

Муниципальное казённое учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский методический центр
информационно-коммуникационных технологий «Старт»

ИНТЕГРАЦИЯ

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
города Краснодара



Краснодар
2020

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ЦЕЛИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.В.ПУТИНА ОТ 07.05.2018 № 204 «О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА»

1

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

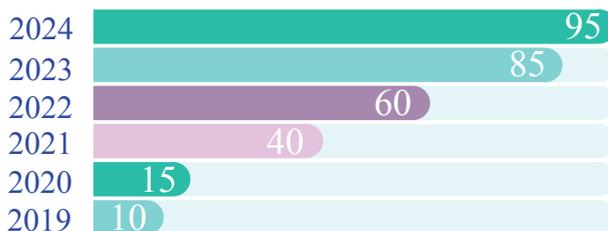
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путём обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

● Доля учеников и студентов колледжей и техникумов, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения, %



● Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %

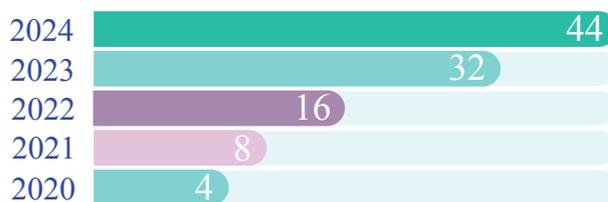


3

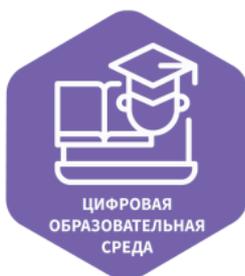
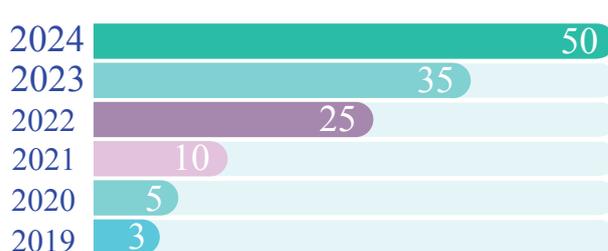
● Доля учеников и студентов колледжей и техникумов, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», %



● Количество муниципальных образований Краснодарского края, на территории которых внедрена цифровая образовательная среда



● Доля учителей, прошедших повышение квалификации с использованием информационного ресурса «одного окна», %



КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Обеспечение общеобразовательных организаций высокоскоростным и бесплатным интернетом.

Обновление материально-технической базы образовательных организаций.

Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официальных сайтов образовательных организаций.

Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Создание и внедрение информационно-сервисной платформы ЦОС.

Создание сети центров цифрового образования для детей «IT-куб».

Цифровая образовательная среда (ЦОС) образовательного учреждения включает:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры и иное оборудование ИКТ, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ЦОС.



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСОКОСКОРОСТНЫМ И БЕСПЛАТНЫМ ИНТЕРНЕТОМ

Обеспечение Интернет-соединением (100 Мб/с – город, 50 Мб/с - село)

100% ОО

до 2024 года

«Если мы хотим, чтобы дети, которые учатся в школах Кубани, даже в отдалённых станицах и хуторах были на уровне подготовки, который отвечает сегодняшнему дню, там тоже должен быть интернет. Вот о чем мы говорим. Возможность сегодня в школах пользоваться компьютерами, не просто компьютерами, а в рамках скоростного интернета, это уже необходимость. Если мы хотим, чтобы поколение, которое сегодня на Кубани учится в школах, было максимально подготовлено к реальной жизни»



**Кондратьев
Вениамин Иванович**,
глава администрации
(губернатор) Краснодарского края

ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Технической основой реализации задач цифровизации является обновлённая материально-техническая база.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 40 муниципальных общеобразовательных организаций получили гранты в форме субсидии для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в школах Краснодара позволит цифровизировать образовательный процесс от цифрового дневника и журнала, до изучения образовательных программ через Интернет и на цифровых носителях.

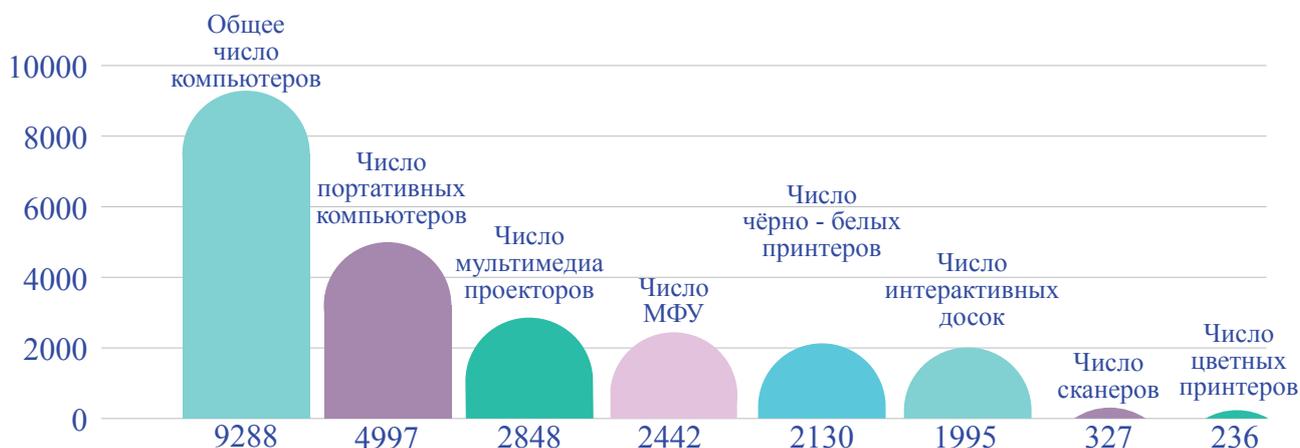
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ Г. КРАСНОДАРА, В КОТОРЫХ ВНЕДРЕНА ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ЗВО			ПВО		
Гимназия 25	СОШ 5	СОШ 55	Гимназия 18	СОШ 38	СОШ 80
Гимназия 33	СОШ 19	СОШ 89	Гимназия 72	СОШ 63	СОШ 95
Гимназия 54	СОШ 31		СОШ 11	СОШ 65	СОШ 98
			СОШ 16	СОШ 71	СОШ 99
			СОШ 17	СОШ 75	СОШ 100

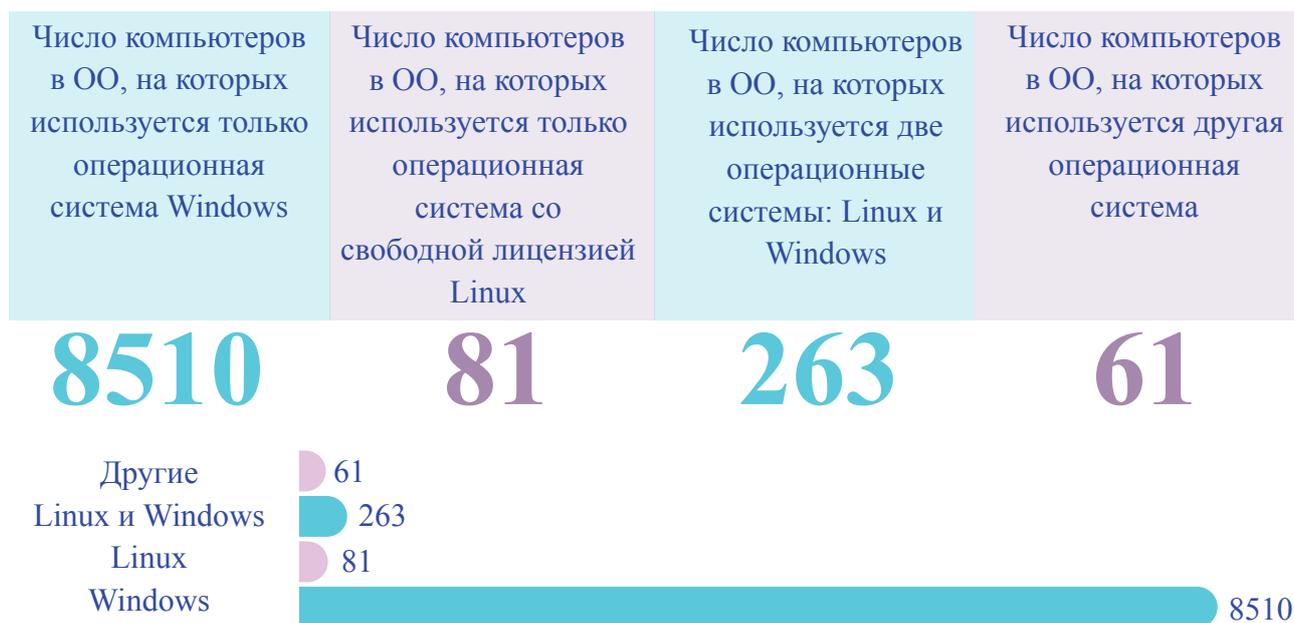
КВО			ЦВО		
Гимназия 40	СОШ 46	СОШ 83	Гимназия 92	СОШ 10	СОШ 43
Гимназия 69	СОШ 60	СОШ 84	СОШ 6	СОШ 30	СОШ 47
СОШ 37	СОШ 70		СОШ 8	СОШ 35	СОШ 51

МОНИТОРИНГ ОСНАЩЁННОСТИ ТЕХНИКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ОСНАЩЁННОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКОЙ



ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, УСТАНОВЛЕННЫЕ НА КОМПЬЮТЕРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



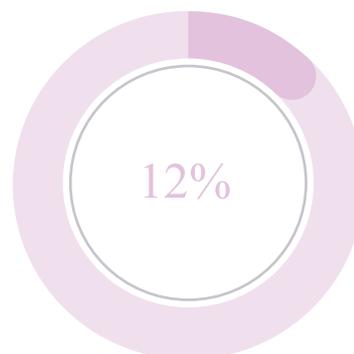
ПЕЧАТАЮЩИЕ УСТРОЙСТВА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ



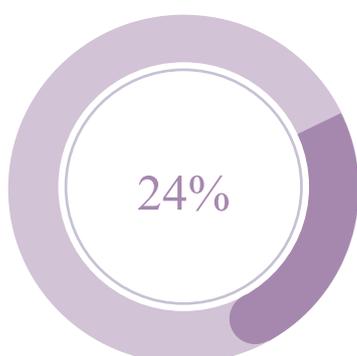
НАЛИЧИЕ АНТИВИРУСНЫХ ПРОГРАММ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ



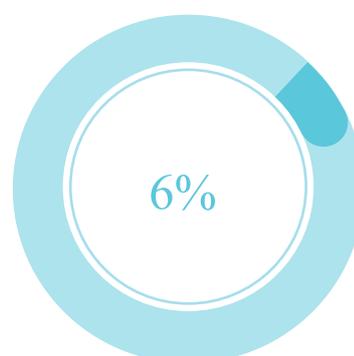
Кaspersky Anti-Virus



Другое



DrWeb



Eset NOD32

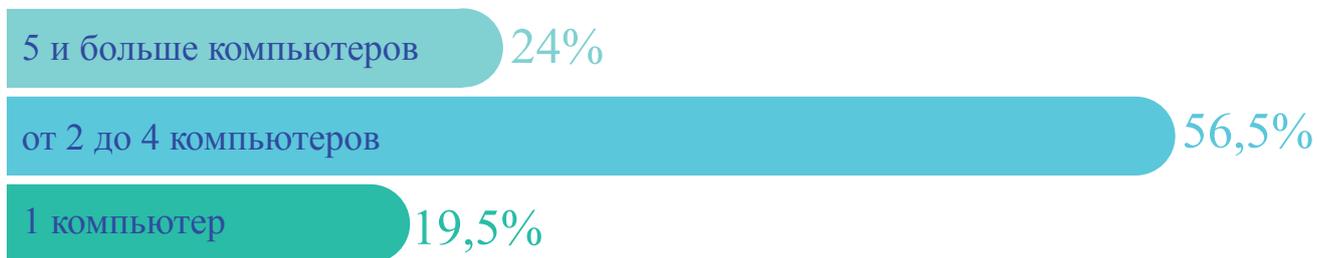
НАЛИЧИЕ КОМПЬЮТЕРОВ, ПОДКЛЮЧЕННЫХ К ЛОКАЛЬНОЙ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ СЕТИ



- Компьютеров в МОО
- Компьютеры, подключённые к ЛВС
- Компьютеры, подключённые к ЛВС и используемые в образовательном процессе

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

НАЛИЧИЕ КОМПЬЮТЕРОВ В БИБЛИОТЕКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



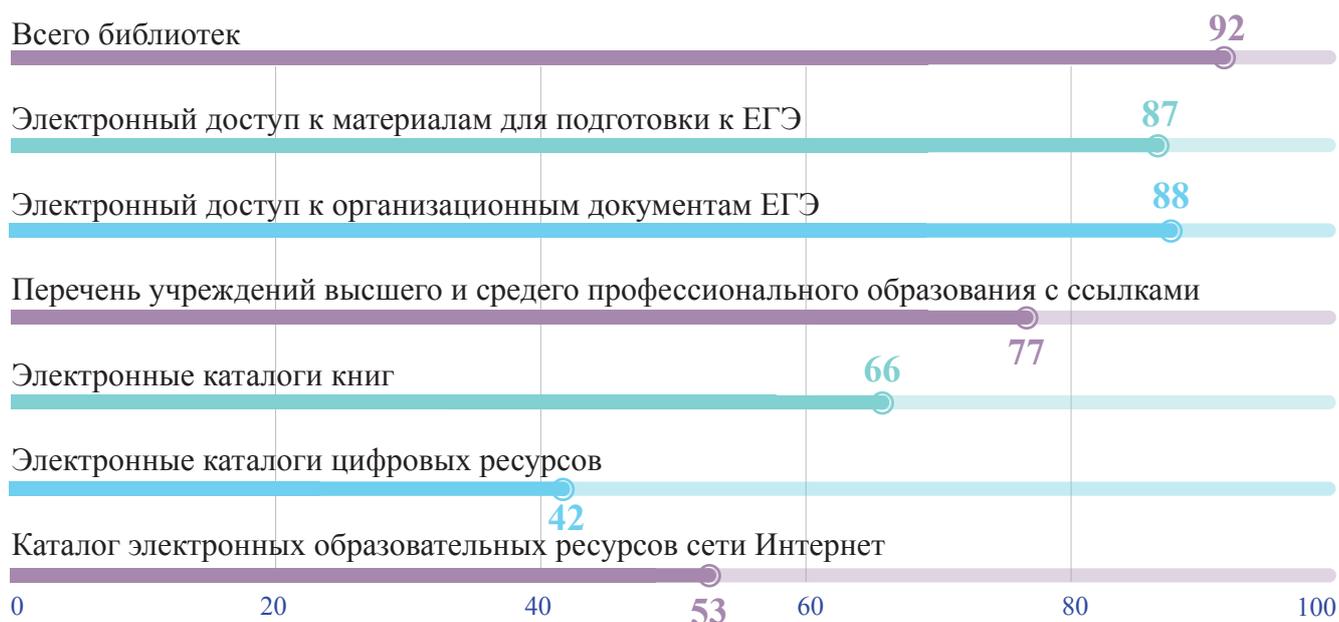
НАЛИЧИЕ КОМПЬЮТЕРОВ В БИБЛИОТЕКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ВЫХОДОМ В ИНТЕРНЕТ



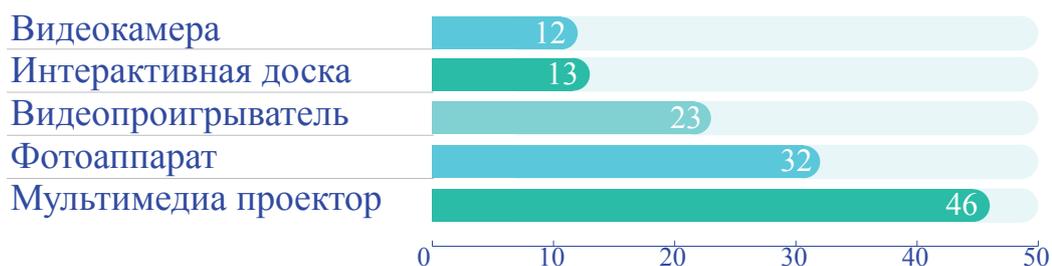
ВОЗМОЖНОСТЬ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ В БИБЛИОТЕКАХ



ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕК

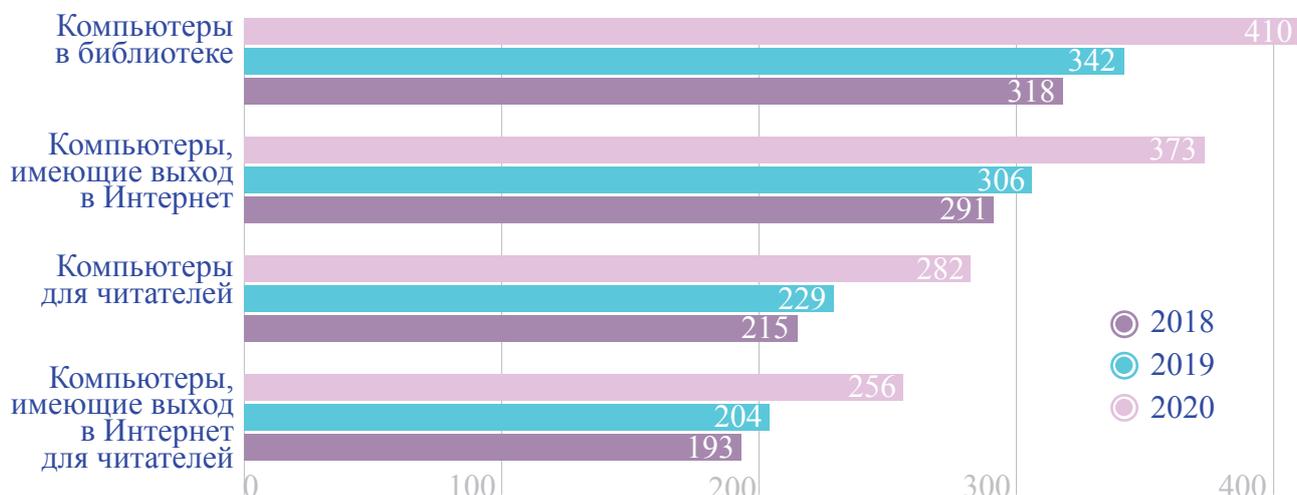


НАЛИЧИЕ ВИДЕО, ФОТО И ДРУГОЙ МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНИКИ В БИБЛИОТЕКАХ



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ ПО ИКТ - ОСНАЩЁННОСТИ БИБЛИОТЕК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ЯНВАРЬ 2018, 2019, 2020 ГОДОВ

КОМПЬЮТЕРНОЕ ОСНАЩЕНИЕ БИБЛИОТЕК

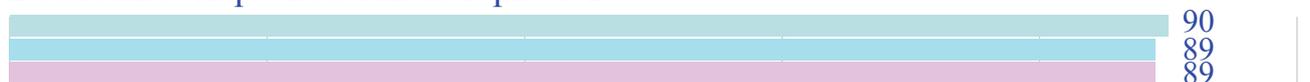


КОЛИЧЕСТВО КОМПЬЮТЕРОВ В БИБЛИОТЕКАХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

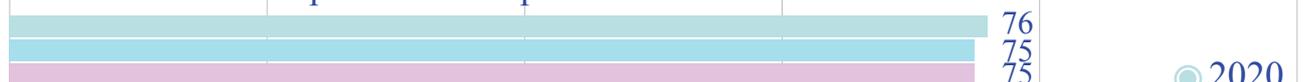


ВОЗМОЖНОСТЬ РАБОТЫ С БУМАЖНЫМ МАТЕРИАЛОМ В БИБЛИОТЕКАХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Возможность распечатки материалов



Возможность копирования материалов



Возможность сканирования материалов



КОЛИЧЕСТВО БИБЛИОТЕК, ИМЕЮЩИХ ПОДКЛЮЧЕНИЕ К ШКОЛЬНОЙ ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ



ВОЗМОЖНОСТЬ ПОДКЛЮЧЕНИЯ ПО ШКОЛЬНОЙ ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ К ЦИФРОВЫМ БИБЛИОТЕЧНЫМ РЕСУРСАМ И РАБОТЫ С НИМИ



При наличии высокоскоростного Интернета и необходимой материально-технической базы будут устранены препятствия для перевода в электронный формат всей отчётности. Педагоги будут избавлены от избыточной бумажной работы, отчётная нагрузка на педагога должна быть сведена к трём документам: электронный дневник, электронный журнал и образовательная программа. Необходимые данные будут храниться в цифровом формате, что позволит освободить учителей от рутины и сохранить их время для профессионального развития и самовыражения.

ОБНОВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО НАПОЛНЕНИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Национальный проект «Образование» призван обеспечить обновление содержания образования и дать возможность участникам образовательного процесса свободно и в тоже время безопасно ориентироваться в цифровом пространстве. Информационная культура и цифровая компетентность, соответствующие этому, включают умения находить, анализировать и систематизировать информацию с помощью современных цифровых технологий, а также грамотно подготавливать, представлять и использовать информацию для установления и развития контактов с потребителями услуг, коллегами в условиях цифровой экономики.

Умение эффективно использовать весь арсенал информационно-коммуникационных технологий и ресурсов является серьёзной опорой в создании конкурентоспособного имиджа образовательной организации. В этом вопросе играет важную роль информация о школе, размещённая в сети Интернет.

САЙТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Официальный сайт образовательной организации должен обеспечить информационную открытость образования, взаимодействие с потребителями образовательных услуг и предоставление государственных услуг в соответствии с нормативными требованиями, закреплёнными законодательно. В городе Краснодаре все образовательные организации, подведомственные департаменту образования администрации муниципального образования город Краснодар, имеют свои официальные сайты.

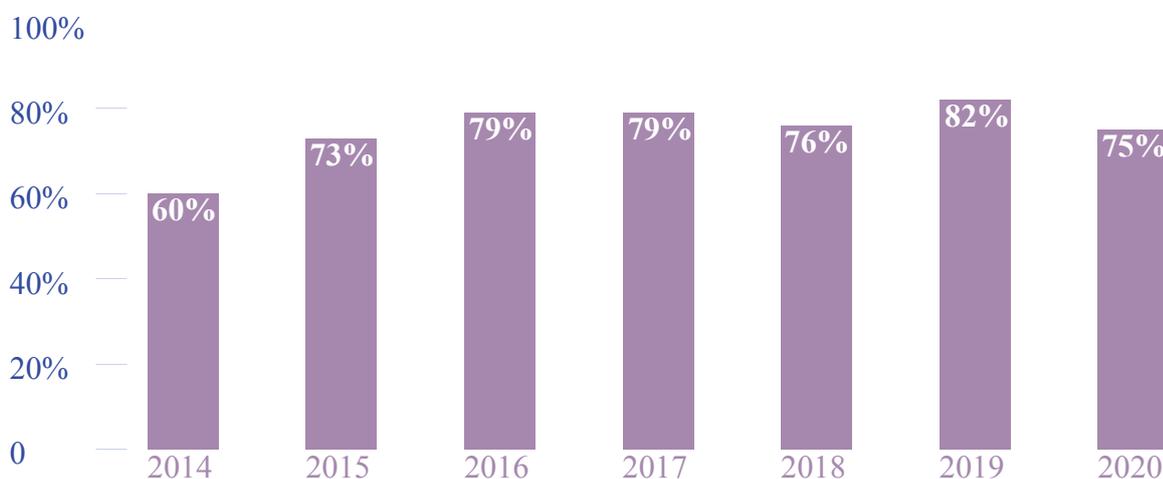
МКУ КМЦИКТ «Старт» регулярно проводит мониторинги сайтов организаций на соблюдение требований, прописанных в Положении о сайте. Результаты мониторинга публикуются в открытом доступе на сайте Центра «Старт» и являются для одних организаций предметом гордости, для других стимулом к развитию.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

**Сайты-лидеры
по итогам мониторингов
в 2019/2020 учебном году**

гимн. № 23, СОШ № 6, СОШ № 53, СОШ № 75,
гимн. № 40, СОШ № 16, СОШ № 57, СОШ № 80,
гимн. № 92, СОШ № 50, СОШ № 73, СОШ № 83
ООШ № 81,

Динамика информационной наполненности сайтов



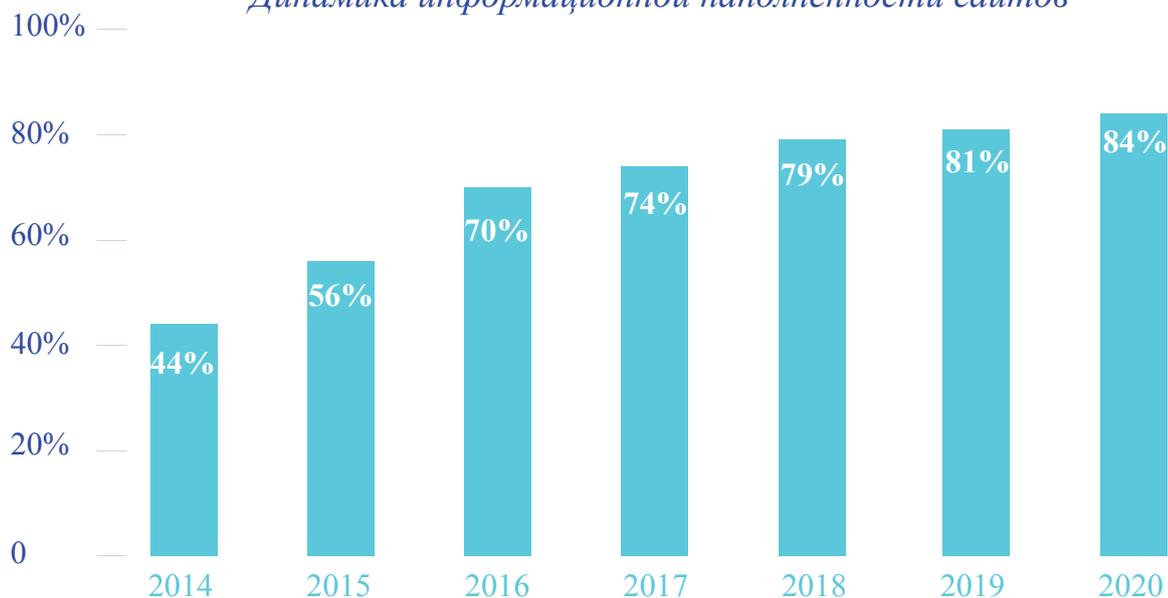
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Сайты-лидеры
по итогам мониторингов
в 2019/2020 учебном году**

ЦДТТ «Парус»,
СШ № 8,
ДМЦ,
ДЮЦ,
МЭЦ,

ЦДТ «Прикубанский»,
ЦДТТ «Юный техник»,
ДШИ «Родник»,
СШ «Юбилейная»,
ДЦ «Автогородок»

Динамика информационной наполненности сайтов

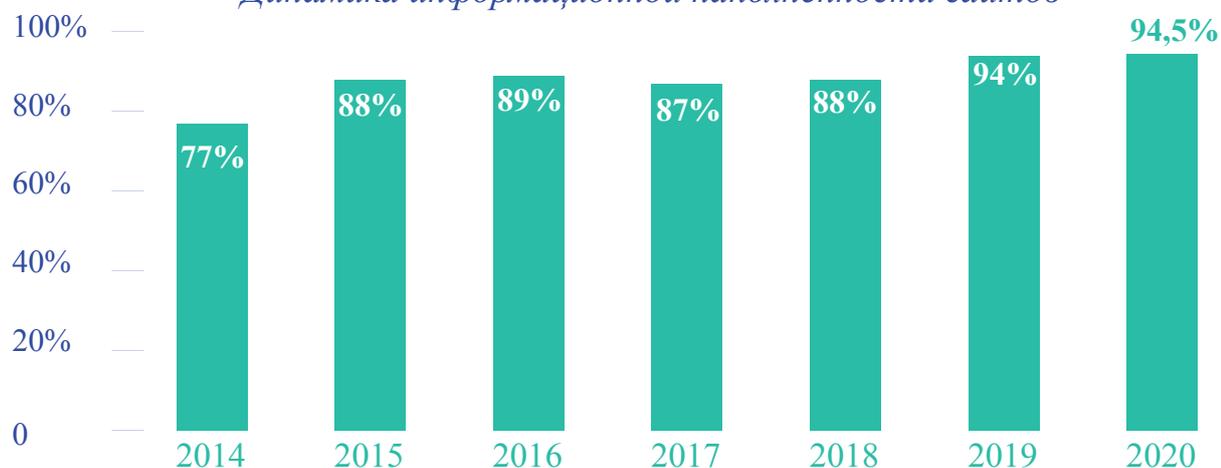


ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

**Сайты-лидеры
по итогам мониторингов
в 2019/2020 учебном году**

«Детский сад № 79»,
«Детский сад № 12»,
«Детский сад № 94»,
«Детский сад № 103»,
«Детский сад «Сказка»

Динамика информационной наполненности сайтов



Продолжилась работа по переводу официальных сайтов образовательных организаций на новые шаблоны, разработанные МКУ КМЦИКТ «Старт».

В 2020 году дошкольные образовательные организации начали работу с новыми официальными сайтами, созданными на современной CMS Drupal 8.

170

Количество ДОО, начавших работу с сайтом на платформе Drupal 8

2

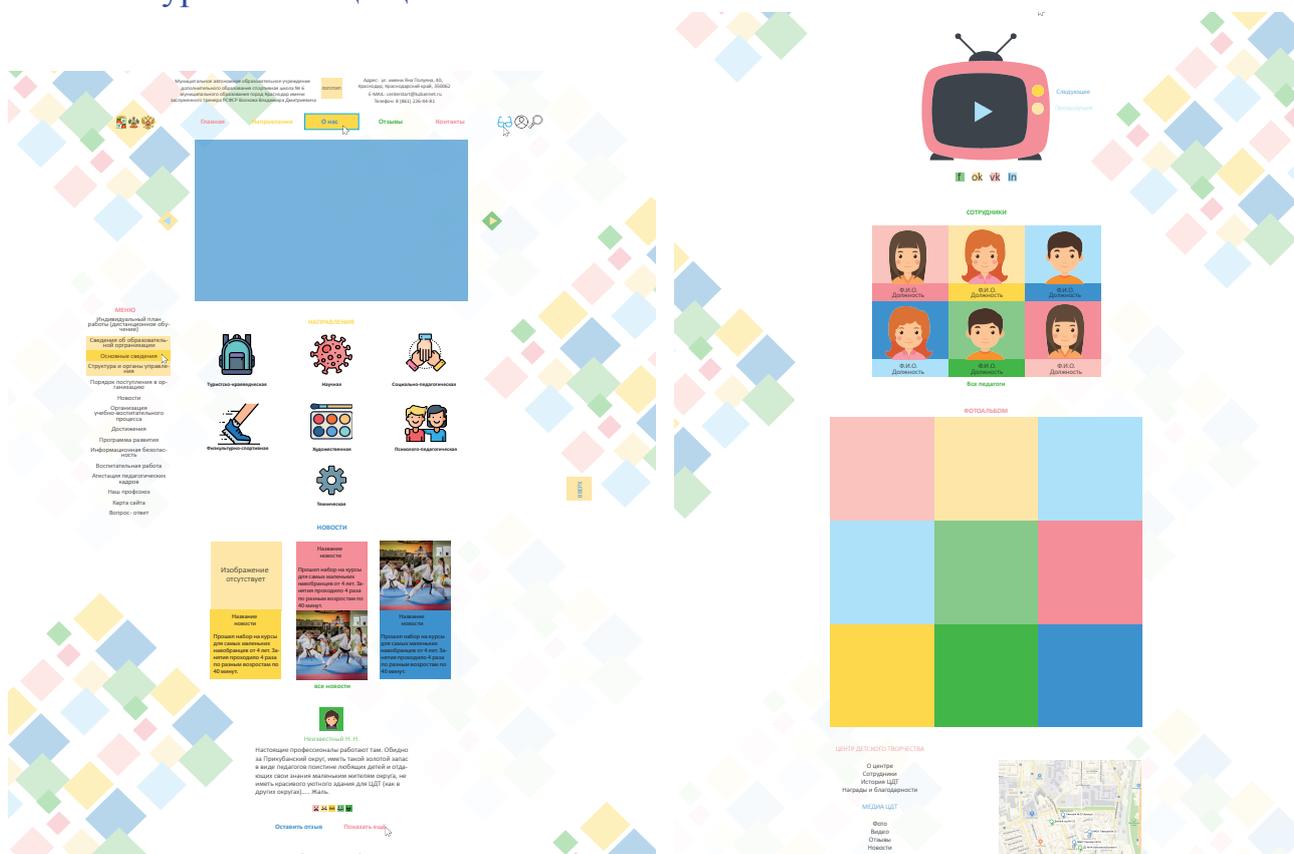
Количество ДОО, планирующих перейти на новые шаблоны сайтов в 2020 году

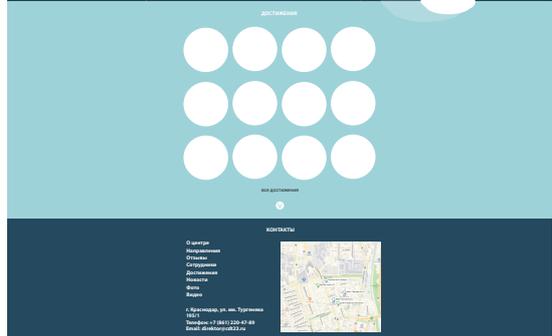
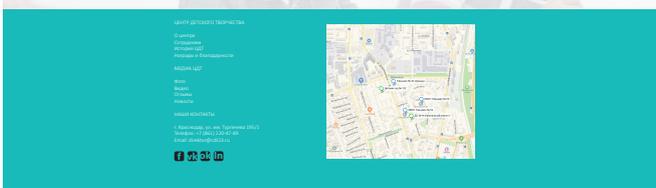
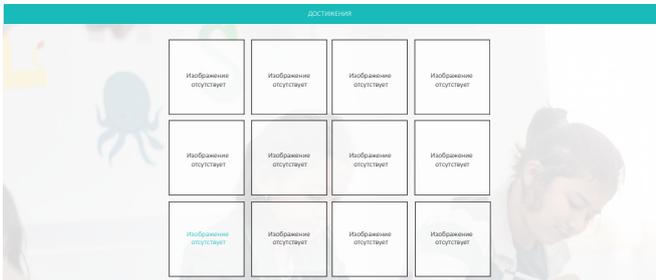
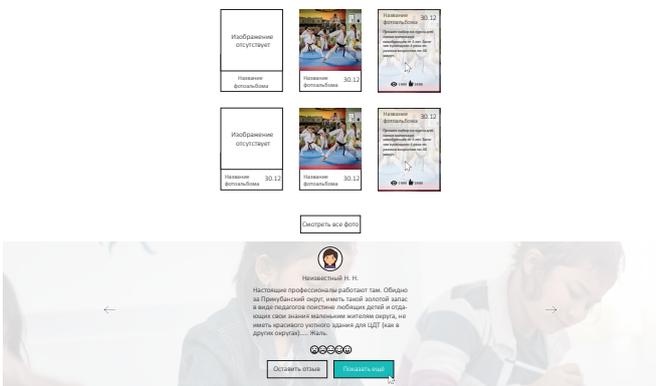
Официальных сайтов ДОО, функционирующих на платформе Drupal 8

108

НОВЫЙ ШАБЛОН САЙТОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА CMS DRUPAL 8

Специалистами Центра «Старт» завершена разработка дизайна сайтов организаций дополнительного образования и ведется работа по технической реализации новых шаблонов сайтов. Перевод организаций дополнительного образования на новый шаблон запланирован на четвертый квартал 2020 года. Шаблоны создаются на современной системе управления контентом Drupal 8. Эта система управления сайтом обеспечивает улучшенный по сравнению с более ранними версиями функционал, более удобный и интуитивно понятный интерфейс и высокий уровень защищённости.





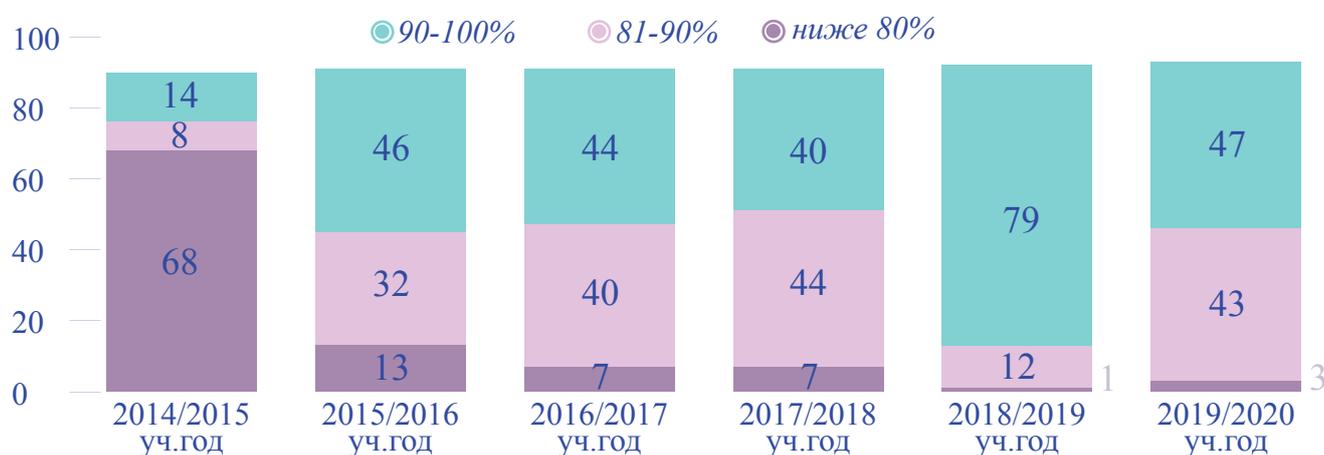
УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках создания, развития, организационно-методического и технического обеспечения единой цифровой образовательной среды города Краснодара, открытой для всех её участников, реализованы большинство компонентов ЦОС. Во всех образовательных организациях города функционирует автоматизированная система управления в сфере образования «Сетевой город. Образование», позволяющая обеспечивать реализацию в электронном виде всех информационных процессов сферы образования: электронные журналы и дневники, планирование и управление учебным процессом, кадровый

учёт, аналитическая и статистическая отчётность, оценка качества образования, электронное взаимодействие всех участников образовательных отношений, оказание государственных и муниципальных услуг, проведение мониторинга, прогнозирование нагрузки на образовательные организации, снижение бумажного документооборота. В настоящий момент автоматизированная система функционирует на всех уровнях образования – дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей.

ДИНАМИКА РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В АИС «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ»

ИНФОРМАЦИОННАЯ НАПОЛНЕННОСТЬ:



С 2014 по 2019 год наблюдается положительная динамика в наполнении образовательными организациями АИС СГО. Так, к концу 2019 года только одна организация имела процент наполнения менее 80%. В 2019-2020 учебном году в работе с электронными журналами/дневниками города Краснодара акцент смещён с количества на качество заполнения системы. Несмотря на смещение вектора направления работы в АИС СГО в 2019-2020 учебном году, результаты достаточно высокие. Можно сделать вывод: работа в автоматизированной системе в целом освоена педагогическим сообществом.

2019/2020 учебный год: стабильно высокие результаты по итогам мониторинга АИС СГО в следующих общеобразовательных организациях:



гимн. № 23,	СОШ № 6,	СОШ № 53,	лицей № 12,
гимн. № 36,	ООШ № 7,	СОШ № 63,	лицей № 48,
гимн. № 40,	СОШ № 20,	СОШ № 73,	лицей № 90,
гимн. № 44,	СОШ № 35,	НОШ № 94,	
гимн. № 54,	СОШ № 47,	СОШ № 101	
гимн. № 72,			

2019/2020 учебный год: Высокие показатели внешних обращений к системе родителей и учащихся в следующих общеобразовательных организациях:



гимн. № 18,	СОШ № 5,	СОШ № 65,	лицей № 4,
гимн. № 23,	СОШ № 6,	СОШ № 70,	лицей № 48,
гимн. № 40,	СОШ № 16,	СОШ № 71,	лицей № 64,
гимн. № 44,	СОШ № 31,	СОШ № 73,	лицей № 90,
гимн. № 54,	СОШ № 60,	СОШ № 83,	
гимн. № 69,	СОШ № 63,	СОШ № 101	
гимн. № 87,			
гимн. № 92,			



гимн. № 3,	СОШ № 6,	СОШ № 96,	лицей № 64,
гимн. № 18,	СОШ № 30,	СОШ № 98,	лицей № 90,
гимн. № 23,	СОШ № 51,	СОШ № 101	
гимн. № 36,	СОШ № 95,		
гимн. № 69,			
гимн. № 87,			

В 2019-2020 учебном году 55% общеобразовательных организаций города Краснодара перешли и активно используют средневзвешенную систему оценивания в АИС «Сетевой город. Образование» с целью:

- стимулирования и активизации текущего процесса обучения,
- повышения объективности оценки знаний и умений,
- обеспечения чёткого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

В рамках анализа реализации средневзвешенной системы оценивания общеобразовательными организациями в АИС «Сетевой город. Образование» были проведены два опроса: первый – мнение педагогов и администрации школ о процессе и результате перехода к новой системе оценивания, второй – отношение родителей и обучающихся к нововведениям в школах. В опросах приняли участие 86 общеобразовательных организаций города Краснодара и 23607 родителей (законных представителей) учащихся.

ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ЛИ В ВАШЕЙ ОО МЕТОД СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОЦЕНКИ?

Опрос педагогов ООО



Нет



Да, для всех предметов



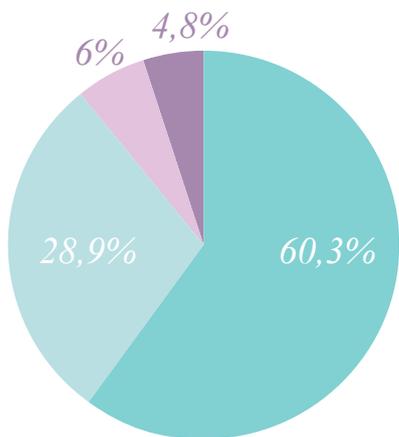
Да, для части предметов

Опрос родителей (законных представителей)

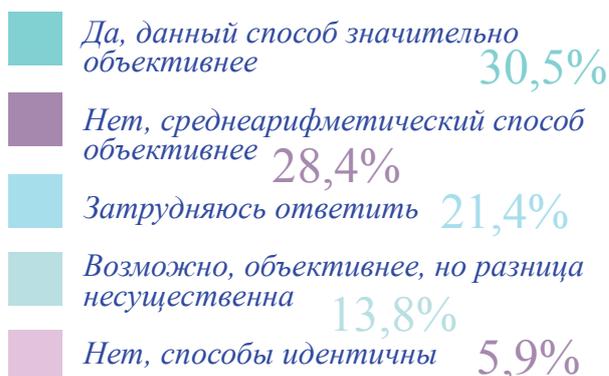
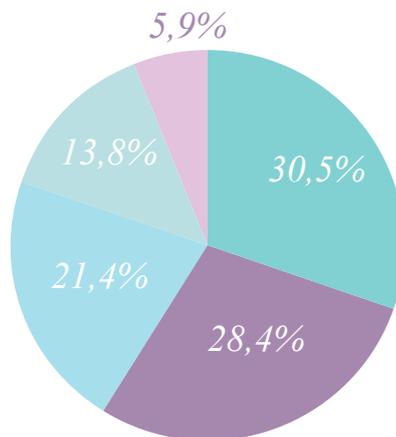


МОЖНО ЛИ СКАЗАТЬ, ЧТО СРЕДНЕВЗВЕШЕННЫЙ СПОСОБ УСРЕДНЕНИЯ ОЦЕНОК НАМНОГО ОБЪЕКТИВНЕЕ СРЕДНЕАРИФМЕТИЧЕСКОГО?

Опрос педагогов ООО



Опрос родителей (законных представителей)



КАК ПОВЛИЯЛО ВВЕДЕНИЕ СРЕДНЕВЗВЕШЕННОГО БАЛЛА НА ОБЩУЮ УСПЕВАЕМОСТЬ В ОО?

Опрос педагогов ОО



КАК ПОВЛИЯЛО ВВЕДЕНИЕ НОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ НА ОБЩУЮ УСПЕВАЕМОСТЬ ВАШЕГО РЕБЕНКА?

Опрос родителей (законных представителей)



С КАКИМИ ТРУДНОСТЯМИ ВЫ СТОЛКНУЛИСЬ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА СРЕДНЕВЗВЕШЕННЫЙ БАЛЛ?

Опрос педагогов ОО



*среди ответов, представленных общеобразовательными организациями в качестве своего варианта, наиболее часто встречаются:

- трудно определить вес одного балла по каждому виду работ;
- планируется перейти на средневзвешенный балл в 2020-2021 учебном году.

По результатам опроса выявлены корреляционные связи, разработана поэтапная стратегия успешного адаптирования системы в общеобразовательных организациях, а также сделан следующий вывод: система средневзвешенной оценки имеет существенный образовательный потенциал, который способствует повышению качества образования, так как предполагает полную включенность самого ученика в процесс. Ученик осваивает новый вид деятельности — оценочной — непосредственно на собственном примере. В процессе этой деятельности формируется и развивается весь комплект универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных и личностных. В результате школа выпускает образованного человека, способного к критическому мышлению и саморазвитию.

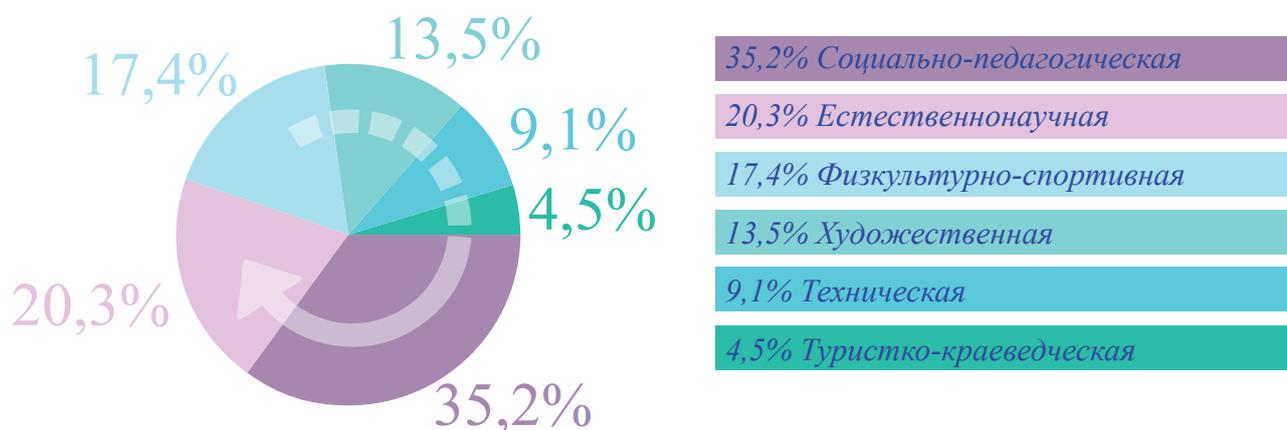
МОНИТОРИНГ ЗАПОЛНЕНИЯ МОДУЛЯ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» В АИС «СЕТЕВОЙ ГОРОД ОБРАЗОВАНИЕ»

Дополнительное образование представляет собой сегодня неотъемлемый компонент непрерывного образования. Цифровизация образовательного процесса касается и организаций дополнительного образования детей. Трансформация модели дополнительного образования в условиях цифровой экономики предполагает не только внедрение новых технологий и продуктов организации учебного процесса, но и применение новых подходов в создании и использовании цифровых ресурсов, которые призваны обеспечить качественное и непрерывное, формальное или неформальное дополнительное образование в разных его формах.

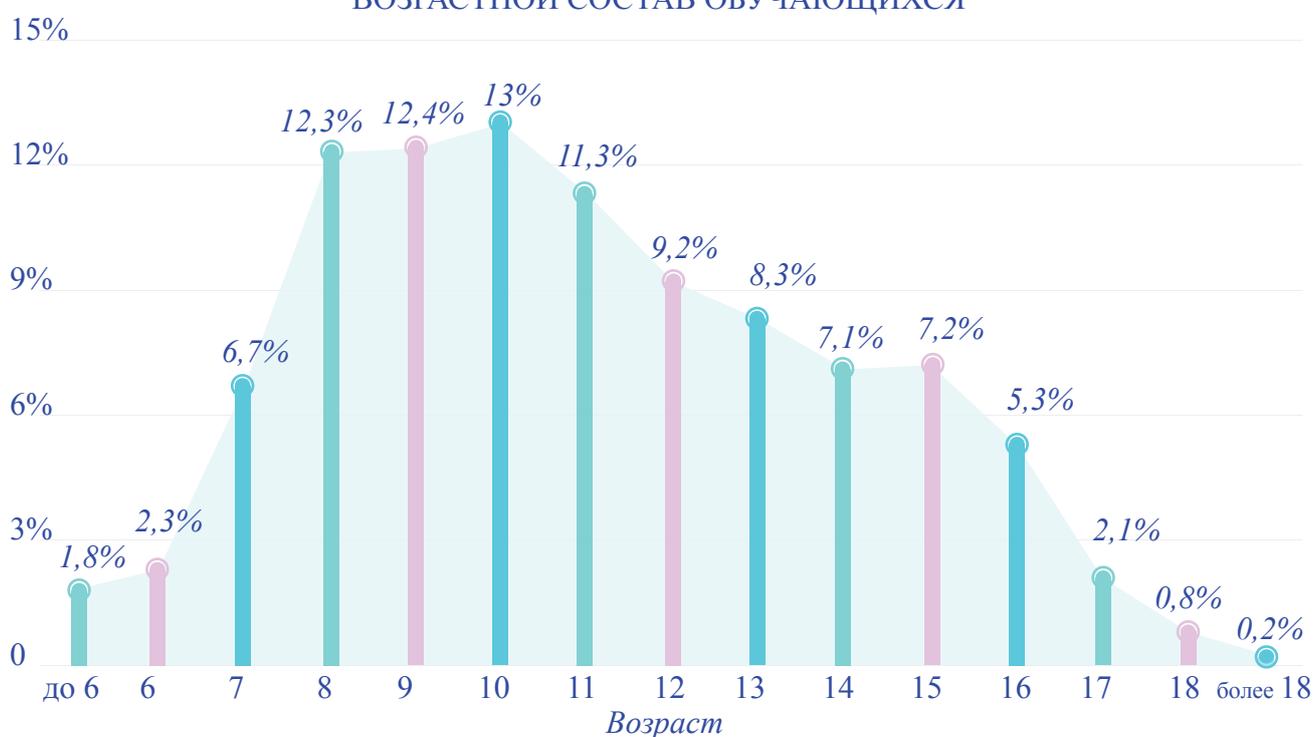
КОНТИНГЕНТ ЗАНЯТЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ



ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ



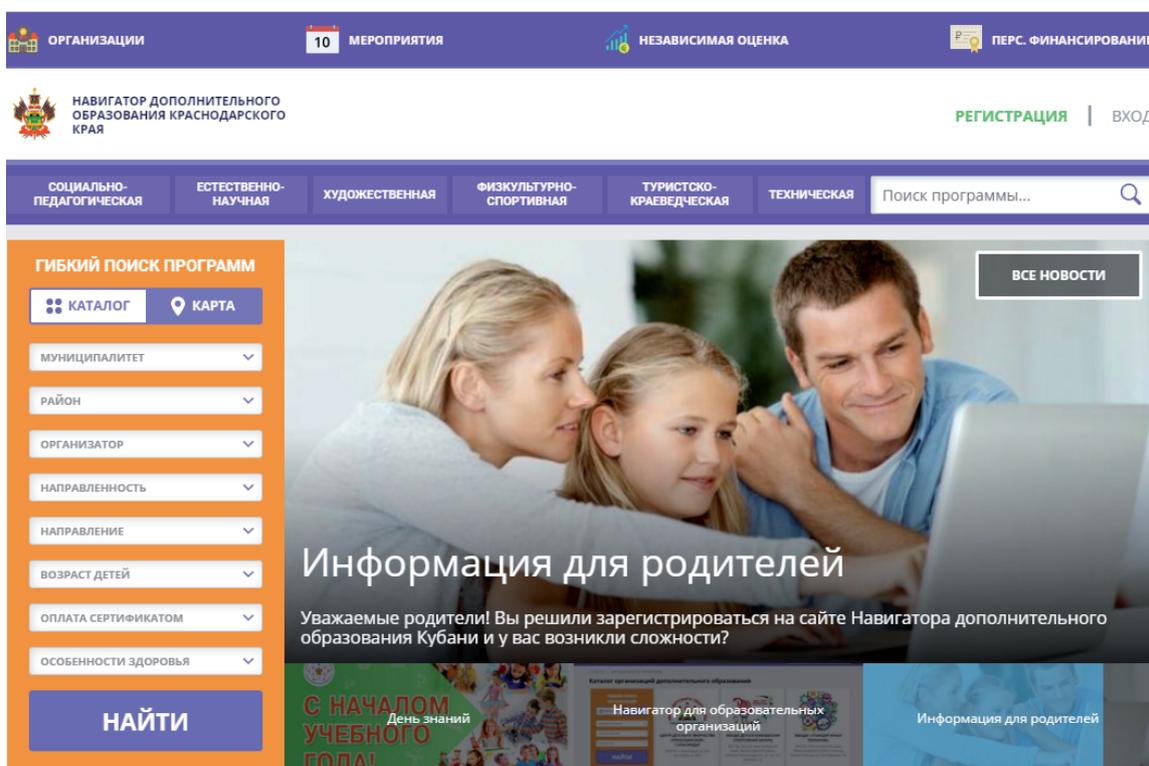
НАВИГАТОР ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

В 2017 году в Министерстве образования и науки Российской Федерации представили пилотную версию общедоступного навигатора по программам дополнительного образования – сетевого ресурса, содержащего максимально полные сведения о кружках, секциях и организациях дополнительного образования.

Навигатор предназначен для

- повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования,
- создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей,
- формирования эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

В апреле 2019 в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.02.2019 № 589 «О региональном общедоступном навигаторе по дополнительным общеобразовательным программам (информационном портале) в Краснодарском крае» организации дополнительного образования Краснодарского края, включая 27 муниципальных организаций города Краснодара, начали работу в Навигаторе.



СТАТИСТИКА РАЗМЕЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В НАВИГАТОРЕ

Организации дополнительного образования Краснодарского края

1200 ОДО

11825 программ

Организации дополнительного образования г. Краснодар

61 ОДО

1488 программ

Муниципальные организации дополнительного образования

27 МОДО

1248 программ

ВНЕСЕНИЕ ДАННЫХ В ФИС ФРДО

На основании частей 9 и 10 статьи 98 и пункта 2 части 15 статьи 107 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановления Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», Рособрнадзор осуществляет формирование и ведение Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

Целями функционирования Федерального реестра являются:

Ликвидация оборота поддельных документов государственного образца об образовании

Обеспечение ведомств и работодателей достоверной информацией о квалификации претендентов на трудоустройство

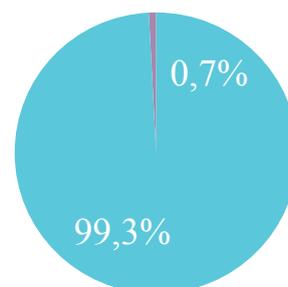
Сокращение числа нарушений и коррупции в образовательных учреждениях

Повышение качества образования за счёт обеспечения общественности достоверной информацией о выпускниках

В рамках проектной деятельности Рособрнадзором создана и функционирует Автоматизированная система формирования и ведения ФРДО (ФИС ФРДО), обеспечивающая сбор сведений о выданных документах с образовательных учреждений, накопление этих сведений в единой базе данных.

Муниципальными общеобразовательными организациями города Краснодара в ФИС ФРДО внесено 99,3% от общего числа выданных документов об образовании за 1996-1999 учебные года.

Срок внесения информации до 31 декабря 2020 года.



Муниципальными общеобразовательными организациями г. Краснодара в ФИС ФРДО внесено 100% от общего числа выданных документов об образовании за 2019/2020 учебный год.

ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТЫ ПЕДАГОГОВ

Информационно-коммуникационные технологии являются движущей силой, так как Интернет – это уникальное средство для широкого и доступного распространения образовательного материала.

Сочетание цифровых технологий и ресурсов даёт больше возможностей для расширения горизонтов и улучшения качества обучения. В связи с этим, для более успешной организации учебного процесса, педагоги создают собственные сайты, блоги, страницы и группы в социальных сетях и образовательных порталах.

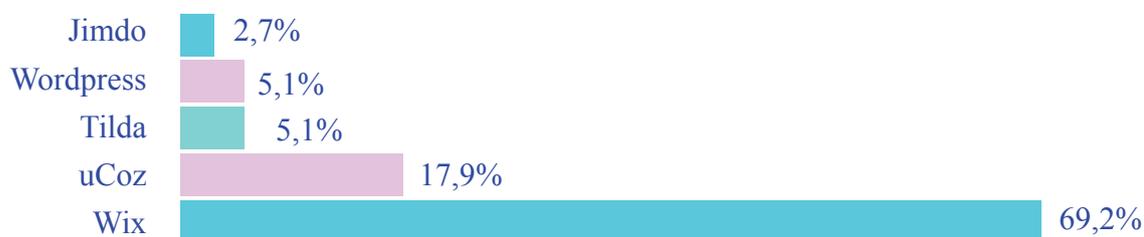
Создание и постоянная работа с образовательным web-ресурсом – это серьёзный стимул для самореализации и саморазвития, так как предоставляет педагогу возможность освоить новые информационные и технические возможности, а также даёт в руки учителя принципиально новый инструмент организации обучения.

В опросе «Интернет-проекты педагогов» приняли участие более 1300 педагогических работников муниципальных образовательных организаций, из них 1170 имеют один или несколько педагогических ресурсов в сети Интернет.

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПЕДАГОГОВ



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ КОНСТРУКТОРЫ САЙТОВ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНОГО САЙТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

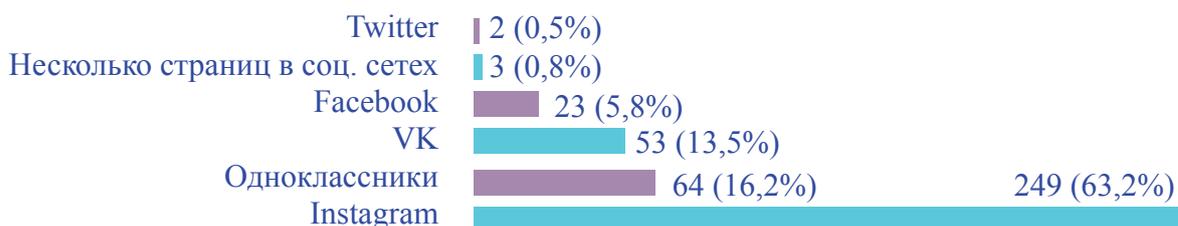


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЛОГА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

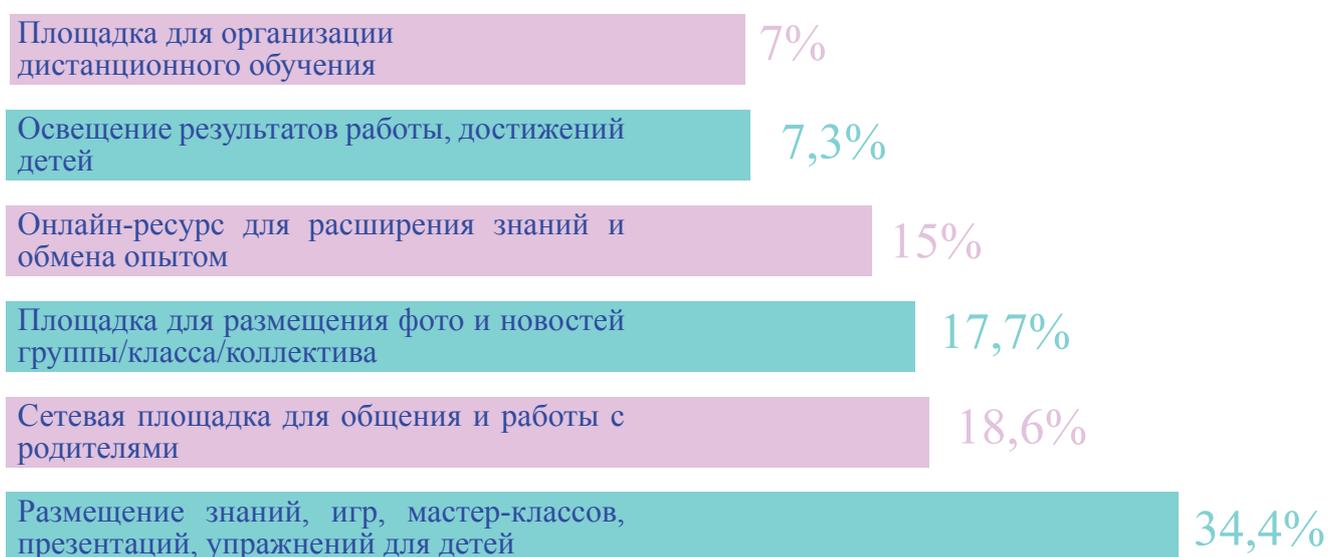


Основной платформой для создания персональных блогов является Blogger, более 95 % педагогических блогов созданы с использованием этого сервиса Google.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ СТРАНИЦ/ГРУПП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



СТРАНИЦЫ ПЕДАГОГОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОРТАЛАХ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТРАНИЦЫ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЛОГИ

Основной площадкой видеоблогинга или влогинга (Vlogging) традиционно является YouTube, но развитие новых сервисов способствует тому, что педагоги осваивают новые платформы.

- Влоги используются педагогами для:
- организации дистанционного обучения (50%);
 - публикации педагогических разработок (35,7%);
 - публикации дополнительных занятий (14,3%).

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Основной целью регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» является создание современной и БЕЗОПАСНОЙ цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся. Информационная безопасность – это сохранение и защита информации, а также её важнейших элементов, в том числе систем и оборудования, предназначенных для использования, сбережения и передачи этой информации.

Информационная безопасность – включает:

1. Безопасность человека как основного носителя, производителя и потребителя информации (безопасность его внутренней и внешней среды).
2. Безопасность информационных процессов и процессов информатизации.
3. Безопасность состояния, содержания и формы информационных ресурсов, систем, объектов информационной среды.
4. Безопасность сохранения информации, защищённость от внешних негативных воздействий, защищённость среды в аспекте информационного взаимодействия.

Вопросы информационной безопасности и правовой защиты данных регламентируются следующими документами:

- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646
- Концепция информационной безопасности детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 03.04.2020 г.)
- Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральный закон от 28.07.2012 года № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 24.04.2020 г.)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2007 г. № 781 «Об утверждении положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»
- Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства информационных технологий и связи Российской Федерации от 13.02.2008 г. № 5/86/20 «Об утверждении порядка проведения классификации информационных систем персональных данных»

В перечень обязательных для разработки образовательными организациями локальных документов входит:

- положение об организации и проведении работ по обеспечению безопасности персональных данных (ПДн) при их обработке в информационных системах;
- требования по обеспечению безопасности ПДн при обработке в информационных системах;
- должностные инструкции персонала в части обеспечения безопасности ПДн при их обработке в информационных системах;
- инструкции по использованию программных и аппаратных средств защиты информации;
- образец Уведомления об обработке ПДн.

В организации должен быть разграничен доступ сотрудников к персональным данным, назначен администратор безопасности информационных систем, утверждён список лиц, которым разрешён доступ к ПДн, обрабатываемым в информационных системах, для выполнения ими своих служебных обязанностей.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Специалисты МКУ КМЦИКТ «Старт» организуют и обеспечивают техническую и консультационную поддержку департамента образования в следующих вопросах:



Разрешение технических проблем, возникающих на стыке программного и аппаратного обеспечения



Проведение видеоконференций и онлайн совещаний посредством программного обеспечения ZOOM, Polycom



Обеспечение работоспособности и безопасности удаленных рабочих мест



Техническое сопровождение, формирование и настройка электронной цифровой подписи



Консультации по вопросам: конфигураций, возможностей, технических особенностей, настройки, администрирования операционных систем, системных сервисов и прикладных систем



Установка и настройка инструментов удалённого администрирования

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

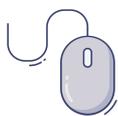
Технологическая поддержка муниципальных образовательных организаций обеспечивается специалистами МКУ КМЦИКТ «Старт» по следующим направлениям:

- Техническое сопровождение и консультации администраторов сайтов образовательных организаций
- Проведение консультационных вебинаров, обучающих семинаров по работе с сайтами ОО, автоматизированных информационных систем «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги. Образование» на тестовых серверах
- Техническое сопровождение и консультации по работе в АИС «Е-услуги. Образование»
- Техническое сопровождение и консультации по работе в АИС «Сетевой город. Образование»
- Взаимодействие с технологической поддержкой разработчика (ЗАО «ИРТеХ») и ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края по вопросам исправления возникающих ошибок, а также доработок системы
- Отслеживание и фиксация сбоев в работе АИС «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги. Образование»

МЕТОДИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Анализ современных исследований в области цифровой трансформации образования показывает, что этап цифровизации идёт следующим после компьютеризации образования. Цифровая трансформация помогает перестроить образовательный процесс таким образом, чтобы он в полной мере отвечал современным представлениям об эффективной учебной работе и позволял формировать компетенции, необходимые для жизни в информационном обществе. Цифровизация образования, прежде всего, должна осуществляться через мотивацию и подготовку учителей к эффективному её использованию. Оценка результатов образования почти всегда связана с видами образовательной деятельности, основанными на применении цифровых технологий, а методика обучения с использованием ИКТ продолжает массовое распространение.

Компьютеризация



Новые инструменты

Информатизация



Новые процессы

Цифровизация



Новые модели
управления

Понятие «цифровая грамотность», как инструмент информационной деятельности, вышло за рамки умения только использовать компьютер и служит катализатором развития потому, что содействует самообразованию и приобретению важных жизненных навыков гражданина информационного общества, потребителя электронных услуг. Цифровая грамотность – это понятие, объединяющее важные группы: компьютерных и информационных навыков. Сегодня новым вызовом для традиционной системы образования становится необходимость закладывать основы цифровой грамотности на всех уровнях образования, а это требует профессионального развития педагогов.

Важной составной частью цифровой трансформации образования являются изменения педагогической практики, которые делают возможным внедрение цифровых технологий в учебный процесс. Интеграция педагогических и информационных (цифровых) технологий реализуется всё более разнообразно и на более глубоком уровне. Список технологий расширяется и становится всё более объёмным год от года. К педагогическим системам «обучение в сотрудничестве» добавляются новые «электронное обучение», «смешанное обучение», появляются новые модели уроков: «модель ротации станций», «смена научных лабораторий» и другие.

С целью знакомства педагогических работников с новыми цифровыми образовательными технологиями, онлайн медиа-сервисами и повышения уровня «цифровой грамотности», МКУ КМЦИКТ «Старт» проводит вебинары, семинары, конференции, конкурсы.

В 2019-2020 учебном году проведено 68 консультационных семинаров.

Педагоги создают учебные аудио и видеоматериалы, коллажи, обрабатывают графику, организуют онлайн-анкетирование и изучают возможности автоматизации процесса создания документов.

На семинарах обсуждаются вопросы публикации документов в сети, принципы создания интерактивных дидактических материалов, медиаблогов.

Слушатели работают в облачных средах для создания различных документов: презентаций, публикаций, электронных таблиц, анкет, и других. Работа с электронными ресурсами включает создание интерактивных плакатов, использование QR-кодов, облака тегов.

Методические материалы, разработанные специалистами МКУ КМЦИКТ «Старт» размещаются на сайте Центра (<http://centerstart.ru/content/directions/обучение-консультации>).

Актуальность современных форм повышения уровня «цифровой грамотности» педагога предопределяет поиск эффективных средств телекоммуникационного взаимодействия, обеспечивающих непрерывность профессионального развития, гибкость и мобильность подготовки современных специалистов. Одним из таких средств являются вебинары, ставшие уже традиционными в работе МКУ КМЦИКТ «Старт». Записи вебинаров размещаются на сайте Центра (<http://centerstart.ru/content/subproject/вебинары>) и используются в работе образовательными организациями Краснодарского края.

ВЕБИНАРЫ, ПРОВЕДЁННЫЕ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Онлайн-сервисы для проведения опросов

793 21

Формирование нового учебного года в модуле дополнительного образования АИС «Сетевой город. Образование»

758 20

Переход на новый учебный год в модуле ДОО АИС «Сетевой город. Образование»

735 37

Обзор бесплатного программного обеспечения, использование которого допускается в образовательной организации

599 36

Анализ информационной наполняемости сайтов общеобразовательных организаций по результатам мониторинга

594 35

Применение компьютерных технологий в образовательном процессе. Образовательные порталы. Материалы для работы с интерактивными досками

590 40

Техническое сопровождение организаций электронной и дистанционной форм обучения в ОО

568 23

Использование социальных медиа в образовательной деятельности. Работа в Instagram

562 28

Онлайн сервисы для организации дистанционного обучения

535 16

Вебинары

Кол-во просмотров на сайте

Кол-во участников вебинара

Работа в АИС «Сетевой город. Образование» в переходном периоде, подготовка к открытию нового учебного года

528 19

Информационная наполняемость сайтов муниципальных дошкольных образовательных организаций

527 42

Работа в АИС «Сетевой город. Образование» для дошкольных образовательных организаций

518 33

Основные ошибки образовательных организаций при работе в АИС «Сетевой город. Образование»

514 65

Работа в модуле дополнительного образования АИС «Сетевой город. Образование» для ДОО при формировании нового учебного года

497 35

Возможности АИС «Сетевой город. Образование» для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

497 41

Типичные проблемы специалистов МОДО в реализации АИС «Сетевой город. Образование»

496 18

Анализ информационной наполняемости сайтов общеобразовательных организаций по результатам мониторинга (август 2020)

493 32

Особенности работы в переходном периоде в АИС «Сетевой город. Образование» в 2020 году для общеобразовательных организаций

492 23

Вебинары

Кол-во просмотров на сайте

Кол-во участников вебинара

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Работа с отзывами граждан на сайте bus.gov.ru

491 78

Основные ошибки дошкольных образовательных организаций при работе с официальным сайтом

448 66

Формирование нового 2020-2021 учебного года в модуле «Дошкольная образовательная организация» в АИС «Сетевой город. Образование» и АИС «Е-услуги. Образование»

424 56

Анализ информационной наполняемости сайтов дошкольных образовательных организаций на новой платформе Drupal 8 по результатам мониторинга

380 33

Анализ информационной наполняемости сайтов организаций дополнительного образования по результатам мониторинга (ноябрь 2019)

356 17

Основные ошибки общеобразовательных организаций при работе с официальным сайтом

334 44

Подготовка и проведение единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов

314 101

«Приёмная кампания по зачислению в 1 класс 2020-2021 учебного года в АИС «Е – Услуги. Образование»

267 21

Вебинары

Кол-во просмотров на сайте

Кол-во участников вебинара

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Методический совет МКУ КМЦИКТ «Старт» — постоянно действующий совещательный орган, формируемый для рассмотрения основополагающих вопросов информационно-методической поддержки муниципальной системы образования в области ИКТ.

Направления деятельности методического совета

Диагностика состояния программного, методического и информационно-технологического обеспечения образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях города Краснодара.

Поиск и внедрение в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий с использованием ИКТ-технологий.

Изучение профессиональных достижений педагогов в области использования ИКТ-технологий, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы образовательных организаций.

Оказание информационно-методической поддержки муниципальным образовательным организациям по внедрению и использованию новых программных продуктов и технологий; осуществление контроля этой деятельности.

Рассмотрение программ для сбора мониторинговой информации с целью осуществления педагогической статистики в системе образования города Краснодара.

Основные направления работы методического совета в 2019-2020 году:

- вопросы цифровизации образования в целом, в том числе управляющих, поддерживающих и операционных процессов в образовании,
- создание новых процедур и регламентов работы и совершенствование уже существующих, внедрение в образовательных организациях и отрасли в целом подходов управления, основанного на использовании данных,
- внедрение цифровых инструментов специализированного, учебного и общего назначения.

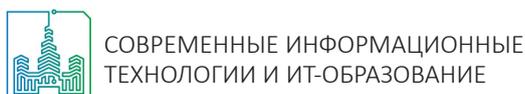
НАШИ ПУБЛИКАЦИИ

• Ермакова Т.К. «Использование современных цифровых ресурсов в организации деятельности дополнительного образования» «ИТО 2020. XXXI КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ». Сборник материалов XXXI конференции, 2-3 июля 2020 ИТО-Троицк-Москва, с. 469-471



• Михайличенко А.С., Виткевич Р.В., «Социальные сети как элемент информационной образовательной среды», XXXIII Международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ» 20 декабря 2019 г. - Пенза, 2019 г. с.101-104

• Миклашевская В.В., Ковалева А.С. «Использование системы средневзвешенных оценок в электронном журнале АИС «Сетевой город. Образование» как инструмента повышения качества образования», Международная научно-практическая конференция «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ» 15 августа 2020 г. - Пенза, 2020 г. с.31-37



• Дьяченко В.А. «Сайт МКУ КМЦИКТ «Старт» - как инструмент цифровизации системы образования города Краснодара», Конгресс «Современные проблемы компьютерных и информационных наук», IX Международная конференция-конкурс «Инновационные информационно-педагогические технологии в системе ИТ-образования» ИП-2019



МЕРОПРИЯТИЯ

ЗАСЕДАНИЕ «ДИСКУССИОННОГО КЛУБА ЛЮБИТЕЛЕЙ САЙТОВ И БЛОГОВ»



В МКУ КМЦИКТ «Старт» состоялось заседание «Дискуссионного Клуба любителей сайтов и блогов».

Обсуждались следующие вопросы:

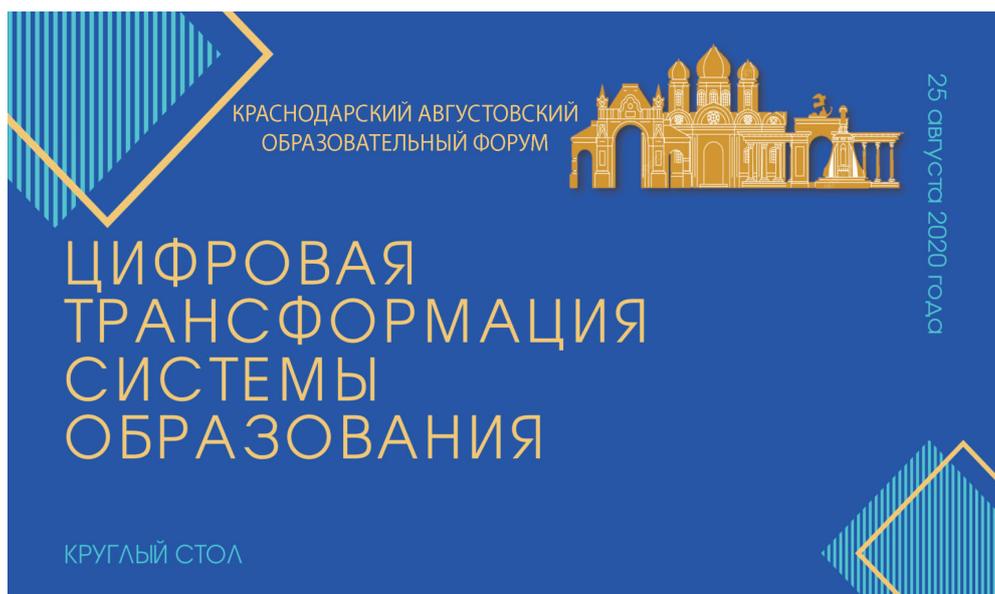
- Использование сервисов дистанционного обучения на сайтах и блогах педагогов.
- Организация онлайн-мероприятий средствами платформы BLOGGER: от идеи до результата.
- Индексация сайтов и блогов в поисковых системах.
- Работа сервиса «Яндекс.Метрика» на примере сайтов департамента образования и МКУ КМЦИКТ «Старт».

Всё большее распространение получает дистанционная форма обучения. Основными достоинствами такого метода обучения являются: интерактивное взаимодействие преподавателей и обучающихся; возможность формирования индивидуальной образовательной траектории, возможность обучаться и др. В ходе мероприятия были рассмотрены возможности использования средств и сервисов дистанционного обучения на сайтах и блогах педагогов.

Очень интересен всем участникам встречи был практический опыт организации онлайн-мероприятия средствами платформы Blogger. Возможные формы организации, этапы подготовки и проведения онлайн-мероприятий – все эти вопросы были освещены в выступлении опытного педагога-блогера Казанцевой Лилии Павловны, учителя географии МБОУ гимназии №18.

Детально обсудили пути развития и совершенствования блога и сайта с использованием различных сервисов, повышения популярности Интернет-ресурсов и привлечения новых читателей. Рассмотрели возможности сервиса «Яндекс.Метрика» для анализа работы сайта, блога.

КРУГЛЫЙ СТОЛ



В рамках Краснодарского образовательного форума педагогического актива города Краснодара 25 августа 2020 состоялся круглый стол «Цифровая трансформация системы образования». Мероприятие было организовано МКУ КМЦИКТ «Старт» совместно с МКУ КНМЦ и прошло в онлайн-формате.

Цифровая трансформация образования – это формирование и распространение новых моделей работы образовательных организаций.

В их основе лежит синтез:

- новых высокорезультативных педагогических практик, которые успешно реализуются в цифровой образовательной среде и опираются на использование цифровых технологий;
- непрерывного профессионального развития педагогов;
- новых цифровых инструментов, информационных источников и сервисов;
- организационных и инфраструктурных условий для осуществления необходимых изменений.

Основные темы обсуждения круглого стола:

- опыт внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс,
- изменения в организационно-управленческой деятельности, обусловленные уникальными возможностями цифровых технологий,
- трансформация методической и дидактической работы.

Спикерами круглого стола также стали представители образовательных Интернет-проектов «Я-класс», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник».

 ЯКласс



USNi.RU
Интерактивная образовательная платформа

Яндекс Учебник

КОНКУРСЫ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ БЛОГЕР - 2019»

С целью распространения инновационного педагогического опыта среди педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Краснодар и формирования единого информационного пространства города Краснодара в системе образования ежегодно с 2010 года проводится муниципальный конкурс «Лучший блогер». На участие в десятом юбилейном конкурсе «Лучший блогер - 2019» подали заявки 63 педагога из 41 образовательной организации.

Критерии оценивания

- Техническая реализация: на каком сайте или при помощи какого сервиса создан блог, использование технических возможностей выбранного сайта или сервиса
- Дизайн: грамотность использования технических возможностей выбранного сайта или сервиса, искусство комбинаторики, стилистики и украшения
- Индексирование блога в поисковых системах
- Информация о себе
- Ориентир на адресную аудиторию блога (обучающиеся, родители, коллеги)
- Качество размещённых материалов, их проблемность, научность
- Наличие авторского контента
- Наличие дополнительных материалов: ссылка на другие вебстраницы; материалы, рекомендуемые для скачивания и просмотра
- Качество визуального контента (фото, видео, рисунки, графики, флэш-анимация и др.)
- Использование элементов дистанционного обучения (размещение учебных материалов, использование новых форм контроля и оценки, совместная сетевая работа над проектом или исследованием и др.)
- Периодичность обновления блога
- Организованная обратная связь (комментарии, участие в дискуссиях, ответы на вопросы и др.)
- Обзор конкурсной работы (сообщение, презентация, видео и др.) в объединении педагогов-блогеров г. Краснодара «Блогосфера»
- Отсутствие рекламы и подобных материалов, несовместимых с задачами образования и воспитания
- Грамотность: отсутствие орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок

НОМИНАЦИИ И ПОБЕДИТЕЛИ:



«Блог учителя»
Карпенко
Анжела Александровна,
учитель истории и
обществознания
МАОУ СОШ № 101

«Блог педагога
дошкольной организации»
Бакешко (Захарченко)
Яна Алексеевна,
инструктор по
физической культуре
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 24»



«Блог класса, группы,
объединения педагогов»
Плукчи
Наталья Ивановна,
учитель истории и
обществознания
МБОУ Гимназия № 18

«Блог педагога дополнительного
образования, социального педагога,
учителя – логопеда, психолога,
библиотекаря»
Рысюкова
Анна Викторовна,
учитель-логопед
МАДОУ «Детский сад № 138»



«Блог – учебный проект, блог для
дистанционной поддержки учеников,
блог инновационного проекта»
Казанцева
Лилия Павловна,
учитель географии
МБОУ гимназия № 18

Боцева Юлия Юрьевна
учитель истории и
обществознания
МБОУ гимназия №18



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ САЙТ-2019»

С целью выявления, популяризации и поддержки лучших интернет-сайтов муниципальных образовательных организаций, повышения качества предоставления первоочередных муниципальных услуг в электронном виде и стимулирования максимизации использования функционала сайта в образовательном процессе, проводится ежегодный муниципальный конкурс «Лучший сайт». В 2019 году конкурс «Лучший сайт» прошёл в восьмой раз.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Подать заявку на участие могут все муниципальные образовательные организации, находящиеся в ведомстве департамента образования администрации МО г. Краснодар.

Среди сайтов организаций, подавших заявку на участие, отбираются те web-ресурсы, которые соответствуют нормативным требованиям (Положение о сайте) по итогам последнего мониторинга функционирования сайтов.

В рамках второго (заочного) этапа конкурса сайты оценивают члены жюри.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ



Навигация

- оптимальность структуры сайта
- «дружественность» навигации (отсутствие тупиковых ссылок, наличие карты интернет-сайта, всплывающих подсказок)



Дизайн

- стилевое единство сайта
- сочетание надписей, цвета, графики
- отход от шаблонности
- оригинальность и уникальность оформления
- использование качественных авторских фотографий



Грамотность

- отсутствие орфографических, пунктуационных ошибок и опечаток
- соблюдение языковых и речевых норм

По итогам заочной оценки сайтов определяются финалисты, которые на завершающем этапе конкурса должны презентовать свой сайт, продемонстрировать его особенность и уникальность, либо представить идеи и проекты, реализованные посредством использования данного ресурса.

Финальное мероприятие проводится как представление сайтов финалистами конкурса, среди которых идёт борьба за три призовых места в общем зачёте и победителя в дополнительных номинациях (в 2019 году это были «Интерактивность», «Инновационность», «Дистанционное обучение»).

На завершающем этапе конкурса при определении сайтов-победителей члены жюри обращают внимание на следующее:

- Отображение на сайте уникальности и самобытности образовательной организации, в том числе демонстрация успехов и достижений учащихся и учителей
- Сайт как площадка для реализации собственных социальных проектов, воплощения творческих идей учащихся и учителей
- Использование возможностей информационного ресурса для создания коммуникационной среды
- Сайт как площадка для всестороннего воспитания и развития через приобщение учащихся к работе над сайтом
- Сайт как источник информации для образовательного процесса
 - авторские подборки материалов и web-ресурсов для учащихся,
 - уникальная методическая информация для педагогов и т.д.
- Возможность использования предложенных идей и реализованных проектов другими организациями



В адрес организаторов конкурса поступило 57 заявок на участие (14 ОО, 36 ДОО, 7 ОДО)

По итогам мониторинга сайтов на соответствие Положению о сайте к участию допущено 38 организаций (9 ОО, 22 ДОО, 7 ОДО)

По итогам заочной оценки сайтов жюри конкурса определились 11 финалистов (3 ОО, 5 ДОО, 3 ОДО)



**ИТОГИ КОНКУРСА
«ЛУЧШИЙ САЙТ-2019»:**

- ★ **I место** - МАУ ДО МЭЦ;
- ★★ **II место** - МБОУ гимназия №18;
- ★★★ **III место** - МБДОУ «Детский сад № 211».

Победители в дополнительных номинациях:

- «Дистанционное обучение» - МБОУ ДО СШ №1;
- «Интерактивность» - МАУ ДО МЭЦ;
- «Инновационность» - МАОУ СОШ №101.

- Лауреаты конкурса:
- МАОУ лицей №48;
 - МБОУ СОШ №89;
 - МБДОУ «Детский сад № 161»;
 - МБДОУ «Детский сад № 33»;
 - МБДОУ «Детский сад № 103»;
 - МБДОУ «Центр – детский сад № 72»;
 - МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»;
 - МБОУ ДО ДЮЦ.

МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЁННЫЕ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1.	Методическое совещание с сотрудниками дошкольных образовательных организаций «Ведение и наполняемость сайтов дошкольных образовательных организаций. Информация, обновляемая к началу нового учебного года»	2	189
2.	Методическое совещание с сотрудниками дошкольных образовательных организаций «Внедрение новых шаблонов сайтов дошкольных образовательных организаций»	1	195
3.	Совещание с сотрудниками организаций дополнительного образования спортивной направленности «Заполнение данных на сайтах ОО и АИС «Сетевой город. Образование» (модуль ОДО) организациями дополнительного образования спортивной направленности в рамках перехода на обучение по дополнительным общеобразовательным программам с 1 января 2020 года»	1	13
4.	Консультационный семинар для сотрудников образовательных организаций «Ведение и наполняемость сайтов общеобразовательных организаций. Информация, обновляемая к началу нового учебного года»	1	87
5.	Консультационный семинар для ответственных исполнителей организаций дополнительного образования «Работа в модуле дополнительного образования АИС «Сетевой город. Образование» по переходу на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»	3	25
6.	Консультационный семинар для сотрудников дошкольных образовательных организаций «Работа в АИС «Сетевой город. Образование» и АИС «Е-услуги. Образование»	2	41
7.	Консультационный семинар для ответственных исполнителей организаций дополнительного образования за работу в модуле дополнительного образования детей АИС «Сетевой город. Образование» «Работа в модуле «Дополнительное образование детей» АИС «Сетевой город. Образование»	1	11
8.	Консультационный семинар для сотрудников общеобразовательных организаций «Заполнение данных в АИС «Сетевой город. Образование». Вопросы перехода на новый учебный год.»	2	70
9.	Заседание «Дискуссионного Клуба любителей сайтов и блогов»	1	56
10.	Вебинар для ответственных исполнителей общеобразовательных организаций за работу в АИС «Сетевой город. Образование» «Работа в АИС «Сетевой город. Образование» в переходном периоде, подготовка к открытию нового учебного года»	1	19
11.	Вебинар для ответственных исполнителей общеобразовательных организаций за работу в АИС «Сетевой город. Образование» «Возможности АИС «Сетевой город. Образование» для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и	1	41

№	Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
	дистанционных образовательных технологий»		
12.	Вебинар для сотрудников общеобразовательных организаций «Приёмная кампания по зачислению в 1 класс 2020-2021 учебного года в АИС «Е-Услуги. Образование»	1	21
13.	Вебинар для сотрудников общеобразовательных организаций «Подготовка и проведение единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов»	1	101
14.	Вебинар для сотрудников общеобразовательных организаций «Основные ошибки общеобразовательных организаций при работе с официальным сайтом»	1	44
15.	Вебинар для ответственных исполнителей общеобразовательных организаций за работу в АИС «Сетевой город. Образование» «Особенности работы в переходном периоде АИС «Сетевой город. Образование» в 2020 году»	1	23
16.	Вебинар для сотрудников дошкольных образовательных организаций «Основные ошибки дошкольных образовательных организаций при работе с официальным сайтом»	1	66
17.	Вебинар для сотрудников дошкольных образовательных организаций «Переход на новый учебный год в модуле «Дошкольная образовательная организация в АИС «Сетевой город. Образование»	1	37
18.	Вебинар для сотрудников дошкольных образовательных организаций «Информационная наполняемость сайтов ДОО»	1	42
19.	Вебинар для сотрудников дошкольных образовательных организаций «Работа в АИС «Сетевой город. Образование» для дошкольных образовательных организаций»	1	33
20.	Вебинар для ответственных исполнителей дошкольных образовательных организаций «Формирование нового 2020-2021 учебного года в модуле «Дошкольная образовательная организация» в АИС «Сетевой город. Образование » и АИС «Е-услуги. Образование»	1	56
21.	Вебинар для сотрудников дошкольных образовательных организаций «Анализ информационной наполняемости сайтов (на новой платформе DRUPAL 8) по результатам мониторинга»	1	33
22.	Вебинар для ответственных исполнителей образовательных организаций «Основные ошибки образовательных организаций при работе в АИС «Сетевой город. Образование»	1	65
23.	Вебинар для сотрудников образовательных организаций «Применение компьютерных технологий в образовательном процессе. Образовательные порталы»	1	40
24.	Вебинар для сотрудников образовательных организаций «Использование социальных медиа в образовательной деятельности (основы работы в Instagram)»	1	28
25.	Вебинар для сотрудников образовательных организаций «Онлайн сервисы для организации дистанционного обучения»	1	16
26.	Вебинар для сотрудников образовательных организаций «Онлайн сервисы для проведения опросов»	1	21

№	Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
27.	Вебинар для сотрудников образовательных организаций «Обзор бесплатного программного обеспечения, использование которого допускается в образовательной организации»	1	36
28.	Вебинар для сотрудников общеобразовательных организаций «Анализ информационной наполняемости сайтов общеобразовательных организаций по результатам мониторинга»	2	67
29.	Вебинар для сотрудников образовательных организаций «Техническое сопровождение организаций электронной и дистанционной форм обучения в ОО»	1	23
30.	Вебинар для сотрудников образовательных организаций «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Работа с отзывами граждан на сайте bus.gov.ru»	1	78
31.	Вебинар для ответственных исполнителей организаций дополнительного образования «Работа в модуле дополнительного образования АИС «Сетевой город. Образование» для ДОО при формировании нового учебного года»	1	35
32.	Вебинар для ответственных исполнителей организаций дополнительного образования «Формирование нового учебного года в модуле дополнительного образования АИС «Сетевой город. Образование»	1	20
33.	Вебинар для ответственных исполнителей организаций дополнительного образования за работу в модуле дополнительного образования «Типичные проблемы специалистов МОДО в реализации АИС «Сетевой город. Образование»	1	18
34.	Вебинар для сотрудников организаций дополнительного образования «Анализ информационной наполняемости сайтов организаций дополнительного образования по результатам мониторинга»	1	17
35.	Консультационный семинар «Работа с интерактивной доской»	2	18
36.	Консультационный семинар «Основы проектирования блога на платформе blogger.com»	3	30
37.	Консультационный семинар «Основы ведения сайта ОУ»	6	55
38.	Консультационный семинар «Основы работы в ОС Windows и текстовом редакторе MS Word»	1	8
39.	Консультационный семинар «Основы работы в MS Power Point»	1	14
40.	Консультационный семинар «Работа в модуле «Организация дополнительного образования» АИС «Сетевой город. Образование» для администраторов и кураторов системы»	17	111
41.	Консультационный семинар «Работа в модуле «Общеобразовательная организация» АИС «Сетевой город. Образование»	8	65
42.	Консультационный семинар «Основы ведения сайта ДОО на платформе Drupal 8»	30	227
43.	Индивидуальные консультации		185
	ИТОГО	98	2380

ОПРОСЫ И МОНИТОРИНГИ

Тема опроса	Участники
Рейтинговая оценка деятельности общеобразовательных организаций	92 общеобразовательные организации
I этап мониторинга сайтов ОО	92 общеобразовательные организации, 27 организаций дополнительного образования, 175 организаций дошкольного образования
II этап мониторинга сайтов ОО	92 общеобразовательные организации, 27 организаций дополнительного образования, 175 организаций дошкольного образования
Опрос получателей услуг о качестве условий оказания образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях города Краснодара	48798 родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций
Мониторинг внесения данных в ФИС ФРДО	91 общеобразовательная организация
Мониторинг ИКТ-оснащенности в общеобразовательной организации	92 общеобразовательные организации
Тест по безопасности для обучающихся	78873 обучающихся
Тест по ПДД для учащихся 1-4 классов	14366 обучающихся
Проверка знаний основ Правил дорожного движения	91039 обучающихся
Отзывы по проведению обучения с использованием электронных и дистанционных форм обучения	90404 участников образовательного процесса
Опрос по использованию в образовательной деятельности общеобразовательных организаций метода средневзвешенных оценок	86 общеобразовательных организаций, 23607 родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций
Сведения об образовательной организации	92 общеобразовательные организации
Опрос «Интернет-проекты педагогов»	1364 педагога
Опрос «Цифровая трансформация образования»	85 общеобразовательных организаций
Мониторинг состояния защиты персональных данных в образовательной организации	92 общеобразовательные организации, 27 организаций дополнительного образования, 173 организации дошкольного образования
Опрос «Мероприятия, направленные на защиту детей от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющих вред здоровью и/или развитию, а также не соответствующей задачам образования»	92 общеобразовательные организации, 27 организаций дополнительного образования, 173 организации дошкольного образования

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

На основании приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 32 от 17.01.2020 «Об организации работы по подготовке к проведению единого государственного экзамена в 2020 году в муниципальном образовании город Краснодар» и приказа муниципального казённого учреждения «Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «Старт» № 14-П от 20.01.2020 «Об организации работ по подготовке к проведению единого государственного экзамена в 2020 году» специалистами МКУ КМЦИКТ «Старт» проведено обучение и тестирование технических специалистов пунктов проведения единого государственного экзамена и проверки технической готовности пунктов проведения экзамена, задействованных в проведении единого государственного экзамена в 2020 году. Обучение и тестирование проводилось в дистанционной форме посредством использования программного обеспечения «Zoom».

Обучение и тестирование прошли 132 технических специалиста пунктов проведения единого государственного экзамена.

На основании приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 131 от 03.02.2020 «О порядке пользования калькуляторами при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар» специалисты МКУ КМЦИКТ «Старт» совместно со специалистами департамента образования включены в рабочую группу по проверке калькуляторов, используемых при проведении Единого государственного экзамена, на соответствие установленным требованиям. Требования регламентированы приложением к письму министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 47-01-13-4936/19 от 18.03.2019 «О направлении схем по организации и проведению ГИА».

По результатам проверки калькуляторов выданы акты соответствия установленным требованиям. Всего проверено 2334 калькулятора для сдачи ЕГЭ.

В 2020 году принято более тысячи заявлений для участия в государственной итоговой аттестации от выпускников прошлых лет и обучающихся средних профессиональных образовательных организаций, а также военнослужащих, поступающих в краснодарские военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Количество зарегистрированных участников ЕГЭ-2020

Общее количество участников	1080
Подали заявки на ЕГЭ:	1076
• Выпускники прошлых лет	829
• Обучающиеся СПО	244
• Обучающиеся в иностранных ОО	3
Подали заявки на Сочинение	4

НОКО

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об условиях в которых организована работа по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Независимая оценка качества условий организаций должна проводиться не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года.

МКУ КМЦИКТ «Старт» является оператором по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий оказания услуг образовательной деятельности муниципальными организациями города Краснодара.

Сотрудниками Центра разработаны и апробированы методика и процедуры независимой оценки качества условий предоставления образовательных услуг, содержательные показатели которых соответствуют приказу Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 и перечню информации, подлежащей к размещению на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru.

МКУ КМЦИКТ «Старт» оказывает услуги по методической и технической поддержке в размещении информации, полученной по результатам проведенной независимой оценки, на сервисе www.bus.gov.ru.

2019

91 Общеобразовательная организация

2018

27 Организаций дополнительного образования

2017

167 Дошкольных образовательных организаций

2016

92 Общеобразовательные организации

2015

287 Образовательных организаций

Методы исследования

1. Исследование интернет-сайтов ОО осуществлялось методом сплошного просмотра содержания специального раздела «Сведения об образовательной организации» с выявлением и фиксацией признаков соответствия документов и материалов, размещённых в специальном разделе.

2. Исследование информационных стендов ОО осуществлялось методом анализа информационных стендов в помещениях организаций и кабинетного исследования.

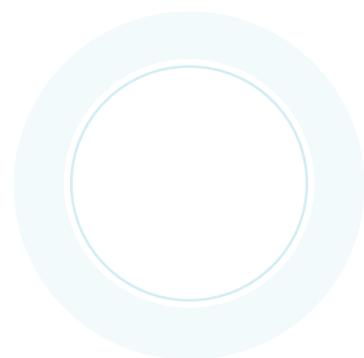
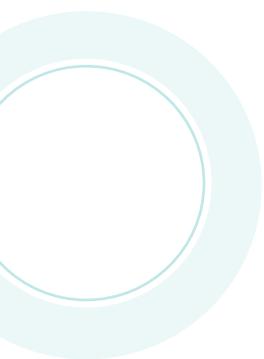
3. Исследование комфортности условия предоставления услуг и доступности услуг для инвалидов осуществлялось посредством изучения условий в помещениях организаций и показателей самообследования на сайтах образовательных организаций.

4. Исследование мнений получателей образовательных услуг осуществлялось посредством проведения анкетирования.

Оглавление

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»	3
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	3
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСОКОСКОРОСТНЫМ И БЕСПЛАТНЫМ ИНТЕРНЕТОМ.....	5
ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	7
Мониторинг оснащённости техникой общеобразовательных организаций	7
Информатизация библиотек общеобразовательных организаций	10
Сравнительный анализ информации по ИКТ - оснащённости библиотек общеобразовательных организаций на январь 2018, 2019, 2020 годов	11
ОБНОВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО НАПОЛНЕНИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	13
Сайты образовательных организаций.....	14
Новый шаблон сайтов организаций дополнительного образования на CMS Drupal 8	16
УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ	18
Динамика работы общеобразовательных организаций в АИС «Сетевой город. Образование»	18
Мониторинг заполнения модуля «дополнительное образование» в АИС «Сетевой город. Образование»....	22
Навигатор по дополнительным образовательным программам.....	23
Внесение данных в ФИС ФРДО.....	25
Интернет-проекты педагогов	26
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	29
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР	31
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	32
МЕТОДИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	32
Вебинары, проведённые в 2019-2020 учебном году.	34
МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ	37
Наши публикации.....	38
МЕРОПРИЯТИЯ	39
Заседание «Дискуссионного клуба любителей сайтов и блогов»	39
Круглый стол	40
КОНКУРСЫ.....	41
Муниципальный конкурс «Лучший блогер-2019»	41

Муниципальный конкурс «Лучший сайт-2019».....	43
МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЁННЫЕ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ.....	45
ОПРОСЫ И МОНИТОРИНГИ.....	48
ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.....	49
НОКО.....	50



ЗАМЕТКИ

