходит подготовка ответа, возможно прикрепление файлов фото, видео, документов.

После **Утверждения** система отправляет ответ заявителю автоматически.

После утверждения ответа вернуть, редактировать, открепить фото или документы уже невозможно! Необходимо внимательно проверять ответ перед утверждением.

В структуре подведомственных Департаменту образования организаций сообщение приходит сразу Исполнителю, минуя этап координации.

Роли на Платформе обратной связи



Исполнитель – готовит ответ, имеет возможность переназначить другого Исполнителя и вернуть сообщение на координацию



Руководитель – основная задача проверить качество ответа и утвердить его, тем самым направив ответ заявителю



Координатор – назначает Исполнителя либо, перенаправляет сообщение в компетентную организацию



Куратор – видит все сообщения на всех этапах, делает отчеты, может переназначить Исполнителя и Руководителя

Основные принципы назначения ролей:



Роли в ПОС – это набор функционала и возможностей



При назначении ролей не нужно буквально воспринимать названия и привязываться к должностям



Одному сотруднику можно назначить несколько ролей



Рекомендуется назначать одного Исполнителя в организации, так как отсутствует этап координации, и сообщение направляется напрямую Исполнителю.



При необходимости, в целях взаимозаменяемости сотрудников, взять в работу и подготовить ответ на сообщение может Координатор!



Что нужно сделать, чтобы создать личный кабинет организации или добавить ответственных сотрудников на Платформу обратной связи:

Шаг 1. Написать письмо. Отправить на почту centerstart@kubannet.ru. Образец письма по ссылке:

<https://centerstart.ru/node/1115>



Шаг 2. Заполнить форму на сайте МКУ КМЦИКТ «Старт» по ссылке:

<http://old.centerstart.ru/content/form/1305>



Важно:

- При заполнении формы ФИО ответственного должны совпадать с теми данными, которые есть в личном кабинете Госуслуг (например, если в ФИО есть буква Ё, то в форме вы прописываете эту букву).
- Электронная почта у всех ответственных должна быть личная, не указывайте официальную почту школы. Все 4 роли должны быть присвоены (Руководитель (ТОЛЬКО директор), Координатор, Куратор, Исполнитель). Одному сотруднику можно присвоить несколько ролей.

Более подробные инструкции по ПОС можно найти на сайте администрации:

<https://krd.ru/pos/>



Методические материалы и обучающий вебинар по ПОС:

<https://centerstart.ru/node/1115>

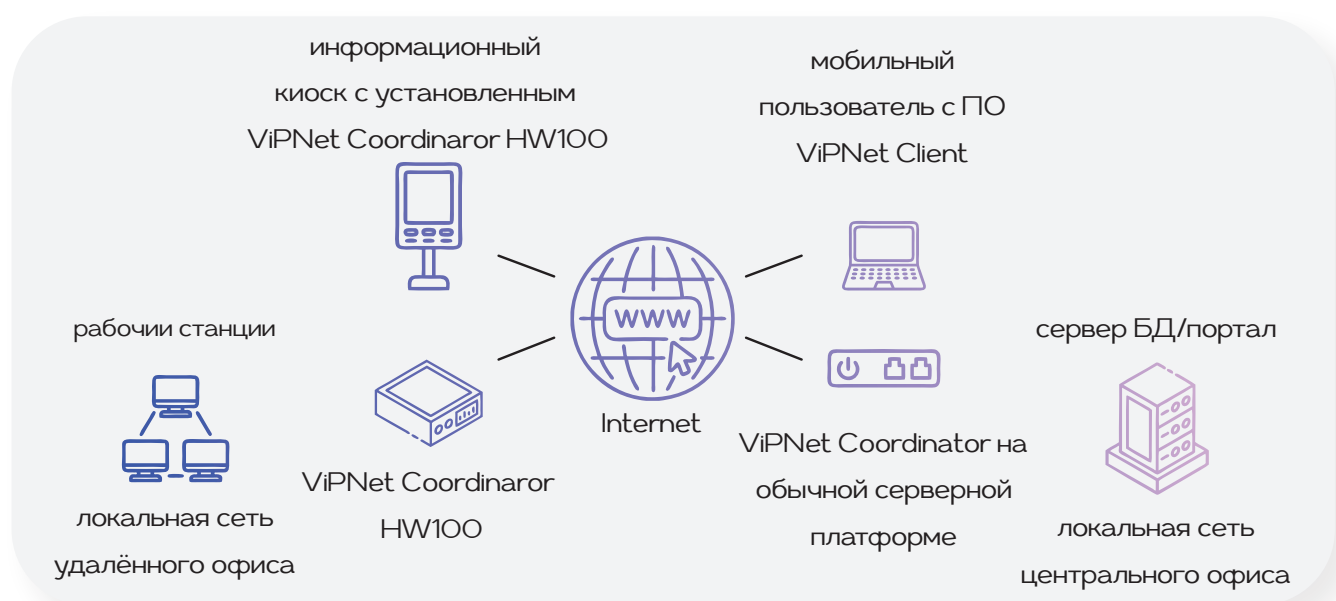
Техническая поддержка и техническое сопровождение. Технические работы

Специалисты МКУ КМЦИКТ «Старт» обеспечивают комплексное техническое сопровождение IT-инфраструктуры департамента образования. Ключевые направления деятельности включают:

- ◆ поддержку и мониторинг серверов и сетевого оборудования;
- ◆ обслуживание компьютерного парка и оргтехники;
- ◆ обслуживание профессиональной печатной техники;
- ◆ техническое сопровождение сайтов;
- ◆ консультации в области информационной безопасности для сотрудников образовательных организаций.

В 2026 году в МКУ КМЦИКТ «Старт» специалистами проведена работа по организации создания защищенного канала связи на базе программно-аппаратного комплекса (ПАК) ViPNet Coordinator. Благодаря функциям криптографической защиты данных, межсетевого экранирования, а также наличию встроенных сетевых сервисов ПАК ViPNet Coordinator является оптимальным средством защиты компьютерных сетей организаций от несанкционированного доступа к ее ресурсам при передаче информации по открытым каналам связи, что позволяет осуществлять безопасное взаимодействие с информационными системами, используемыми в сфере образования.

Защищённые каналы связи



Проведена организационная работа по переходу образовательных организаций в систему электронного документооборота «ДЕЛО» администрации муниципального образования город Краснодар и дальнейшее сопровождение организаций при смене пользователей.

Переход на отечественное программное обеспечение



В рамках реализации распоряжения администрации муниципального образования город Краснодар от 25.05.2022

№ 387-р в департаменте образования и подведомственных организациях реализуется план по переходу на отечественное программное обеспечение.

Переход осуществляется в плановом режиме согласно утверждённому графику. К концу 2026 года планируется обеспе-

чить 100% переход на российское программное обеспечение (ПО) на всех автоматизированных рабочих местах (АРМ) департамента образования.

К 2027 году будет осуществлён перевод программно-технического комплекса проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования на использование отечественных операционных систем Альт Образование и/или Astra Linux SE (на базе Linux).

В целях обеспечения готовности образовательных организаций к проведению ГИА в 2027 году рекомендуется внедрить отечественные операционные системы в образовательный процесс, включая проведение занятий по предмету «Информатика». Это позволит обучающимся приобрести практические навыки работы в программной среде, используемой на ГИА, и обеспечит их готовность к выполнению экзаменационных заданий.

Информационная безопасность



Особое внимание уделяется защите данных. Все информационные системы, обрабатывающие информацию ограниченного доступа, и пользовательский сегмент сети проходят обязательную аттестацию по требованиям информационной безопасности.

В работе специалисты по информационной безопасности руководствуются актуальными нормативными актами, в частности

Приказом ФСТЭК России от 11.04.2025 № 117.

АРМ, работающие под управлением операционной системы Astra Linux, в обязательном порядке проходят аттестацию на соответствие требованиям безопасности.

На всех объектах информационно-технологического сопровождения развернуты и поддерживаются в актуальном состоянии антивирусные средства. Используемое ПО имеет действующие сертификаты соответствия от ФСТЭК России и/или ФСБ России, что гарантирует надежную защиту инфраструктуры.

Подключение к ФГИС ПГС 3.0

В феврале 2026 года муниципальные образовательные организации подключились к федеральной государственной информационной системе «Единая система предоставления государственных и муниципальных услуг (сервисов)» (ФГИС ПГС 3.0) в части предоставления муниципальных услуг:



Освобождение от родительской платы: Для детей участников СВО (специальной военной операции) родителям предоставляется освобождение от оплаты за посещение детских садов.

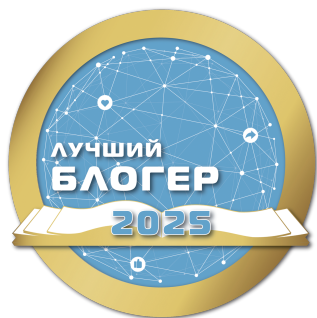


Обеспечение бесплатным горячим питанием: Дети участников СВО обеспечиваются бесплатным горячим питанием в школах.

ФГИС ПГС обеспечивает интеграцию различных ведомств и организаций, участвующих в предоставлении услуг, что упрощает взаимодействие между ними и гражданами.

Мероприятия. Конкурсы

Муниципальный конкурс «Лучший блогер - 2025»



В 2010-х годах популярность обрели социальные сети, блоги были интегрированы с социальными сетями. Именно в этот бурный период развития блогов, в 2010 году, в первый раз был проведен муниципальный конкурс «Лучший блогер» для продвижения блогинга в образовании.

60 педагогов из 50 образовательных организаций приняли участие в 15 юбилейном выпуске муниципального конкурса «Лучший блогер». Самые талантливые и креативные педагоги-блогеры Краснодара открывают миру свои яркие образовательные блоги.

Участники конкурса «Лучший блогер» – это настоящие наставники в мир современного образования. Они мастерски используют блоги не только как место отдыха и развлечений, но и как эффективный инструмент обучения и общения, превращая свои аккаунты в настоящие учебные площадки.

Через блоги они передают свой опыт, делятся своими победами и достижениями, поддерживают связь с учениками и их родителями, делятся лучшими методиками обучения и вдохновляют коллег на новые свершения.

Блоги конкурсантов оценивались в 5 номинациях:

- ❖ «Блог педагога общеобразовательной организации»;
- ❖ «Блог педагога дошкольной организации»;
- ❖ «Блог педагога организации дополнительного образования»;
- ❖ «Образовательный проект»;
- ❖ «Лучший госпаблик образовательной организации».

Решением экспертной комиссии победителями в номинациях стали:



Фахрутдинова

Кристина Валерьевна,

учитель начальных классов
МАОУ СОШ №73

**«Блог педагога
общеобразовательной
организации»**

**« Блог педагога
дошкольной
организации »**

Вахрина

Анна Андреевна,
инструктор по физической
культуре МАДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 216 »



**« Блог педагога
организации
дополнительного
образования »**

Храпылина

Валерия Юрьевна,
педагог дополнительного
образования МАОУ ДО ЦДТИИ
«Родник »



**« Образовательный
проект »**

Чиркова

Наталья Семёновна,
педагог дополнительного
образования, педагог-организатор
МАУДО «ЦДТ «Прикубанский »



В конкурсе участвовали администраторы официальных сообществ (госпабликов) образовательных организаций. Победителем в номинации «Лучший госпаблик образовательной организации» стала:



Григорян

Марина Рениковна,
старший воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 106 »

**« Лучший госпаблик
образовательной
организации »**



Страница муниципального конкурса « Лучший блогер » на сайте
МКУ КМЦИКТ «Старт »

<https://centerstart.ru/projects/municipal-events/blogs>

Муниципальный конкурс «Лучший сайт – 2025»



Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (пункт 1 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Ресурс позволяет наглядно продемонстрировать достижения организации, а также предоставить актуальную информацию широкому кругу лиц: учащимся, педагогическому коллективу, родителям (в том числе будущим), выпускникам, вышестоящему руководству, коллегам и потенциальным партнёрам. Популярность и востребованность сайта напрямую зависят от его визуального оформления и содержательного наполнения.

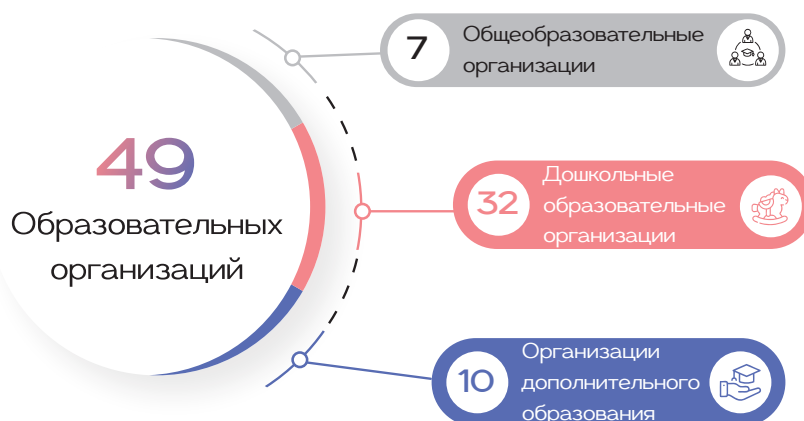
В современном цифровом мире сайт образовательной организации — это не просто информационный ресурс, а важный инструмент позиционирования и конкурентной борьбы.

Интерактивные инструменты (формы обратной связи, онлайн-консультации, чаты, личные кабинеты) упрощают взаимодействие с учащимися, родителями, выпускниками и партнёрами. Это экономит время и ресурсы организации.

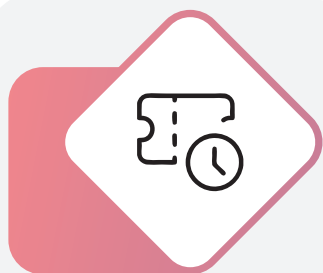
Порядок проведения муниципального конкурса «Лучший сайт»

Подать заявку на участие в конкурсе могут все муниципальные образовательные организации, находящиеся в ведомстве департамента образования администрации МО г. Краснодар.

В этом году на участие в муниципальном конкурсе «Лучший сайт – 2025» подали заявки 49 образовательных организаций, из них: 7 общеобразовательных организаций, 32 дошкольные образовательные организации, 10 организаций дополнительного образования.

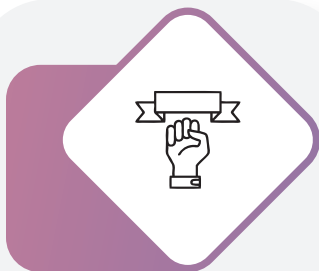


Для участия в дополнительных номинациях подали заявки участники из 26 образовательных организаций.



В номинации «Билет в будущее»

2 заявки от образовательных организаций (из них 2 000).



В номинации «Мы помним, мы гордимся!»

15 заявок от образовательных организаций (из них 1 000, 11 ДОО, 3 ОДО).



В номинации «Семья – хранители традиций»

10 заявок от образовательных организаций (10 ДОО).

Конкурс сайтов образовательных организаций включает несколько последовательных этапов оценки.

1 Этап: Отбор заявок

Сайты проверяются на соответствие требованиям, закреплённым в Положении о сайте, с опорой на результаты последнего мониторинга их функционирования. Сайты, содержащие рекламные материалы или иные публикации, противоречащие задачам образования и воспитания, исключаются из дальнейшего участия в Конкурсе.

2 Этап: Оценка жюри

Оценка выполняется отдельно: отдельно по основному конкурсу и отдельно по критериям дополнительных номинаций. В рамках основного конкурса участники оцениваются по следующим критериям: навигация, дизайн, грамотность, релевантность, открытость.

В 2025 году сайты-участники, претендующие на победу в дополнительных номинациях оценивались в рамках второго этапа конкурса по следующим номинациям:



номинация
«Билет в будущее»

- ❖ профессиональное просвещение,
- ❖ информация об участии в проектах «Билет в будущее» и «Проектория»,
- ❖ информация о центре профориентационной работы и проводимых в образовательной организации мероприятиях:
 - ❖ тематические классные часы,
 - ❖ посещение предприятий, вузов, колледжей для ознакомления с условиями труда и обучения,
 - ❖ выставки, встречи с представителями профессий,
 - ❖ предоставление учащимся доступа к информации о профессиях, образовательных учреждениях, курсах, тренингах, участие в днях открытых дверей учебных заведений;



номинация
«Семья – хранители традиций»

- ❖ взаимодействие семьи и образовательной организации,
- ❖ просветительская, воспитательная, наставническая деятельность, следование традициям края, объединение интересов, желаний и стремлений под эгидой общечеловеческих, семейных ценностей,
- ❖ мероприятия с привлечением семей,
- ❖ совместная творческая деятельность, конкурсы, проекты, акции, форумы,
- ❖ информация о наличии в образовательных организациях родителей, удостоенных награды «Родительская слава», кто, в каком году и т.д.

**Помним!
Гордимся!**
1941-1945

номинация
«Мы помним, мы гордимся»

наличие информации о мероприятиях, проводимых очно и онлайн в память о Победе в Великой Отечественной войне;

наличие онлайн, либо описание очного музея организации;

информация о мероприятиях, проводимых очно и онлайн, посвященных различным историческим событиям;

предметы гордости, достижения учащихся, преподавателей, наличие и объем фото и видеоотчетов с проводимых мероприятий, посвященных истории, Победе, патриотизму, любви к Родине.



В каждой категории образовательных организаций (дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, организация дополнительного образования) основного конкурса по итогам экспертной оценки выявляются по три претендента на победу. Девять лучших образовательных организаций из трех категорий выходят в финал. На заключительном этапе конкурса финалисты должны представить свой сайт, продемонстрировать его особенности и уникальность, либо предложить идеи и проекты, реализованные посредством использования данного ресурса.

По итогам финального мероприятия из представивших свой сайт финалистов экспертное жюри выбирает лидеров основного конкурса в каждой категории образовательных организаций и объявляет победителей в дополнительных номинациях, определившись по окончании второго этапа конкурса.



1 Приём заявок

(7 000, 32 ДОО,
10 ОДО)



**2 Мониторинг
сайтов**

(3 000, 11 ДОО,
6 ОДО)



**3 « Экспертная
оценка сайтов
членами жюри »**

(20 00)



4 Финал

(9 00)

Итоги конкурса «Лучший сайт – 2025»:



Участники финала произвели положительное впечатление на жюри: была отмечена их высокая подготовленность к соревнованию, искренняя заинтересованность в результате и чёткое выражение социальной позиции через сайты образовательных организаций.

Выступления финалистов стали площадкой для обмена опытом — они рассказали об удачных находках и уникальных подходах в ведении сайтов, а также обозначили планы по развитию и продвижению своих информационных ресурсов.

Победитель среди общеобразовательных организаций – МАОУ СОШ № 73



МАОУ СОШ № 73 уверенно заняла лидирующие позиции в основной номинации конкурса среди общеобразовательных организаций. Секрет успеха – в оригинальном подходе к презентации сайта: его представили как живую историю, выросшую из будней школы. Этот ход наглядно показал, как цифровая среда может стать стимулом развития учреждения.

Сам сайт впечатляет продуманной структурой: здесь собраны полезные методические материалы, освещаются яркие события школьной жизни и подробно представлена работа педагогов по профориентации старшеклассников – с акцентом на осознанный выбор профессии ещё на этапе обучения в школе.

Победитель среди дошкольных образовательных организаций – МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 103»



МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 103» уверенно возглавил список победителей в основной номинации среди дошкольных организаций. Созданный на современной платформе, он стал настоящей витриной достижений: здесь и яркие фотоотчёты с групповых мероприятий, и материалы о сотрудничестве с социумом, и примеры инновационной педагогической практики. Креативный подход к презентации ресурса на финале конкурса не оставил жюри равнодушным — победа заслуженная!

Победитель среди организаций дополнительного образования – МАОУ ДО МЭЦ



Официальный сайт МАОУ ДО МЭЦ демонстрирует высокий уровень информационного обеспечения деятельности учреждения: он содержит методические рекомендации, познавательные видеотрансляции, а также подробные сведения об инновационной работе и направлениях деятельности организации. Эксперты особо отметили активную социальную позицию центра, нацеленную на воспитание патриотизма и любви к Родине. Отдельного внимания заслуживает раздел «Мы помним, мы гордимся», в котором систематизирована информация о мероприятиях, посвящённых Великой Отечественной войне, заслугах ветеранов и памяти павших героев, а также о различных конкурсах патриотической направленности.

Ресурс включает видеоматериалы и презентации занятий, технологические карты, развёрнутые сведения об участии учреждения в научных конференциях и дискуссионных площадках (круглых столах). Благодаря комплексному подходу к наполнению сайта МАОУ ДО МЭЦ стал победителем в основной номинации среди организаций дополнительного образования.

На финальном мероприятии были объявлены победители конкурса в дополнительных номинациях.



Профориентация играет ключевую роль в жизни выпускников – она помогает сделать осознанный выбор профессионального пути, закладывая основу успешной карьеры. **Победителем дополнительной номинации «Билет в будущее» стала МАОУ СОШ № 8.**



Память о героических предках – фундамент патриотического воспитания. Она формирует у молодёжи уважение к истории страны, чувство сопричастности к судьбе Отечества и ответственность за его будущее. **Победителем дополнительной номинации «Мы помним, мы гордимся» была признана МАОУ СОШ № 70.**



Семья – первый и важнейший институт социализации, где ребёнок получает первые уроки нравственности, усваивает культурные традиции и формирует систему ценностей. Именно в семье закладываются основы личности, передаются знания о добре и зле, чести и достоинстве, уважении к старшим и заботе о близких. Первым формирующим институтом социализации становится дошкольное образовательное учреждение. **Победителем дополнительной номинации «Семья – хранители традиций» стал МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189»**

Лауреатами конкурса стали:

- МАОУ СОШ № 70
- МАОУ СОШ № 8
- МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1»
- МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - Детский сад № 189»
- МБОУ ДО ЦДТ и И «Овация»
- МБОУ ДО ДМЦ

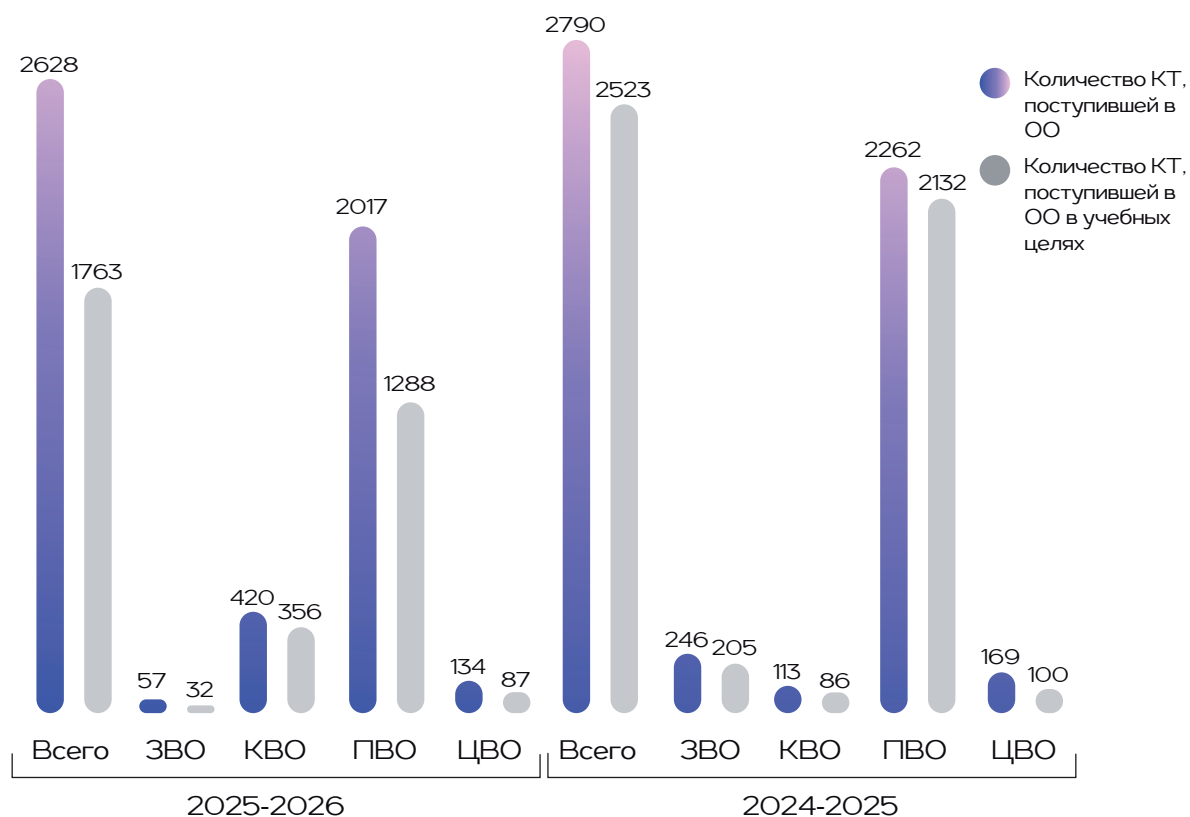


Страница муниципального конкурса « Лучший сайт » на сайте МКУ КМЦИКТ « Старт »

<https://centerstart.ru/projects/municipal-events/sites>

Мониторинг оснащённости техникой общеобразовательных организаций

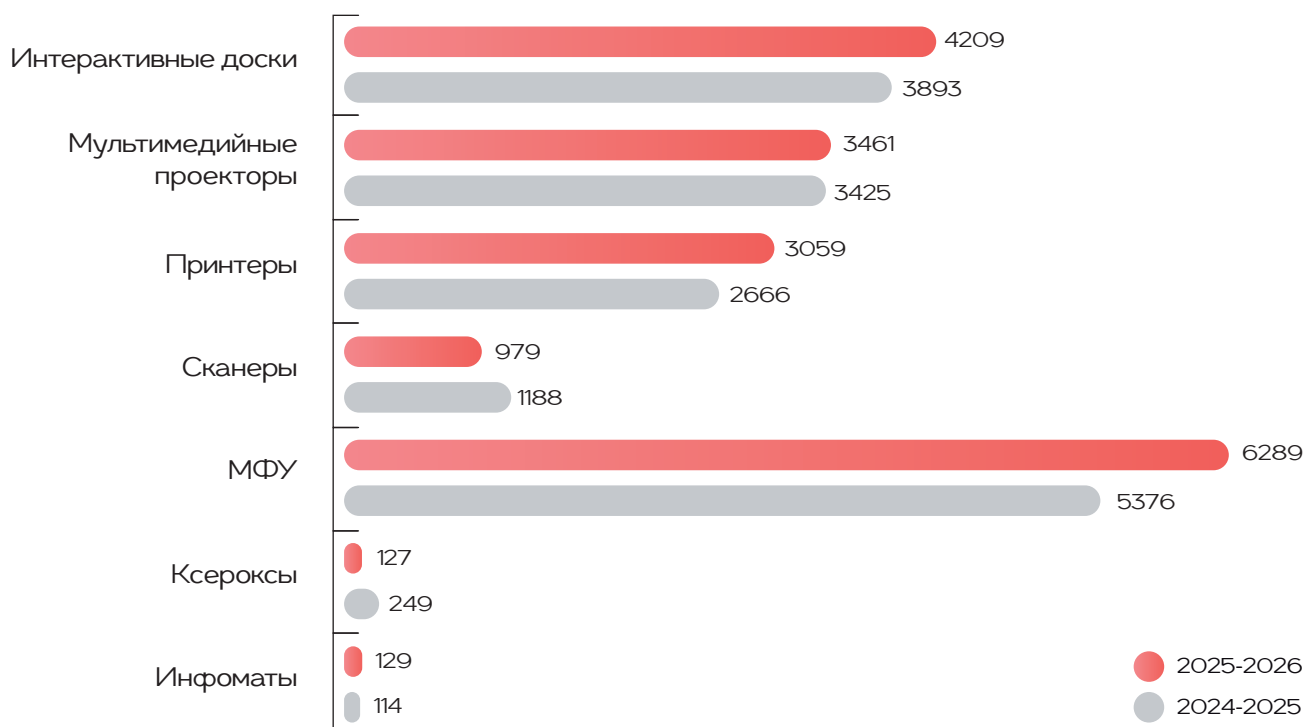
Количество компьютерной техники, поступившей в учебных целях



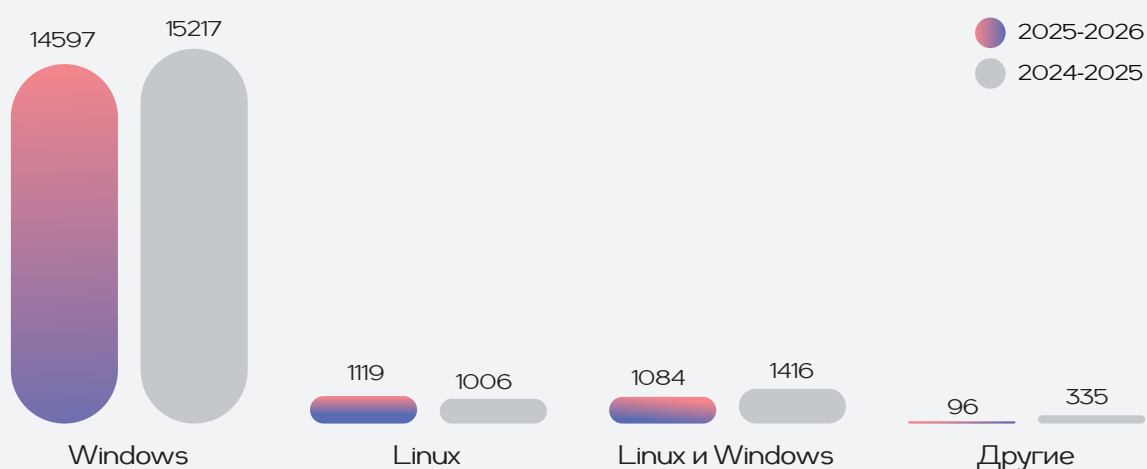
Сведения о компьютеризации ОО



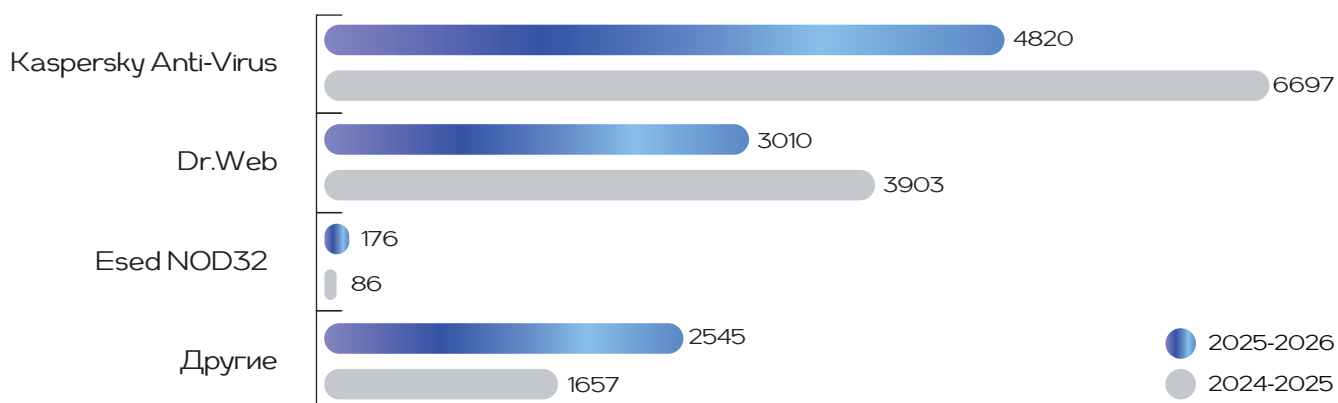
Оснащенность ОО информационным оборудованием



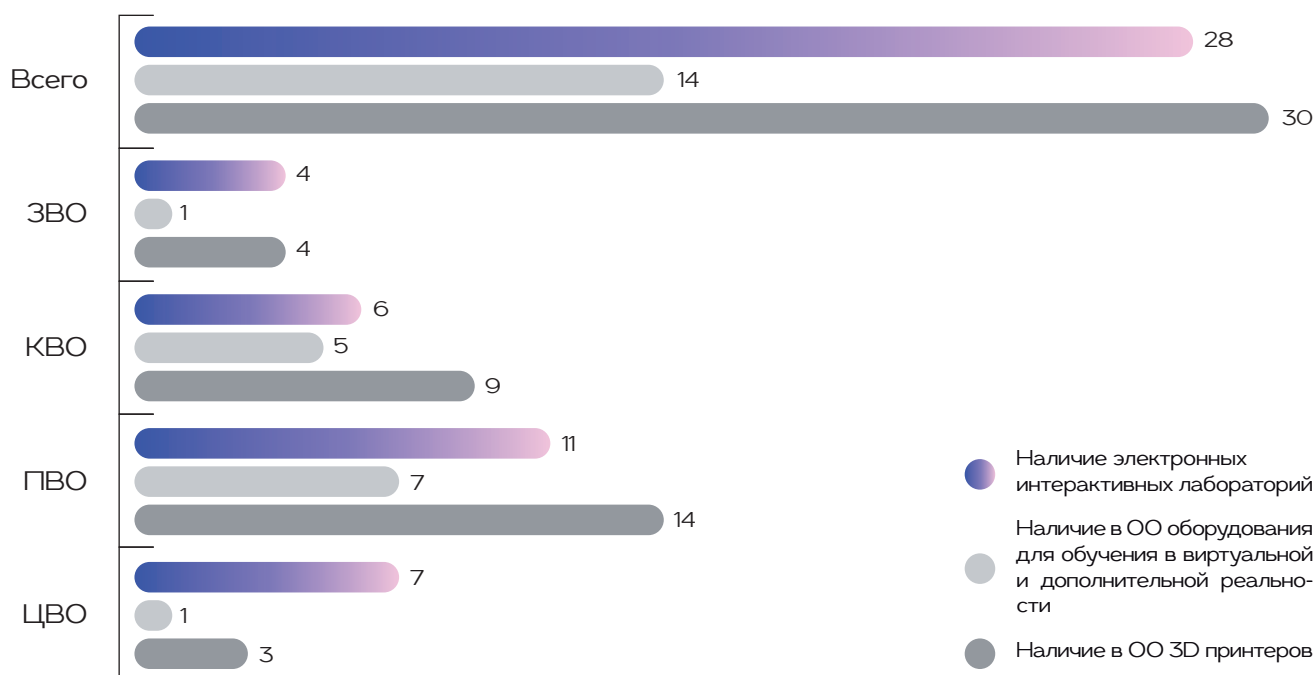
Операционные системы, установленные на компьютерах в ОО



Антивирусное ПО, установленное на компьютерах ОО



Количество ОО, имеющих соответствующее оборудование



Информатизация библиотек образовательных организаций

Сведения о компьютеризации библиотек ОО (количество ОО)



Сведения о компьютеризации библиотек ОО
(количество ОО)

1 ПК

21

2-4 ПК

44

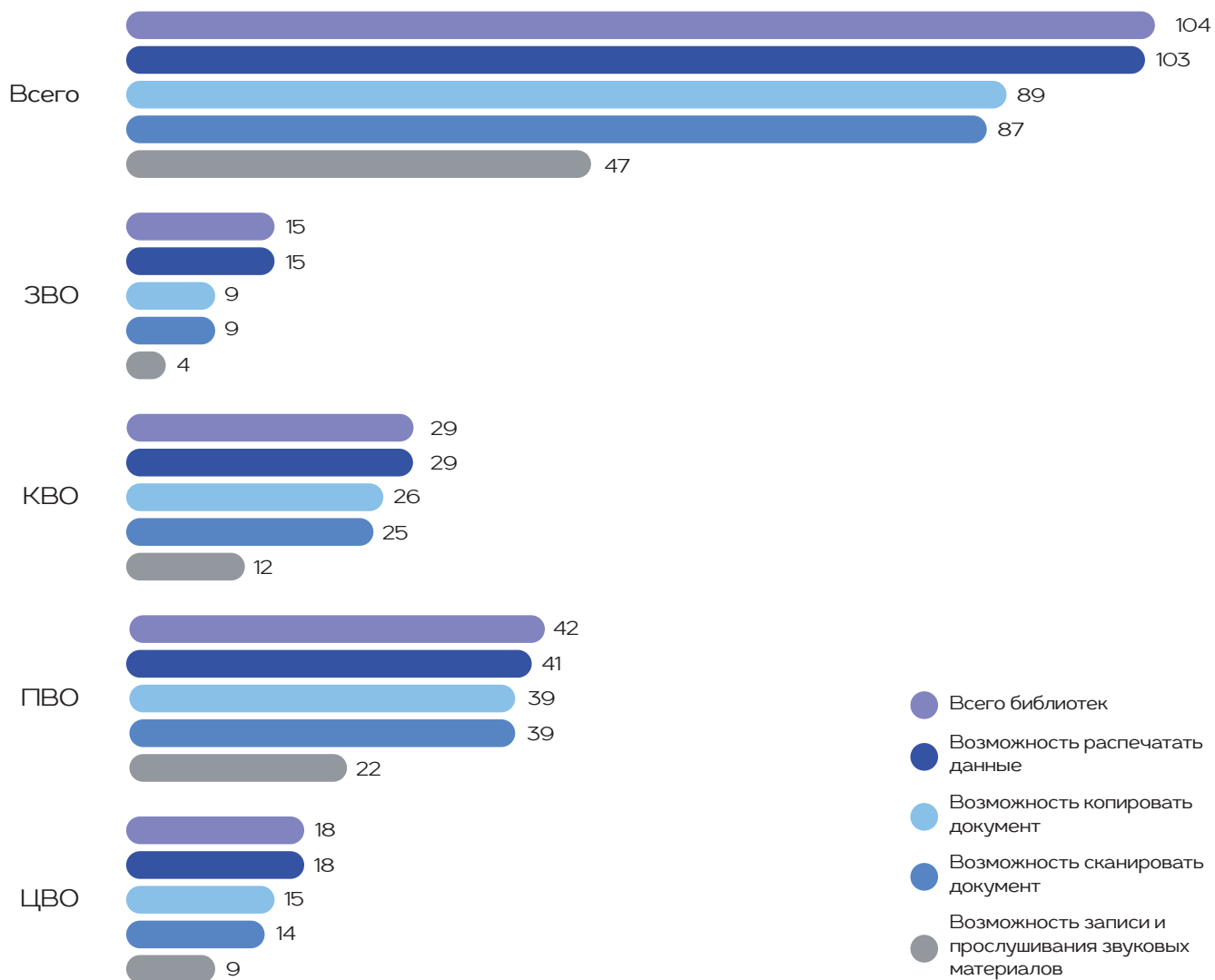
5 и более

41

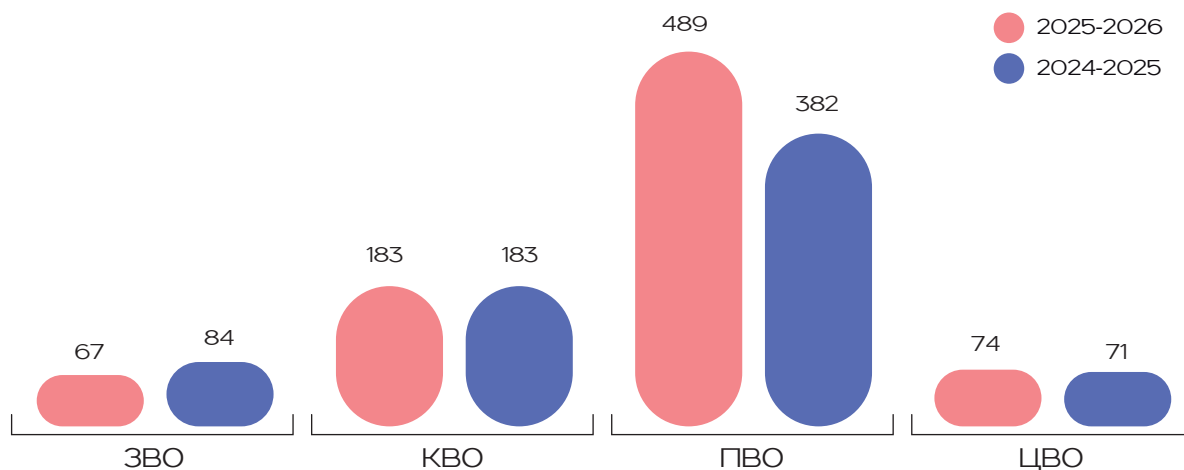
Наличие компьютеров в библиотеках ОО с выходом в Интернет



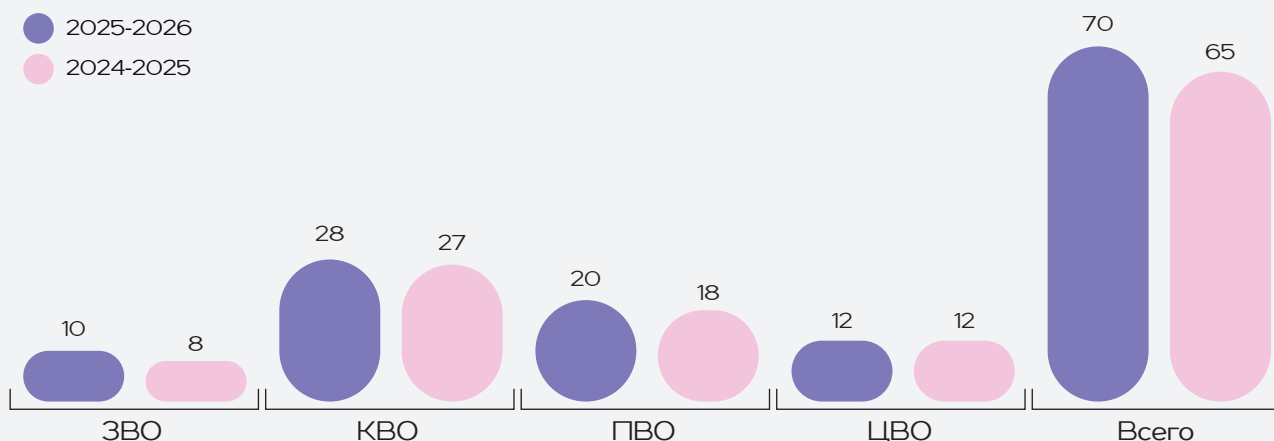
Возможность работы с документами в библиотеках



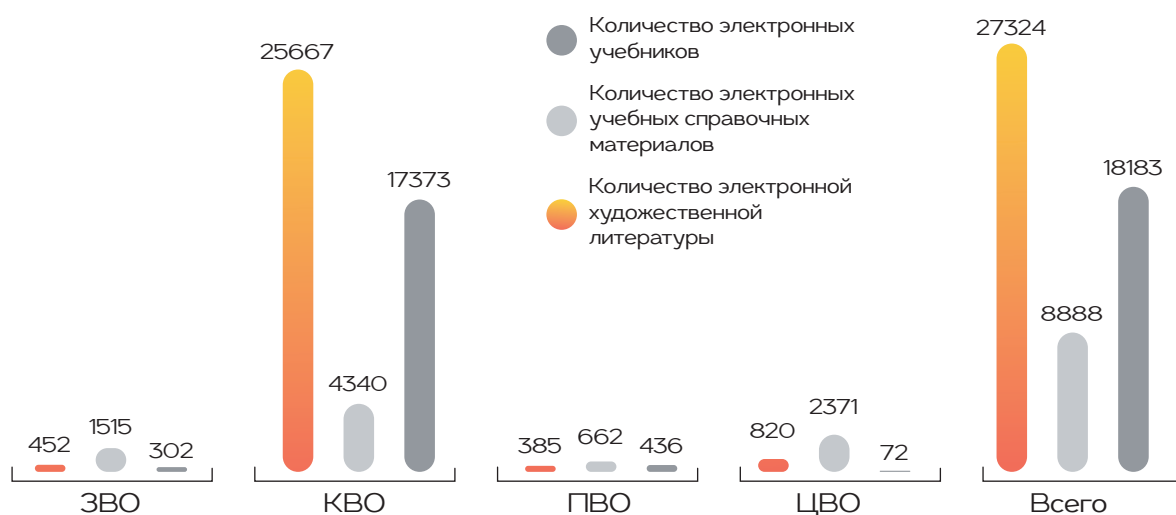
Количество компьютеров в библиотеках ОО



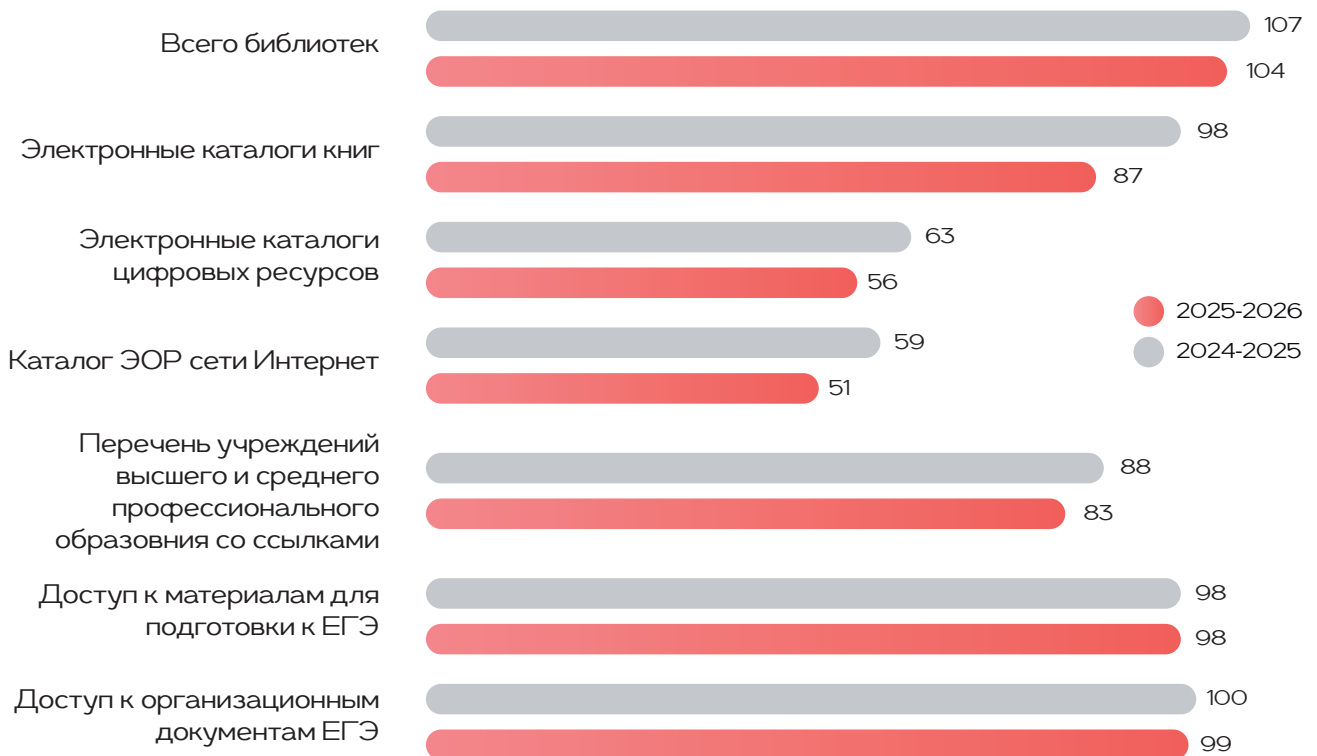
Возможность подключения по школьной локальной сети к цифровым библиотечным ресурсам



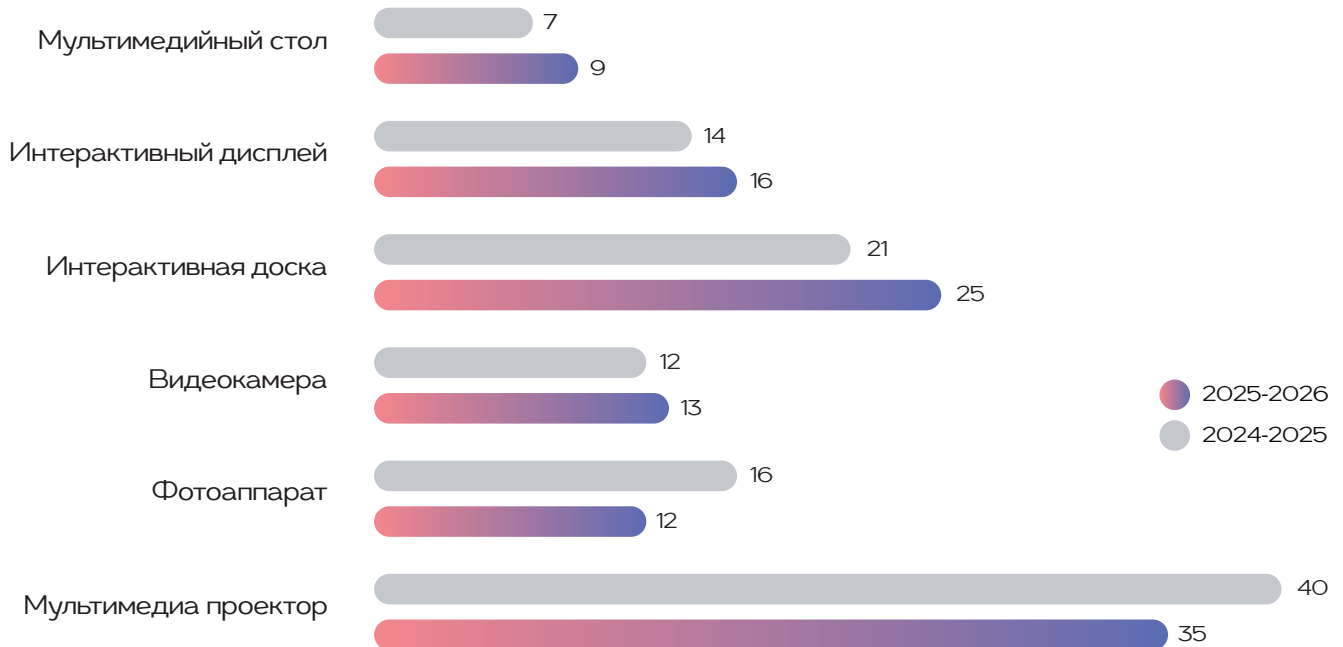
Наличие цифрового фонда



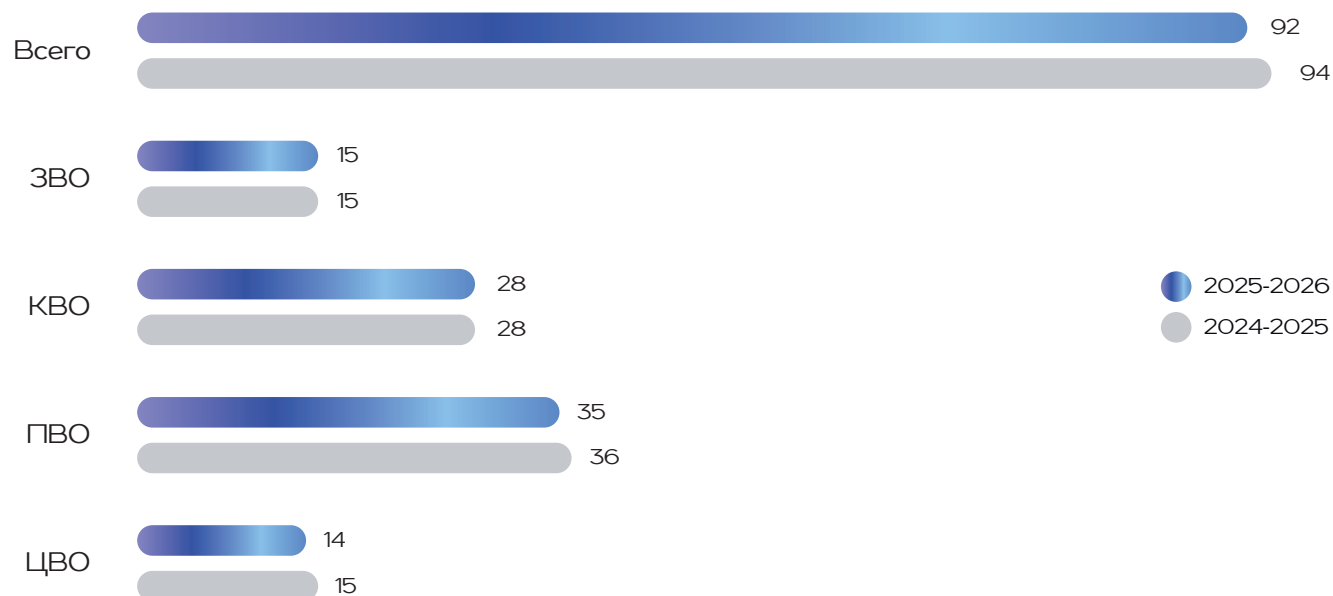
Электронные ресурсы библиотек



Наличие видео, фото и другой медиа техники в библиотеках по годам



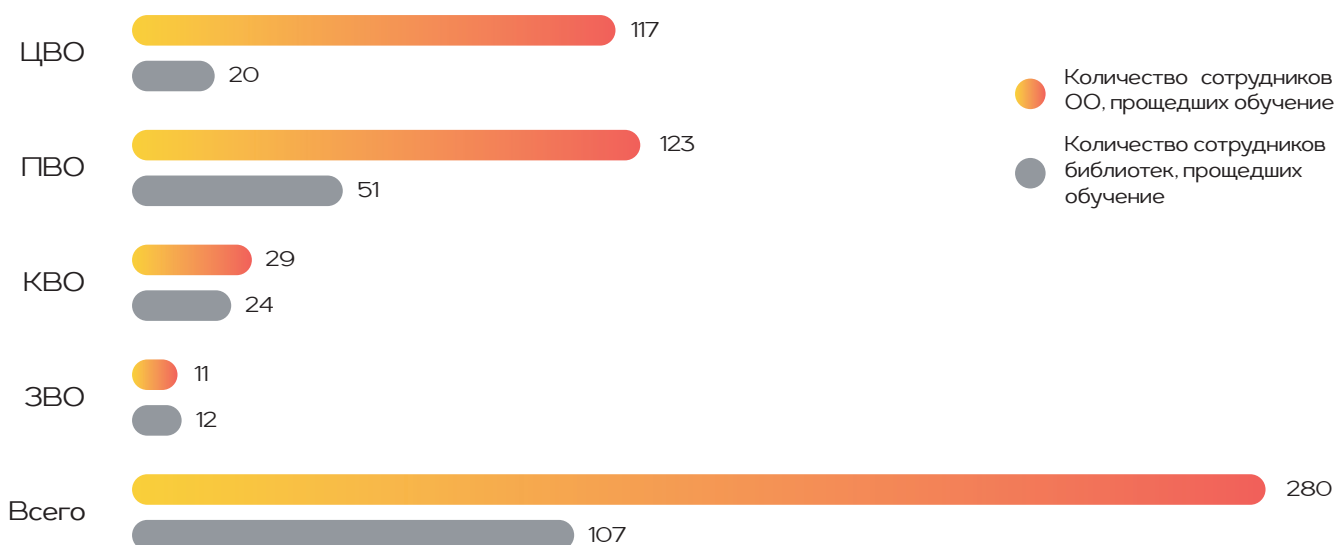
Количество библиотек, имеющих подключение к школьной локальной сети



Наличие лицензий ПО для обработки видео, графики и звука



Количество сотрудников, прошедших обучение по программе «Современная школьная библиотека: учет и обработка библиотечного фонда в СК-библиотека. Обслуживание читателей в цифровой среде»



Единый государственный экзамен

В декабре 2025 — феврале 2026 года в МКУ КМЦИКТ «Старт» осуществлялась регистрация участников на сдачу ЕГЭ в 2026 году. Всего было зарегистрировано 1176 заявлений от выпускников прошлых лет и обучающихся средних профессиональных образовательных организаций.

Количество зарегистрированных участников ЕГЭ – 2026



Кроме того, после окончания регистрации от лиц по различным причинам не успевших своевременно подать заявления на участие в ГИА на рассмотрение председателя ГЭК о допуске к ЕГЭ были приняты заявления от 21 человека.

Проведенные мероприятия

	Название мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
●	Мониторинг «ИКТ-оснащенность в ОО»	1	109
○	Мониторинг «ИКТ-оснащенности библиотек в общеобразовательных организациях	1	109
●	Семинар «Корректная работа в АИС СГО в конце учебного года	1	109
○	Семинар «Информационная наполняемость сайта дошкольной образовательной организации	4	195
○	Вебинар «Формирование нового 2026-2027 учебного года в АИС «Сетевой город. Образование» в ДОО»	1	223
●	Вебинар «Организация работы ОО в ПОС»	1	248
●	Семинар «Организация работы в АИС Е-услуги.Образование»	3	118
●	Семинар «Использование сервисов МАХ»	1	22
●	Семинар «Использование сервисов МАХ»	5	190
●	Семинар «Использование сервисов МАХ»	2	107
○	Мероприятие Подведение итогов муниципальных конкурсов «Лучший блогер - 2025» и «Лучший сайт - 2025»	1	52
○	Вебинар «Анализ процесса перехода сайтов общеобразовательных организаций на платформу Госвеб по результатам мониторинга (октябрь 2025)»	1	97
●	Вебинар «Обзор критериев мониторинга АИС СГО 2025-2026»	1	101
○	Вебинар «Информационная наполняемость официальных сайтов ДОО»	1	107
○	Вебинар «Открытие нового учебного года в АИС СГО. 2025-2026 учебный год»	1	101
○	Круглый стол «Цифровая зрелость» образования: опыт, проблемы и перспективы»	1	87

«Опросы»

Тема опроса	Участники
АНКЕТА «Удовлетворённость школьным питанием»	1711
Опросы «Аттестация АРМ АСУ «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги. Образование»	317
Опрос о качестве оказания муниципальных услуг, предоставляемых организациями дополнительного образования МО г. Краснодар (20.10.2025)	84745
Удовлетворены ли Вы качеством услуг по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования в Вашей школе (в том числе при прохождении обучения на дому)? (20.10.2025)	67133
Удовлетворены ли Вы качеством услуг по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования в Вашей школе (в том числе при прохождении обучения на дому)? (20.10.2025)	79263
Удовлетворены ли Вы качеством услуг по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования в Вашей школе (в том числе при прохождении обучения на дому)? (20.10.2025)	34182
Удовлетворены ли Вы качеством услуг по проведению промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ООП в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе? (20.10.2025)	5597
Удовлетворены ли Вы качеством услуг по реализации программ дополнительного образования в Вашей школе? (23.10.2025)	102827
Удовлетворены ли Вы качеством услуг по реализации основных общеобразовательных программ дополнительного образования в Вашей школе? (19.01.2026)	120479
Удовлетворены ли Вы качеством услуг по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования в Вашей школе (в том числе при прохождении обучения на дому)? (20.01.2026)	72939
Удовлетворены ли Вы качеством услуг по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования в Вашей школе (в том числе при прохождении обучения на дому)? (20.01.2026)	84085
Удовлетворены ли Вы качеством услуг по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования в Вашей школе (в том числе при прохождении обучения на дому)? (20.01.2026)	33019
Удовлетворены ли Вы качеством услуг по реализации основных общеобразовательных программ дополнительного образования в Вашей школе? (20.01.2026)	122321