

ПАМЯТКА

Ведение учета успеваемости и посещаемости учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся на дому, в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование»

Варианты учета успеваемости и посещаемости учащихся,
обучающихся на дому:

Вариант № 1: два журнала.....	стр. 2
Вариант № 2: только электронный журнал.....	стр. 3
Учет успеваемости и посещаемости обучающихся на дому в АИС СГО (только электронный журнал):	
Создание подгрупп для обучающихся на дому.....	стр. 3
Обучение на дому в течение всего учебного года.....	стр. 4
Обучение на дому в течение всего учебного периода.....	стр. 5
Обучение на дому в течение части учебного периода.....	стр. 6
Предметы, не вошедшие в индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося на дому.....	стр. 7

ВАРИАНТЫ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ

Обязательно в личной карточке учащегося, обучающегося на дому, необходимо в поле «Форма обучения» раздела «Дополнительная информация» выбрать «индивидуальная на дому».

Когда учащийся, проходивший обучение на дому, снова «возвращается» в класс, информацию в его личной карточке необходимо отредактировать, изменив форму обучения на «очная».

ВАРИАНТ № 1

В электронном журнале учащийся, обучающийся на дому, числится в основном списке класса. При этом в электронном журнале такому учащемуся:

- не выставляются текущие оценки,
- не проставляется посещаемость,
- выставляются оценки только за учебный период,
- по предметам, которые отсутствуют в учебном плане обучающихся на дому, либо оценка по ним за период не предусмотрена, вместо итоговой оценки выставляется «осв.», что значит «освобожден по уважительной причине».

Обращаем внимание, независимо от того, что обучающийся на дому числится в определенном классе, от одноклассников у него отличаются:

- преподаватели по предметам,
- учебный план (количество предметов и часов),
- расписание,
- темы уроков,
- домашнее задание,
- проверочные работы.

Поэтому данный способ не позволяет фиксировать реальный процесс обучения в электронном журнале, а также отображать нагрузку учителей, работающих с учащимися, обучающимися на дому.

В связи с этим образовательная организация обязана вести дополнительные документы (бумажные журналы), где должна фиксировать образовательный процесс только тех учащихся, которые обучаются на дому.

ВАРИАНТ № 2

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» позволяет фиксировать реальный образовательный процесс

учащихся, обучающихся на дому, без использования дополнительно бумажных журналов.

Это возможно сделать с помощью деления предметов для классов с обучающимися на дому на подгруппы, где в одной подгруппе - основная часть класса, а в другой подгруппе – учащиеся, обучающиеся на дому.

Данный способ позволяет вести электронный журнал, где будет отображаться реальная картина образовательного процесса обучающихся на дому, т.к. для в системе СГО для подгруппы мы можем:

- выбирать другого учителя,
- составлять отдельное расписание,
- заполнять темы уроков и домашнее задание,
- выставлять текущую успеваемость и посещаемость.

УЧЕТ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ В АИС СГО (ТОЛЬКО ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ)

СОЗДАНИЕ ПОДГРУПП ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ

Необходимо создать подгруппы только для тех предметов, которые изучают учащиеся, обучающиеся на дому. Например, согласно классическому плану в 9 классе изучают 12 предметов. Но девятиклассники, которые обучаются на дому, согласно их индивидуальному учебному плану проходят только 7 предметов. Поэтому создаем подгруппы только для 7 предметов. Для остальных 5 предметов подгруппы создавать не следует.

Для создания подгрупп следует выполнить следующие действия:

1. Выбираем вкладку «Планирование/ Предметы/ Редактирование свойства предмета». В поле «Подгруппы предметов» добавляем две подгруппы:
 - 1) Полное название: **Очное**
Сокращенное название: **Очн.;**
 - 2) Полное название: **Обучение на дому**
Сокращенное название: **Дом.**

Сетевой Город. Образование
МБОУ гимназия №582

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

Предметы / Редактировать свойства предмета

← Вернуться Сохранить Восстановить

Основная информация

Образовательная область: Естествензнание

Полное название: Астрономия

Сокращенное название: Астрон.

Общий предмет: Астрономия

Создать новый общий предмет

Подгруппы предмета

Добавить Редактировать Удалить

Очное
Обучение на дому

2. Выбираем вкладку **«Обучение/ Предметы»**. Добавляем предметы для класса, выбирая нужные подгруппы: «Дом.» или «Очн.»

3. Выбираем вкладку **«Обучение/ Подгруппы»**. Обучающихся на дому «определяем» в группу «Дом.» по каждому предмету.

4. Составляем расписание.

5. Классический учебный план для основной части класса размещается в разделе **«Планирование»**. Учебный план для подгруппы «Дом.» необходимо разместить во вкладке **«Ресурсы/ Документы/ Публичные документы»**.

Сетевой Город. Образование
МБОУ гимназия №582
текущий 2016/2017 уч.г

Управление Планирование **Обучение** Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Предметы

Сохранить Восстановить Добавить Удалить

Вид По классам

Класс\Параллель 11в Прометей

Название	Учитель	Часы в неделю	Система оценивания	Отметка для удаления
Алгебра/Дом.	Шубова Лидия Павловна	1 полугодие 3 2 полугодие 3	Бальная	<input type="checkbox"/>
Алгебра/Очн.	Есупова Татьяна Николаевна	1 полугодие 3 2 полугодие 3	Бальная	Используется
Физика/Дом.	Борисова Ольга Феодосьевна	2 полугодие 2	Бальная	<input type="checkbox"/>
Физика/Очн.	Борисова Ольга Феодосьевна	1 полугодие 2 2 полугодие 2	Бальная	Используется
Астрономия/Дом.	Вашенко Ольга Святославовна	2 полугодие 3	Бальная	Используется
Астрономия/Очн.	Шуброва Валентина Антоновна	2 полугодие 3	Бальная	Используется
Физкультура	Панонин Виталий Николаевич	1 полугодие 3 2 полугодие 3	Бальная	<input type="checkbox"/>

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА

Если учащиеся обучаются на дому в течение всего учебного года, то разделить предмет на подгруппы и распределить обучающихся по подгруппам необходимо в начале года. При этом обучающиеся на дому будут отображаться в журнале только на своих страницах.

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ПЕРИОДА

Если учащиеся обучаются на дому в течение учебного периода (четверти, полугодия, триместра), то необходимо поделить предмет на подгруппы перед началом учебного периода. Для этого выполняем следующие действия:

1. Во вкладке **«Обучение/ Предметы»** редактируем предметы для данного класса: выбираем предмет, снимаем «галочку» с тех учебных периодов, в которых появляются учащиеся, обучающиеся на дому.

Сетевой Город. Образование
МБОУ гимназия №582
текущий 2016/2017 уч.год

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Предметы

Сохранить Восстановить Добавить Удалить

Вид По классам

Класс/Параллель 11в Прометей

Название	Учитель	Часы в неделю	Система оценивания	Отметка для удаления
Алгебра/Дом.	Шубова Лидия Павловна	1 полугодие 3 2 полугодие 3	Балльная	<input type="checkbox"/>
Алгебра/Очн.	Есупова Татьяна Николаевна	1 полугодие 3 2 полугодие 3	Балльная	Используется
География/Дом.	Агафонова Светлана Александровна	2 полугодие 1	Балльная	<input type="checkbox"/>
География/Очн.	Агафонова Светлана Александровна	1 полугодие 1 2 полугодие 1	Балльная	Используется
Физика/Дом.	Борисова Ольга Феодосьевна	2 полугодие 2	Балльная	<input type="checkbox"/>
Физика/Очн.	Борисова Ольга Феодосьевна	1 полугодие 2 2 полугодие 2	Балльная	Используется
Астрономия/Дом.	Евшенко Ольга Святославовна	2 полугодие 3	Балльная	Используется
История	Дуброва Валентина Антоновна	1 полугодие 2 2 полугодие 2	Балльная	Используется

Сетевой Город. Образование
МБОУ гимназия №582
текущий 2016/2017 уч.год

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Предметы / Редактировать предмет

← Вернуться Сохранить Восстановить

Предмет История

Учебный период 1 полугодие
 2 полугодие

Подгруппа без подгрупп

Учитель Дуброва Валентина Антоновна

Комментарий

2. Возвращаемся во вкладку «Обучение/ Предметы», добавляем обе подгруппы «Очн.» и «Дом.» нужных предметов, выбирая те учебные периоды, в которых появляются учащиеся, обучающиеся на дому.

История	Дуброва Валентина Антоновна	1 полугодие 2	Балльная	Используется
История/Дом.	Дуброва Валентина Антоновна	2 полугодие 2	Балльная	<input type="checkbox"/>
История/Очн.	Дуброва Валентина Антоновна	2 полугодие 2	Балльная	<input type="checkbox"/>

3. Во вкладке «Обучение/ Подгруппы» распределяем учащихся по подгруппам.

Таким образом, учащиеся, обучающиеся на дому, будут отображаться в журнале только на своих страницах.

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ В ТЕЧЕНИЕ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЕРИОДА

Если учащийся перешел на обучение на дому в течение учебного периода на несколько недель и к окончанию учебного периода снова может быть переведен на «очное» обучение, то действуем следующим способом:

1. Во вкладке «Обучение/ Предметы» редактируем интересующие нас предметы: в поле «подгруппа» выбираем «Очное» (причем оставляем все учебные периоды).

2. Во вкладке «Обучение/ Предметы» добавляем эти же предметы, выбрав подгруппу «Дом.», при этом отмечаем только нужные учебные периоды:

География/Дом.	Агафонова Светлана Александровна	2 полугодие 1	Балльная	<input type="checkbox"/>
География/Очн.	Морозова Виктория Борисовна	1 полугодие 1 2 полугодие 1	Балльная	Используется
Физика/Дом	Борисова Ольга Федосеевна	2 полугодие 2	Балльная	<input type="checkbox"/>

3. Во вкладке «Обучение/ Подгруппы» учащихся, которые стали обучаться на дому, добавляем в подгруппы «Дом.» по каждому предмету.

4. Составляем расписание для подгрупп предметов «Дом.»

Обратите внимание, в данном случае обучающиеся на дому одновременно будут отображаться в журнале и на своих страницах, и на страницах основного состава класса. При этом, оценки, посещаемость и другую информацию таким учащимся нужно выставлять на странице подгруппы «Дом.». Клетки на предметных страницах журнала основной части класса в период, когда учащийся обучался на дому, необходимо оставлять пустыми.

Если обучающийся до конца учебного периода «возвращается» в класс, то итоговую оценку необходимо выставлять в подгруппе предметов «Очн.»

Если обучающийся на конец учебного периода продолжает обучаться на дому, то оценка выставляется в подгруппе предметов «Дом.»

ПРЕДМЕТЫ, НЕ ВОШЕДШИЕ В ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧАЩЕГОСЯ, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ДОМУ

Согласно учебному плану учащиеся, обучающиеся на дому, изучают не все предметы, которые преподают в классе. Для предметов, которые они не изучают, подгруппы создавать не следует. При этом обучающиеся на дому будут отображаться в журнале на страницах данных предметов.

В таком случае текущие оценки и посещаемость не проставляется. Только в «итоговых отметках» по таким предметам обучающимся на дому выставляется «осв.», что значит: «освобожден по уважительной причине».