



МКУ КМЦИКТ «СТАРТ»

ПЕДАГОГИКА БЕСКОНФЛИКТНОСТИ: ФОРМИРОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНОЙ И ГАРМОНИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



Главный специалист МКУ КМЦ ИКТ «СТАРТ» Микитюк Е.В.

ПЕДАГОГИКА БЕСКОНФЛИКТНОСТИ

Это подход, направленный на создание благоприятной атмосферы в образовательном процессе, минимизацию конфликтов и формирование доброжелательных отношений между участниками. Она основана на принципах гуманизма, уважения к личности ребёнка и предполагает учёт индивидуальных особенностей каждого ученика.

Этот подход способствует развитию гармоничной образовательной среды, в которой дети могут свободно развиваться и учиться.



ПЕДАГОГИКА БЕСКОНФЛИКТНОСТИ

КЛЮЧЕВОЙ АСПЕКТ

Эмпатия и уважение к личности учащегося.
Открытое и конструктивное общение

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Учет индивидуальных особенностей.
Сотрудничество вместо соперничества

КОНЦЕПЦИЯ КОНСТРУКТИВНОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Предполагает, что критика и замечания подаются так,
чтобы стимулировать развитие и самосовершенствование.

ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИКИ БЕСКОНФЛИКТНОСТИ

Формирование гармоничной образовательной среды.
Создание условий для эффективного обучения.



ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИКИ БЕСКОНФЛИКТНОСТИ

Педагогика бесконфликтности основывается на уважении к личности каждого ученика, признании его уникальности и ценности. Она предполагает создание атмосферы доверия и поддержки, где каждый может свободно выражать свои мысли и чувства. Такой подход способствует формированию гармоничных отношений между участниками образовательного процесса и помогает раскрыть потенциал каждого ученика.



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

КЛЮЧЕВОЙ ТРЕНД СОВРЕМЕННОСТИ

Цифровизация образования является важным направлением развития общества.

Она открывает новые возможности для обучения и взаимодействия.

РОЛЬ ПЕДАГОГА В ЦИФРОВИЗАЦИИ

Педагог играет ключевую роль в создании гармоничной образовательной среды.

Его задача — обеспечить конструктивное взаимодействие в условиях цифровизации.

ВОЗМОЖНОСТИ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ

Цифровая образовательная среда предоставляет доступ к разнообразным ресурсам.

Она способствует индивидуализации обучения и повышению вовлеченности учащихся.

ВЫЗОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Педагоги сталкиваются с необходимостью адаптации к новым условиям.

Нарушение конфиденциальности, кибербуллинг.

Снижение личного контакта между педагогом и учащимся

Технические проблемы с оборудованием и программным обеспечением.

Неравный доступ к технологиям у учащихся из разных социальных групп.

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И БЕСКОНФЛИКТНОСТЬ

ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ

- Цифровая среда предоставляет возможности для удаленного взаимодействия, что расширяет доступ к образовательным ресурсам.
- Она характеризуется многозадачностью и высокой скоростью обмена информацией, что способствует оперативности.
- Однако, возможность анонимности в цифровой среде может провоцировать конфликты.
- Эти особенности требуют внимательного подхода к организации взаимодействия в цифровой образовательной среде.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПОВ БЕСКОНФЛИКТНОСТИ

- Для минимизации конфликтов важно создавать четкие правила общения в цифровой среде.
- Использование цифровых инструментов для обратной связи способствует улучшению коммуникации.
- Поддержка позитивного взаимодействия через платформы помогает формировать благоприятную атмосферу.
- Эти меры способствуют гармоничному взаимодействию в цифровой образовательной среде.

СОЧЕТАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ПЕДАГОГИКИ БЕСКОНФЛИКТНОСТИ ПОЗВОЛЯЕТ :



Создать безопасную образовательную среду



Снизить уровень конфликтности



Улучшить межличностные отношения



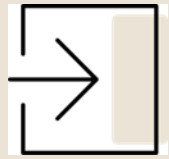
Подготовить обучающихся к эффективному взаимодействию



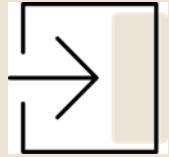
Сформировать культуру взаимоуважения



Педагогика бесконфликтности включает в себя применение технологий и методов, ориентированных на профилактику конфликтных ситуаций:



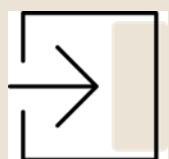
использование диалоговых платформ



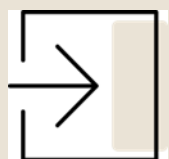
использование тренингов по развитию коммуникативных навыков



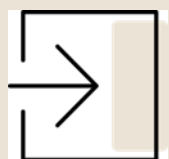
использование практик медиации и совместного поиска решений



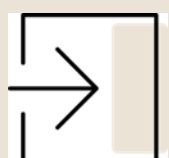
внедрение в образовательный процесс элементов совместного обучения



анализ речи



конфликтологические игры



создание восстановительных сообществ



ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ГАРМОНИЗАЦИИ

Инструменты цифровых технологий

Платформы для управления обучением (LMS) предоставляют возможности для организации образовательного процесса.

Программы для визуализации данных и совместной работы способствуют эффективному взаимодействию участников

Примеры использования технологий

Интерактивные доски позволяют решать задачи совместно, повышая уровень сотрудничества.

Игровые элементы в обучении стимулируют мотивацию и вовлеченность участников.

Результаты применения

Цифровые технологии способствуют улучшению взаимодействия между людьми.

Использование данных инструментов помогает снижать уровень конфликтности в коллективе.



СОЗДАНИЕ КОНСТРУКТИВНОЙ СРЕДЫ

- Цифровая образовательная среда способствует обмену идеями и конструктивному взаимодействию между участниками учебного процесса. Педагогика бесконфликтности помогает создать атмосферу доверия и уважения, где каждый может высказать своё мнение и быть услышанным. Современные технологии и педагогические подходы вместе формируют гармоничное образовательное пространство, способствующее всестороннему развитию личности.





ГАРМОНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Цифровая образовательная среда способствует индивидуализации обучения, позволяя адаптировать учебный процесс под потребности каждого ученика. Педагогика бесконфликтности в сочетании с цифровыми технологиями помогает создать атмосферу сотрудничества и уважения, где каждый участник образовательного процесса чувствует себя комфортно и безопасно. Гармонизация учебного процесса через цифровые инструменты обеспечивает более эффективное усвоение материала и развитие личностных качеств учащихся.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом, цифровая образовательная среда — мощный инструмент, способный значительно повысить качество и доступность образования, развить новые компетенции и расширить горизонты обучения, способствуя созданию гармоничной атмосферы в классе.

Педагогика бесконфликтности - ключ к успешному взаимодействию в цифровой образовательной среде. Она обеспечивает конструктивное общение и сотрудничество между участниками учебного процесса.

Внедрение принципов бесконфликтности и цифровых технологий способствует не только повышению качества образования, но и формированию граждан с ценностями мира, терпимости и взаимоуважения. Такой подход отвечает современным вызовам и требованиям образовательной системы, способствуя развитию гармоничной личности и устойчивого общества.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



МКУ КМЦ ИКТ «СТАРТ»