***Тема методического совета:***

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ПОТОКАМИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Система образования является неотъемлемым звеном в процессе развития страны. Именно здесь рождаются новые кадры, и воспитывается молодое поколение. Система обучения в России насчитывает более тысячи учебных дошкольных, средних и высших учреждений.

Построение современной экономики государства в настоящее время требует решения задачи повышения конкурентоспособности отечественной промышленности, инфраструктуры отраслей, социальной сферы. Для этого требуется значительная трансформация существующего подхода к подготовке, прежде всего, инженерных кадров для различных секторов экономики.

Качество образования, эффективность управления информационными потоками в образовательном процессе являются важными характеристиками, определяющими конкурентоспособность государства.

Для эффективного управления информационными потоками активно используются автоматизированные системы управления.

***Автоматизированная система управления (сокращённо АСУ)*** — комплекс аппаратных и программных средств, а также персонала, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса, производства, предприятия. Автоматизированная система управления применяются в различных отраслях промышленности, энергетике, транспорте и т. п. Термин «автоматизированная», в отличие от термина «автоматическая», подчёркивает сохранение за человеком-оператором некоторых функций.

***Важнейшая задача АСУ*** — повышение эффективности управления объектом на основе роста производительности труда и совершенствования методов планирования процесса управления.

В общем случае, систему управления можно рассматривать в виде совокупности взаимосвязанных управленческих процессов и объектов. Обобщенной целью автоматизации управления является повышение эффективности использования возможностей объекта управления. Таким образом, можно выделить ряд целей:

* Предоставление лицу, принимающему решение данных для принятия решений.
* Ускорение выполнения отдельных операций по сбору и обработке данных.
* Снижение количества решений, которые должно принимать лицо.
* Повышение уровня контроля и исполнительской дисциплины.
* Повышение оперативности управления.
* Снижение затрат на выполнение вспомогательных процессов.
* Повышение степени обоснованности принимаемых решений.

Функции АСУ устанавливают в техническом задании на создание конкретной АСУ на основе анализа целей управления. Каждая функция АСУ реализуется совокупностью комплексов задач. Функции АСУ в общем случае включают в себя следующие элементы:

* планирование и прогнозирование;
* учет, контроль, анализ;
* координацию и регулирование.

Необходимый состав элементов выбирают в зависимости от вида конкретной АСУ. Функции АСУ можно объединять в подсистемы по функциональному и другим признакам.

**Сфера образования** – это сложная социальная и технологическая система, в которой происходят самые разнообразные и зачастую неформализованные информационные процессы. Эффективно управлять такой системой – непростая задача. Естественно предположить, что с помощью информационных технологий можно решить задачи контроля информационных процессов и тем самым повысить эффективность управления сферой образования. В настоящее время существует определенное количество информационных систем разных разработчиков для информатизации различных аспектов образовательной деятельности.

С развитием современных информационных технологий все большее распространение получают автоматизированные системы управления обучением и измерения образовательного уровня обучаемых: автоматического оценивания, отслеживания параметров, характеризующих освоение учебного материала.

Приведу некоторые примеры информационных систем управления школой:

* ***"Система электронных школьных дневников Sms Diary 3.0"*** – комплексное решение для образовательных учреждений, предназначенное для информационного взаимодействия как внутри школы, так и вне ее, с передачей необходимой информации всем участникам учебного процесса. Система позволяет кроме информирования заинтересованных лиц об успеваемости учащихся, организовать двухсторонний канал общения между школой и родителями.
* ***Портал «DeskWork Школа»*** - комплексная система, предназначенная для использования в средних образовательных заведениях с целью автоматизации работы администрации школы и организации образовательного процесса. Она содержит в себе полный функционал корпоративного портала с модулями электронного документооборота, а также дополнительные модули «Школа» (Расписание, Классный журнал, Электронный дневник учащегося, Поурочное планирование, Учебные планы, Страницы класса, Календарь мероприятий, Отчеты).
* ***«Сетевой Город. Образование»*** – это комплексная автоматизированная информационная система, объединяющая в единую информационную сеть образовательные организации всех типов и органы управления образованием в пределах муниципального образования.

**Возможности АИС «Сетевой Город. Образование».**

* Планирование образовательного процесса.
* Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
* Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы.
* Взаимодействие между участниками образовательного процесса.
* Возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью.
* Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными организациями.
* Соответствие информационной образовательной среды законодательству Российской Федерации.

**ГИС «Контингент».**

В настоящее время наше государство реализует проект по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, что свое время можно считать автоматизированной системой управления.

*Что представляет собой этот проект?*

ГИС «Контингент» представляет собой объединение сведений о ребенке, хранящихся в различных ведомствах. Предполагается частично соединить информационные системы других учреждений: из систем ЗАГС она будет получать сведения о рождении ребенка, органов ФМС — о месте регистрации и гражданстве, из Пенсионного фонда — СНИЛС, из электронного дневника учащегося, который у каждой школы пока свой — сведения об успеваемости школьника, из базы вуза — информацию о сданных экзаменах и прослушанных курсов.

Это позволит не требовать больше от учащихся и их родителей документов, подтверждающих право на получение льгот. Снизит нагрузку на преподавателей по заполнению различных форм отчетности об обучающихся, которые в дальнейшем смогут формироваться автоматически. Позволит получить оперативную информацию о потребностях в образовательных организациях, необходимую при планировании строительства новых школ и детских садов, и многое другое.

Таким образом, автоматизированная система эффективного управления процессом и результатом обучения непрерывно осуществляет мониторинг деятельности учащихся, ставит четкие цели обучения, соотносит потребности общества с результатом образовательной деятельности, автоматически формирует на основе этих данных управленческие решения.

Автоматизированные системы управления образовательным процессом активно разрабатываются в России, США, Великобритании, Германии, Франции, Индии, Китае. Мировая практика показывает, что в результате использования автоматизированных систем управления процессом и результатом обучения достигается развитие человеческого потенциала, что непосредственно влияет на рост производительности труда и наращивание темпа экономического роста государства.