



***ИКТ в школьных
библиотеках –
перспективы развития***



**273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
«Об образовании в Российской Федерации»**

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиог





В федеральных государственных образовательных стандартах предусмотрено:

Создание в каждой школе информационно-библиотечного центра как обязательного компонента реализации соответствующих образовательных программ.





Школьная библиотека – информационный центр

- Накапливает и систематизирует все виды информации;
- Обучает работе с информацией;
- Использует современные мультимедийные технологии;
- Предоставляет свободный доступ ко всем источникам информации, в том числе и Интернет-ресурсам, для обучения и самообразования.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РШБА

**Концепция развития
Национальной сети
информационно-библиотечных
центров образовательных
организаций**

В соответствии с Концепцией развития школьных информационно- библиотечных центров (утвержденной Приказом Минобрнауки России от 15.06.2016 г. № 715) новая школьная библиотека как социальный институт призвана выполнять следующие основные функции:

- ✓ информационно-методическая функция ;*
- ✓ образовательная функция ;*
- ✓ культурно-просветительская функция ;*
- ✓ профориентационная функция ;*
- ✓ каталогизация доступных информационных ресурсов;*
- ✓ досуговая функция .*



Школьные библиотеки - цель устойчивого развития общества и личности:

- ✓ *продвигают универсальную грамотность;*
- ✓ *заполняют пробелы в доступе к информации;*
- ✓ *предоставляют место для реализации правительственных программ и служб;*
- ✓ *развивают цифровую инклюзивность с помощью доступа к ИКТ;*
- ✓ *выступают центрами научно-исследовательских сообществ;*
- ✓ *сохраняют и предоставляют доступ к культуре и наследию мира.*

К 2020 г. школьные библиотеки будут модернизированы и превратятся в ИБЦ – информационные обучающие площадки нового поколения, где можно играть, учиться и общаться, используя новейшие те



«Школьная библиотека предоставляет обучающие программы, книги и иные ресурсы всем членам школьного коллектива, тем самым побуждая пользователей развивать критическое мышление и эффективно использовать все виды информации».

Манифест школьных библиотек ИФЛА



Системы планирования ресурсов предприятий для библиотеки, которые используются для отслеживания библиотечных фондов, от их заказа и приобретения до выдачи посетителям библиотек.

Автоматизированные библиотечно-информационные системы (АБИС), основанных на облачных технологиях.



- высокая стоимость распространенных АБИС;
- сложность эксплуатации распространенных АБИС (дополнительно необходим кроме библиотекаря системный администратор или программист);
- для установки АБИС в библиотеке, как правило, требуется дорогостоящее серверное и телекоммуникационное оборудование.

Облачная библиотечная сеть представляет собой виртуальное объединение множества библиотек на основе использования единых облачных сервисов.

Преимущество облачной библиотечной сети по сравнению с локальной АБИС – интеграция информационных ресурсов библиотек.

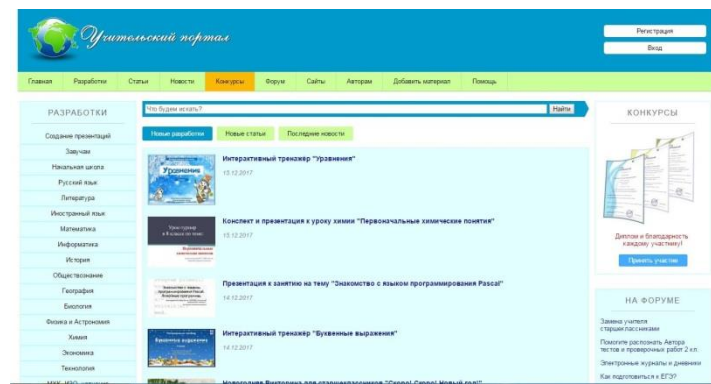
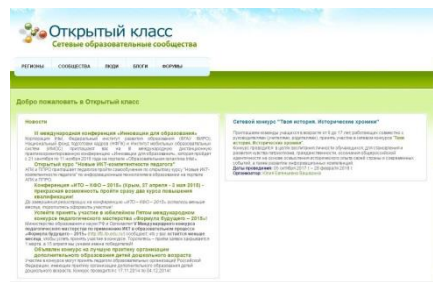


Сетевые ресурсы для школьных библиотек.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.



Специализированные порталы для учителей-предметников, порталы и сайты крупных высших учебных заведений (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, специализированные электронные библиотеки и др.)



Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.





Какие изменения происходят (или должны происходить) в школьных библиотеках?

- 1. Школьные библиотеки необходимы школе в качестве библиотечно-информационных центров**
- 2. они должны быть укомплектованы качественными источниками информации, причем, это должны быть информационные ресурсы на разных носителях.**
- 3. Школьная библиотека — это больше, чем просто книги.**
- 4. использования ИКТ и внедрение их в школах рассматривается как образовательная технология, как развитие умений работать с информацией, а не как отдельный предмет «информатика».**
- 5. информация должна быть доступна одинаково абсолютно каждому ребенку независимо от социального статуса или от того, здоров он или это ребенок с ограниченными возможностями и т.д.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!