



**Школьная библиотека
как обязательная составляющая
единого информационного
образовательного
пространства школы**



В.В.Путин: «Библиотеки надо возрождать как мультимедийные центры».

Об этом заявил президент России Владимир Путин на большой пресс-конференции 23 декабря 2016 .

«Мы пытаемся возродить библиотеки в целом, на новой базе, потому что просто так прийти и перелистывать книжки очень интересно, очень важно посмотреть иллюстрации, чтобы текст был перед глазами. Современные носители информации вытесняют, конечно, книгу, это очевидно...

- Нужно библиотеки превращать в новые мультимедийные центры и с книгой, и с интернетом?».



273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки.

Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»





В федеральных государственных образовательных стандартах предусмотрено:

Создание в каждой школе информационно-библиотечного центра как обязательного компонента реализации соответствующих образовательных программ.



- Накапливает и систематизирует все виды информации;
- Обучает работе с информацией;
- Использует современные мультимедийные технологии;
- Предоставляет свободный доступ ко всем источникам информации, в том числе и Интернет-ресурсам, для обучения и самообразования.

В соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров (утвержденной Приказом Минобрнауки России от 15.06.2016 г. № 715) новая школьная библиотека как социальный институт призвана выполнять следующие основные функции:

- ✓ *информационно-методическая функция ;*
- ✓ *образовательная функция ;*
- ✓ *культурно-просветительская функция ;*
- ✓ *профорientационная функция ;*
- ✓ *каталогизация доступных информационных ресурсов;*
- ✓ *досуговая функция .*

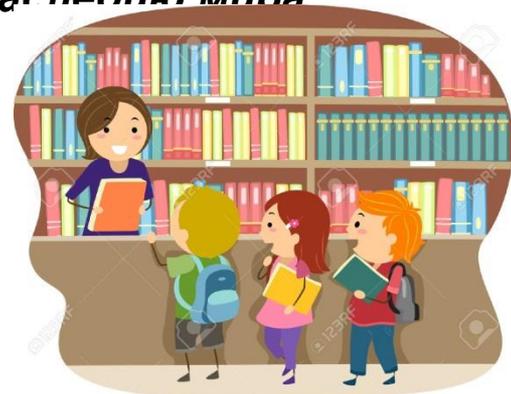




Школьные библиотеки - цель устойчивого развития общества и личности:

- ✓ *продвигают универсальную грамотность;*
- ✓ *заполняют пробелы в доступе к информации;*
- ✓ *предоставляют место для реализации правительственных программ и служб;*
- ✓ *развивают цифровую инклюзивность с помощью доступа к ИКТ;*
- ✓ *выступают центрами научно-исследовательских сообществ;*
- ✓ *сохраняют и предоставляют доступ к культуре и наследию мира*

К 2020 году школьные библиотеки будут модернизированы и превратятся в ИБЦ – информационные обучающие площадки нового поколения, где можно играть, учиться и общаться, используя новейшие технологии.

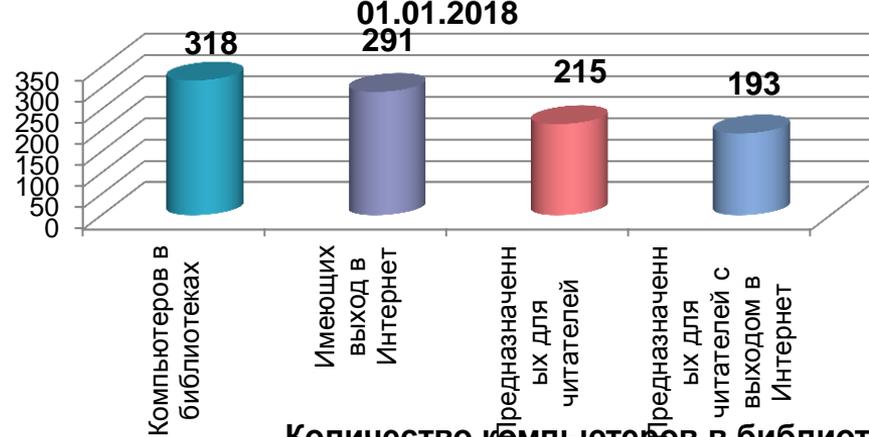




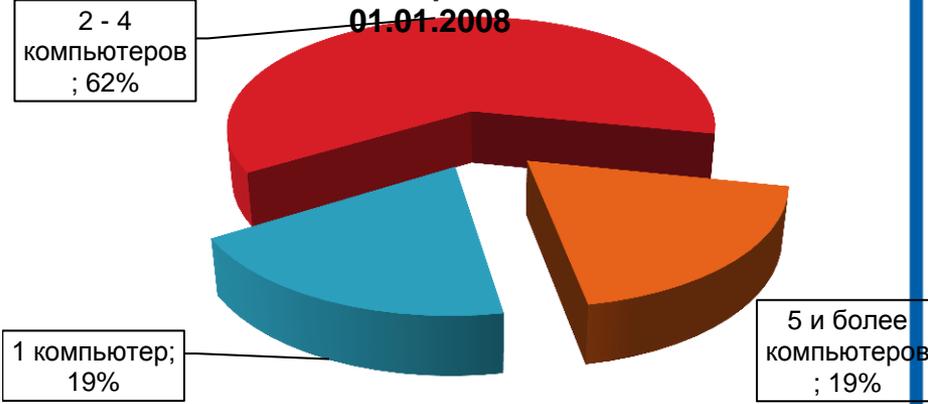
Результаты мониторинга ИКТ-оснащённости библиотек муниципальных общеобразовательных организаций на 01.01.2018.

Оснащённость компьютерной техникой

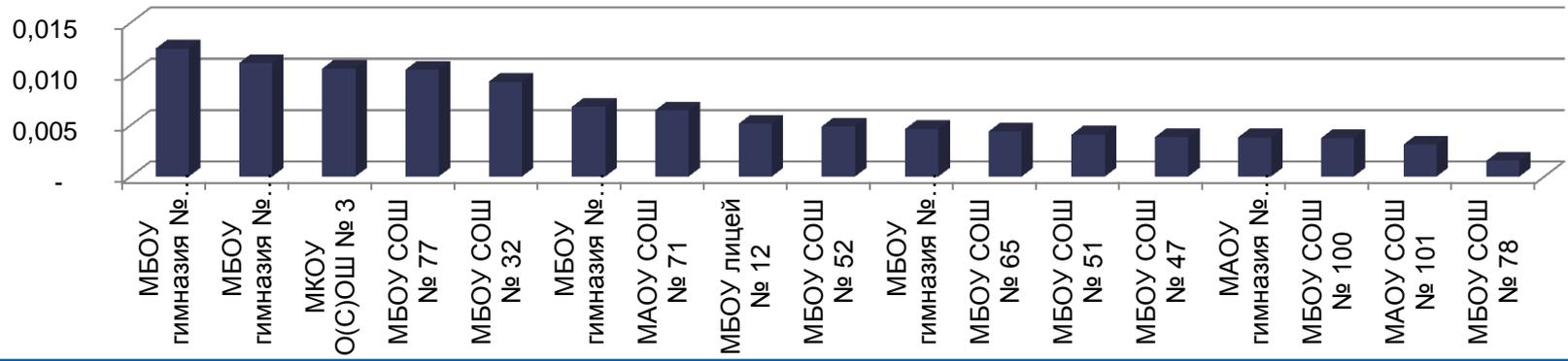
Компьютеры в библиотеках города Краснодара на 01.01.2018



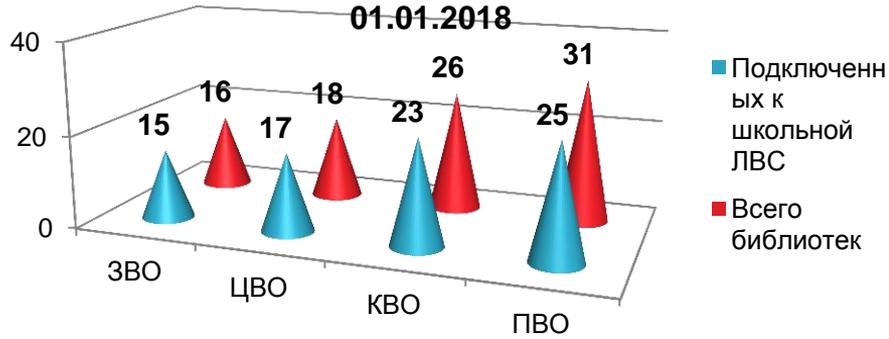
Наличие компьютеров в библиотеках 01.01.2008



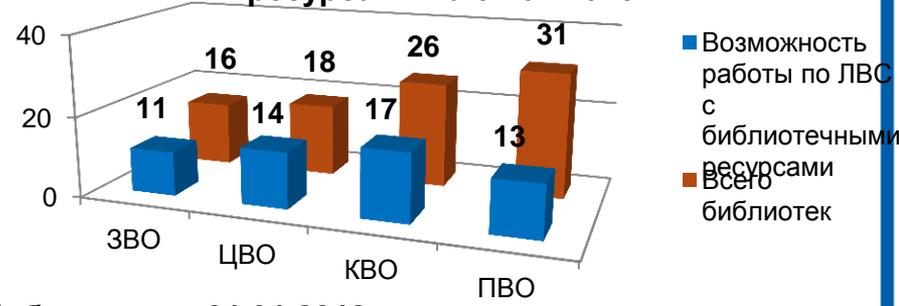
Количество компьютеров в библиотеке, приходящееся на 1 учащегося на 01.01.2018



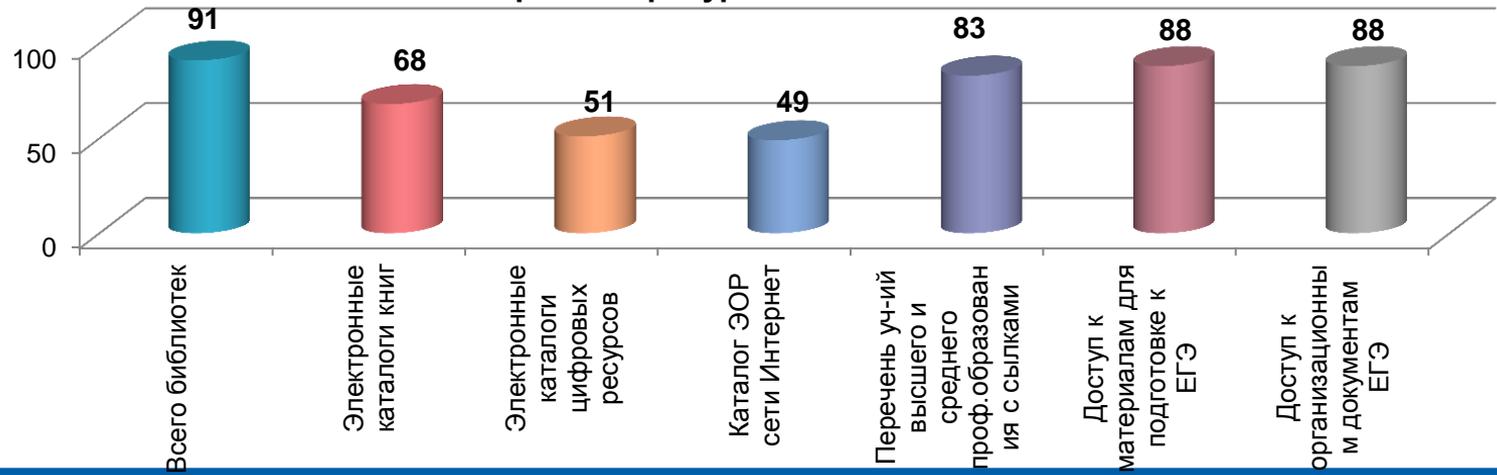
Библиотеки подключенные к школьной ЛВС на 01.01.2018



Возможность работы с библиотечными ресурсами на 01.01.2018



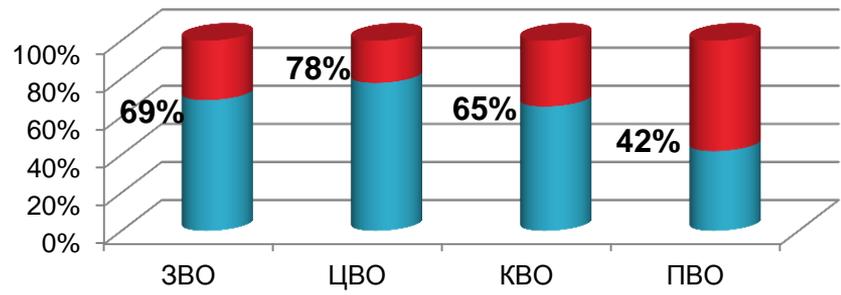
Электронные ресурсы библиотек на 01.01.2018



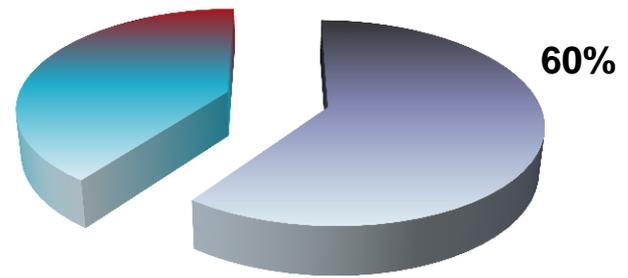


Использование специализированного библиотечного программного обеспечения (1С: Школьная библиотека, АРМ-SQL и др.) и периферийное оборудование

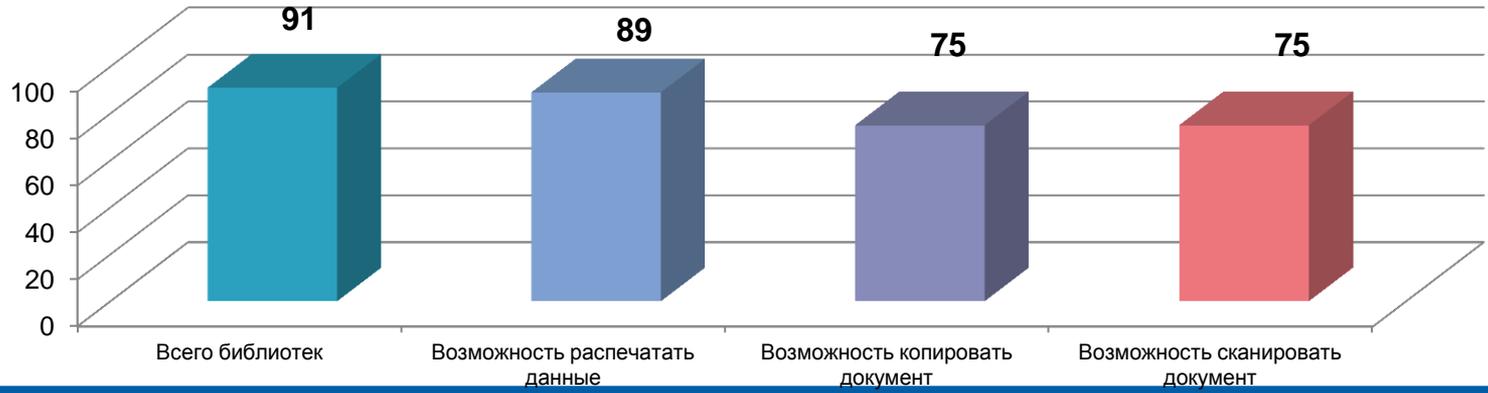
Использование специализированного ПО в библиотеках ОО на 01.01.2018



Использование специализированного ПО в библиотеках ОО г.Краснодара на 01.01.2018



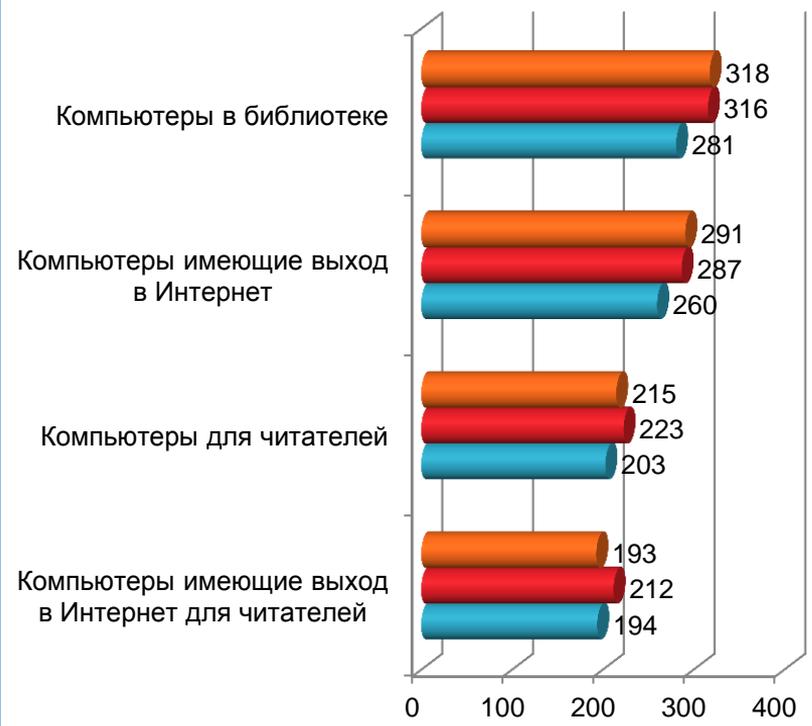
Возможность работы с документами в библиотеке на 01.01.2018



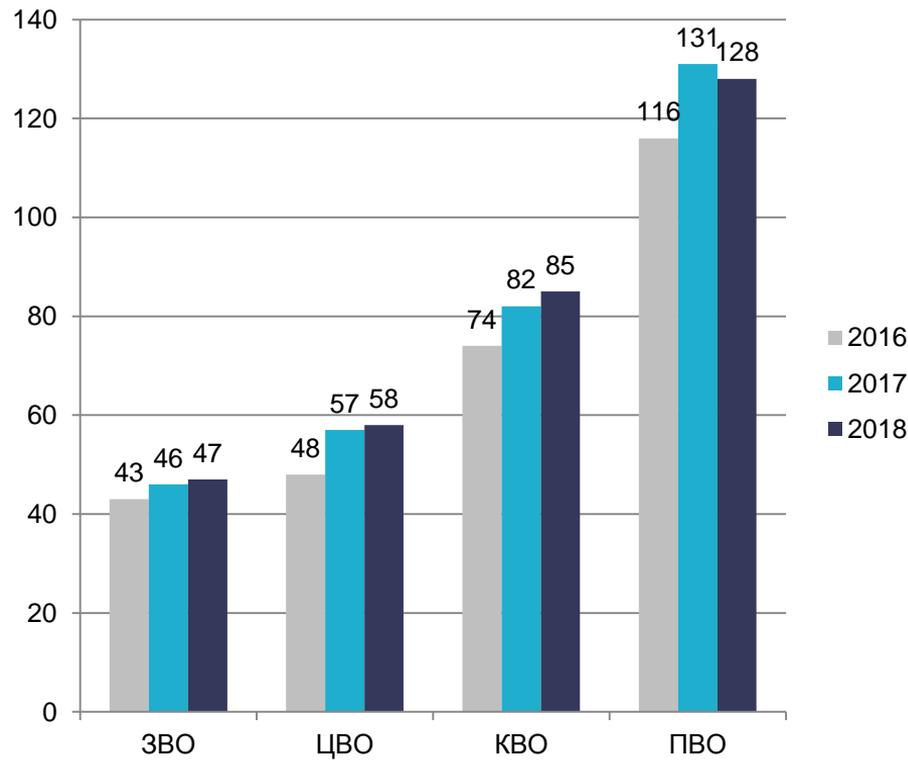


Сравнительный анализ информации по ИКТ-оснащённости библиотек ОО, предоставленной общеобразовательными организациями на 01 января 2016, 2017 и 2018 годов.

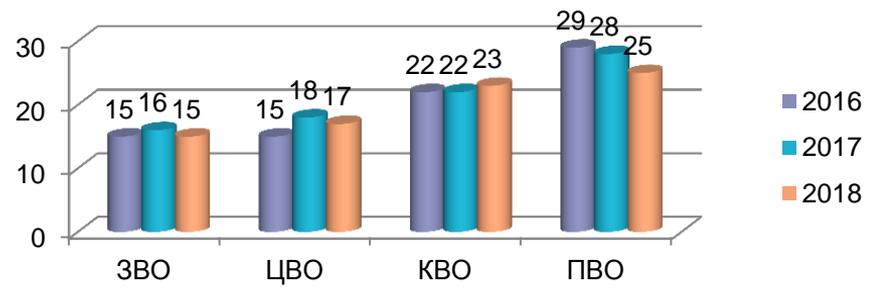
Компьютерное оснащение библиотек МОО г.Краснодара



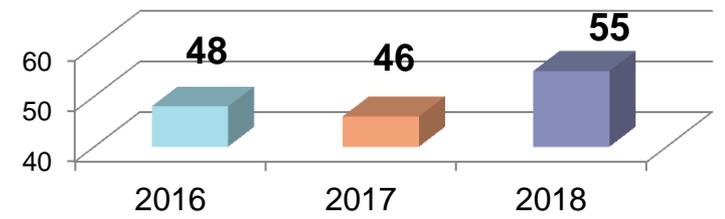
Количество компьютеров в библиотеках МОО г.Краснодара



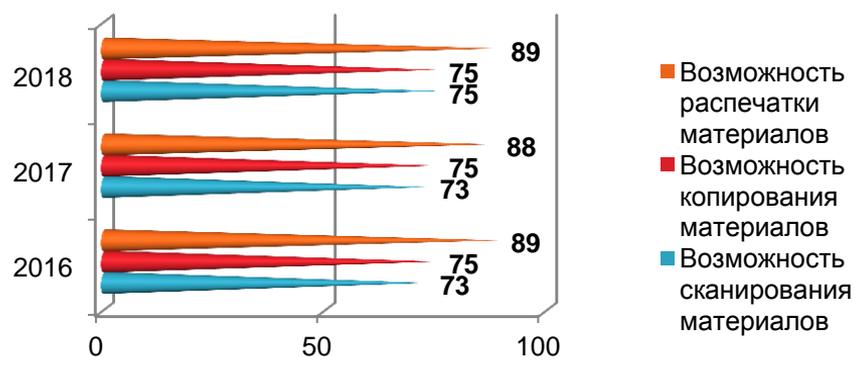
Количество библиотек, подключённых школьной локальной сети



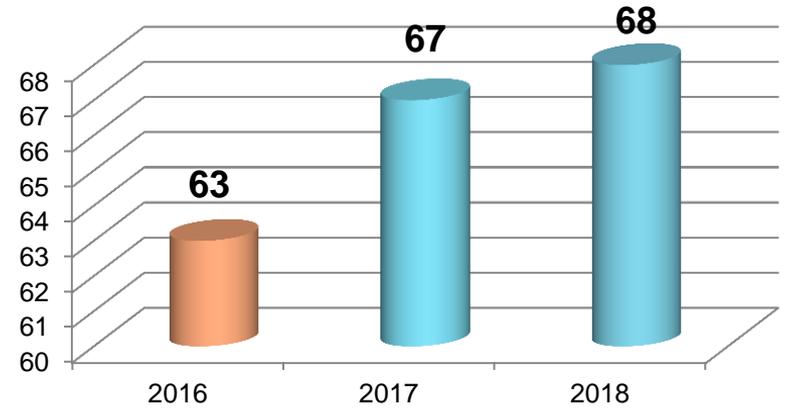
Возможность подключения по школьной локальной сети к цифровым библиотечным ресурсам и работы с ними



Возможность работы с бумажным материалом в библиотеках МОО г.Краснодара



Наличие электронного каталога книг



Участник конкурса инновационных образовательных про-дуктов в рамках инновационного краевого проекта «Мост» стратегии развития Краснодарского края до 2030 года

Лауреат конкурса «Реализация инновационной программы "Развитие школьных библиотек" в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»

Краевая инновационная площадка



Информация о работе и достижениях библиотеки «КНИГОМАКС» размещена на сайте МБОУ СОШ № 32 <http://school32.centerstart.ru/>.



Главная | Новости | Библиотека | Электронный журнал | ФОРУМ

Главная
«Развитие школьных библиотек»
Ровная линия 16th, 2017 by Admin

ИННОВАЦИОННЫЙ КРАЕВОЙ ПРОЕКТ
"МОСТ"

Заявка
Аннотация
Инновационный продукт (комплект "Развитие школьной библиотеки")

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
2. ИНСТРУКЦИЯ "Как модернизировать школьную библиотеку и выполнить ФГОС"
3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ПОЛОЖЕНИЕ об ИОЦ

Должностная инструкция зав. библиотекой

Должностная инструкция библиотекаря

Должностная инструкция специалиста по медиатеке

Должностная инструкция педагога-библиотекаря



Оборудование, используемое для автоматизации работы в библиотеке «КНИГОМАКС»

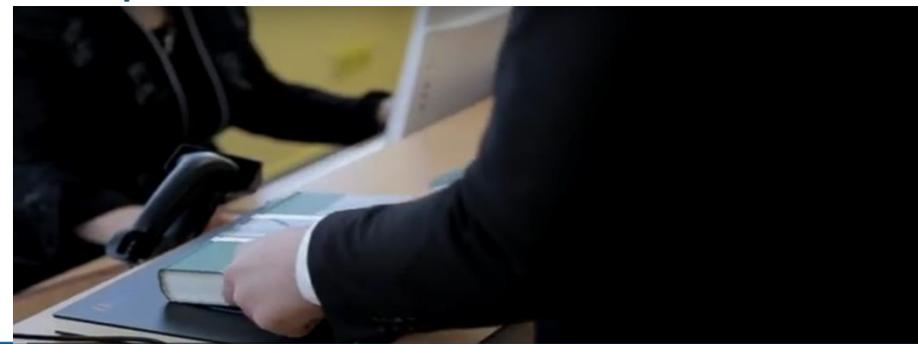
Рабочая станция библиотекаря состоит из:
1. Компьютер со специализированным ПО



2. Оборудование для регистрации выдачи и сдачи книг
Регистрация читательского билета



Регистрация книги



Использование электронных читательских билетов



Маркировка
книг RDIF-
метками

Учёт посетителей и защита
от краж



Инвентаризация книжного фонда



Читательский зал





Какие изменения происходят (или должны происходить) в школьных библиотеках?

- 1. Школьные библиотеки необходимы школе в качестве библиотечно-информационных центров**
- 2. Они должны быть укомплектованы качественными источниками информации, причем, это должны быть информационные ресурсы на разных носителях.**
- 3. Школьная библиотека — это больше, чем просто книги.**
- 4. Использование ИКТ и внедрение их в школах рассматривается как образовательная технология, как развитие умений работать с информацией, а не как отдельный предмет «информатика».**
- 5. Информация должна быть доступна одинаково абсолютно каждому ребенку независимо от социального статуса или от того, здоров он или это ребенок с ограниченными возможностями и т.д.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!